



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา รังสีวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RAD 531 รังสีวิทยา 3 (1-6-5)  
(Radiology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน

MED 421 อายุรศาสตร์ 1  
MED 422 อายุรศาสตร์ 2  
SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1  
SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2  
OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1  
OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2  
PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1  
PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา 1/2568

ประเภทของวิชา  วิชาปรับพื้นฐาน  
 วิชาศึกษาทั่วไป  
 วิชาเฉพาะ  
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตน์อัมพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงภิญญา	จันทร์จรรุ่งศ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงกนิษฐา	ปิยะวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตน์อัมพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงภิญญา	จันทร์จรรุ่งศ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงรัฐสุภรณ์	มนตรีเศรษชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสุธีรา	ภัทรปรีชา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงศศิพิไล	นัยวิกุล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสิริมา	เอื้อธนากร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสุวารีวรรณ	จิระเสวกติลก	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงกนกรัตน์	ตั้งศรีวงศ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.พิชิต	ควรรักษ์เจริญ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.อารยา	บุญยะสิทธิ์พรหม	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	นายแพทย์ธฤต	แตระกุล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.ยุทธนา	แสงสุตา	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ณัฐวัชร	สีอุไรย์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ธราทิพย์	นาราวงศ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input checked="" type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	------------

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- แผนกรังสีวิทยา โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ

7 สิงหาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25 %	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนแบบบรรยาย/บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture/interactive lecture)</li> </ul>				
O1.1.27	- ความรู้พื้นฐานทางรังสีวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> </ul>				
O1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคและสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)</li> </ul>				
O1.2.1	- พยาธิวิทยาทั่วไป (Pathogenesis, pathophysiology, basic pathological process and laboratory investigation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> <li>การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ</li> <li>มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ (Group assignment-project)</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>● การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>● การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสอนแบบบรรยาย/บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture/interactive lecture)</li> <li>● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> <li>● การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>● การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> </ul>				
O4.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนแบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)</li> <li>● การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)</li> </ul>				
O4.2.3.207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medical devices associated with adverse incidents in diagnostic and therapeutic use</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> </ul>				
O4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>● การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ</li> <li>● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> </ul>				
O4.3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ (Group assignment-project)</li> </ul>				



	<p>ผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจและประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้</p> <p>O6.2.2.1 - Chest x-ray</p> <p>O6.2.2.2 - Plain abdomen</p> <p>O6.2.2.3 - Plain KUB</p> <p>O6.2.2.4 - Skull and sinuses</p> <p>O6.2.2.5 - Bones and joints</p> <p>O6.2.2.6 - Lateral soft tissue of neck</p> <p>O6.2.3 - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่น ๆ เพื่อการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรคสภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้</p> <p>O6.2.3.23 - Computerized tomography</p> <p>O6.2.3.24 - Magnetic resonance imaging</p> <p>O6.2.3.25 - Mammography</p> <p>O6.2.3.26 - Radionuclide study</p> <p>O6.2.3.27 - Barium contrast GI studies</p> <p>O6.2.3.28 - Intravascular contrast studies; arterial and venous studies</p> <p>O6.2.3.31 - Bone mineral density</p> <p>O6.2.3.32 - Basic abdominal ultrasonogram</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>● การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>● การสะท้อนความคิด ทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	33.33
B+	1	16.67
B	1	16.67
C+	2	33.33
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	6	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (แบบภาพรวม)

- ไม่อยากไปราชมวิถึ
- อยากให้ราชมวิถึปรับเป็นสอนออนไลน์

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... แพทย์หญิงณัฐญา เรืองรัตนอัมพร.....

ลงชื่อ..... ณัฐญา เรืองรัตนอัมพร.....วันที่รายงาน..... 08 สค. 2568.....

ชื่อหัวหน้าภาควิชา..... แพทย์หญิงกนิษฐา ปิยะวัฒน์.....

ลงชื่อ..... กนิษฐา.....วันที่รายงาน..... 08 สค. 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....