



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RHB ๕๓๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2	(0-6-3)
RHB 531	Rehabilitation Medicine		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	4 (G)		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	นายแพทย์เกษธำรง ตันตยาคม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงชญานิณ เวชภูติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงชญานิณ เวชภูติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์คณิต ออดยะกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์เกษธำรง ตันตยาคม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงนันทริกา เหลืองสุวรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงอาภาภรณ์ สวัสดิ์บุรี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	1. กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู รพ.ราชวิถี	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
	2. อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 พฤศจิกายน 2568		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายในชั้นเรียน	/		
	ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	/		
	สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	/		
	แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	/		
	การสอนข้างเตียงผู้ป่วย	/		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจ รักษาผู้ป่วย และทำรายงาน	/		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษา พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลง ในเวชระเบียนภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทาง ปัญญา	บรรยายในชั้นเรียน	/		
	แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	/		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจ รักษาผู้ป่วย และทำรายงาน	/		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจ รักษา พร้อมทั้งบันทึก รายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของ อาจารย์	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณี ตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่ งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	/		
	มอบหมายปัญหากรณี ตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียน รายงานส่ง	/		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายหัวข้อวิชาการให้ นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล และ นำเสนอข้อมูล และเขียนสรุป เป็นรายงานส่ง		/	
	ใช้สื่อการสอน e-Learning		/	

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6.ทักษะทาง วิชาชีพ	สาธิต	/		
	จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึก ปฏิบัติทักษะ	/		
	จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์	/		
	สอดแทรกแนวคิดในการดูแล ผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์ในทุก กิจกรรมการเรียนรู้	/		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	12.5
B+	1	12.5
B	3	37.50
C+	1	12.5
C	1	12.5
D+	0	-
D	1	12.5
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์ของนักศึกษา.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์เกษรจรัส ดันตยาคม .....

ลงชื่อ *เกษรจรัส ดันตยาคม* วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....