



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |   |  |                                       |
|---------------------|---|--|---------------------------------------|
| RHB ๕๓๑             | เวชศาสตร์ฟื้นฟู   | 2  | (0-6-3)                               |
| RHB 531             | Rehabilitation Medicine   |  |                                       |
| วิชาบังคับร่วม      | -   |  |                                       |
| วิชาบังคับก่อน      | สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4  |  |                                       |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568  |  |                                       |
| กลุ่ม               | 1 (I)   |  |                                       |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |  |                                       |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | นายแพทย์เกษธำรง ตันตยาคม  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงชญานิน เวชภูติ   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน       | แพทย์หญิงชญานิน เวชภูติ   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์คณิต ออดยะกุล   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์เกษธำรง ตันตยาคม  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงนันทริกา เหลืองสุวรรณ  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงอภาภรณ์ สวัสดิ์บุรี  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | 1. กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู รพ.ราชวิถี   | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |
|                     | 2. อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ  | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |
| วันที่จัดทำ         | 10 พฤศจิกายน 2568   |  |                                       |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (ถ้ามี)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
|        |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--|-------------|
|                               |  |             |
|                               |  |             |
|                               |  |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------|--|-------------|-------|---|
|                      |  | มี          | ไม่มี |   |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | การบรรยายในชั้นเรียน   | /           |       |   |
|                      | ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย | /           |       |   |
|                      | สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม                      | /           |       |   |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|---|------------|-------|---|
|                          |   | มี         | ไม่มี |   |
| 2. ความรู้               | บรรยายในชั้นเรียน   | /          |       |   |
|                          | แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณี<br>ตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอ<br>หน้าชั้นเรียน                                   | /          |       |   |
|                          | การสอนข้างเตียงผู้ป่วย  | /          |       |   |
|                          | กำหนดให้นักศึกษาตรวจ<br>รักษาผู้ป่วย และทำรายงาน  | /          |       |   |
|                          | กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษา<br>พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงใน<br>เวชระเบียนภายใต้การ<br>ควบคุมดูแลของอาจารย์ | /          |       |   |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|--|------------|-------|---|
|                          |  | มี         | ไม่มี |   |
| 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา     | บรรยายในชั้นเรียน  | /          |       |   |
|                          | แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณี<br>ตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอ<br>หน้าชั้นเรียน  | /          |       |   |
|                          | กำหนดให้นักศึกษาตรวจ<br>รักษาผู้ป่วย และทำรายงาน   | /          |       |   |
|                          | กำหนดให้นักศึกษาตรวจ<br>รักษา พร้อมทั้งบันทึก<br>รายละเอียดลงในเวชระเบียน<br>ภายใต้การควบคุมดูแลของ<br>อาจารย์ | /          |       |   |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
|   |  | มี         | ไม่มี |   |
| 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณี<br>ตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่<br>งานการบริหารงานภายในกลุ่ม<br>นำเสนอในที่ประชุม | /          |       |   |
|   | มอบหมายปัญหากรณี<br>ตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์<br>ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียน<br>รายงานส่ง                         | /          |       |   |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
|   |  | มี         | ไม่มี |   |
| 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | มอบหมายหัวข้อวิชาการให้<br>นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศสืบค้นข้อมูล และ<br>นำเสนอข้อมูล และเขียนสรุป<br>เป็นรายงานส่ง |            | /     |   |
|   | ใช้สื่อการสอน e-Learning   |            | /     |   |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|---|------------|-------|---|
|                          |   | มี         | ไม่มี |   |
| 6.ทักษะทาง<br>วิชาชีพ    | สาริต   | /          |       |   |
|                          | จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึก<br>ปฏิบัติทักษะ   | /          |       |   |
|                          | จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วย<br>ภายใต้การดูแลของอาจารย์   | /          |       |   |
|                          | สอดแทรกแนวคิดในการดูแล<br>ผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัว<br>ใจความเป็นมนุษย์ในทุก<br>กิจกรรมการเรียนรู้ | /          |       |   |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 0     | -      |
| B+                 | 1     | 12.5   |
| B                  | 3     | 37.5   |
| C+                 | 1     | 12.5   |
| C                  | 2     | 25     |
| D+                 | 1     | 12.5   |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 8     | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
|   |                       |
|   |                       |
|   |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               |                       |
|                               |                       |
|                               |                       |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์ของนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
|   |                |
|   |                |
|   |                |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์เกษธำรง ต้นตยาคม .....

ลงชื่อ เกษธำรง ต้นตยาคม วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....