



อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	แพทย์หญิงวิลารัตน์ ไวโรจนกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงชิดชนก ศักดาพาณิชย์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงชนภา ยิ่งอำนาจรัตน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	24 ตุลาคม 2568		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25 %	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> <li>การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> </ul>	✓			
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย</li> <li>สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>• บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา</li> <li>• การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> <li>• สอนและฝึกทักษะหัตถการที่ต้องทราบ ได้แก่ short arm cast, arm &amp; leg slab, skin traction, nail extraction</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปรายปัญหาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์</li> <li>• เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> </ul>	✓			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปรายปัญหาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์</li> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>• แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference</li> <li>• ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>• เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคล ระหว่างการเรียน เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม</li> <li>• มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง</li> <li>• การจัดเวรนอกเวลาราชการให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>• มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล</li> <li>ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> <li>มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอากัปกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติและตอบสนองได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สาธิตและสังเกตการณ์การตรวจรักษาผู้ป่วยของอาจารย์</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการทักษะ</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 7 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 7 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 7 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	14.29
B+	1	14.29
B	-	-
C+	2	28.57
C	3	42.85
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- .....
- .....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ลดคาบ OR และ OPD ให้น้อยลง (3)
- อยากให้สลับคาบ OPD กับ OR บ้าง เพราะสัปดาห์สุดท้าย OR หลายคาบมาก ๆ อยากให้กระจายมา สัปดาห์แรก ๆ บ้าง
- คอมพิวเตอร์ใน ward มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้ จอคอมพิวเตอร์มีรอยเยอะ
- อยากให้ขยายจาก 4 สัปดาห์ เป็น 5 สัปดาห์
- ห้องใน ward ค่อนข้างเล็ก ที่นั่งน้อยทำให้ต้องยืนเขียนเป็นส่วนใหญ่
- เนื้อหาค่อนข้างครบถ้วนมาก ๆ แต่บางอย่างข้อสอบก็ลึกลงกว่านั้น ถ้ามีสอนพวก common disease ที่พบตาม OPD เป็น Lecture ด้วยก็จะดี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

---



---

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

---



---

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

---



---

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา... แพทย์หญิงจิตชนก ศักดาพาณิชย์กุล...

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 28 ต.ค. 2568

ชื่อหัวหน้าภาควิชา... นายแพทย์ปรารภ ดิยะพัฒน์พุดิ

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 28 ต.ค. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล...

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....