

สถานที่สอน

ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก
โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

■ ในที่ตั้ง

□ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

17 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25 %	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย 	✓			
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ 	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน • บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา • การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย • การสอนข้างเตียงผู้ป่วย • สอนและฝึกทักษะหัตถการที่ต้องทราบ ได้แก่ short arm cast, arm & leg slab, skin traction, nail extraction • กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ • กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุบบัญญาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงาน ของอาจารย์ • เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด 	✓			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ • กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุบบัญญาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงาน ของอาจารย์ • การสอนข้างเตียงผู้ป่วย 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคล ระหว่างการเรียน เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง การจัดเวรนอกเวลาราชการให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุ และฉุกเฉินร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล ใช้สื่อการสอน e-Learning มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ 	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติและตอบสนองได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สาธิตและสังเกตการณ์การตรวจรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ จัดให้ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ ทักษะ จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์ สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	50.00
B+	1	16.66
B	1	16.66
C+	1	16.66
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	6	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
-
-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - อาจารย์สอนดีมาก
 - ลดคาบ OR เพิ่มคาบ OPD เพราะได้ความรู้เยอะกว่า (2)
 - ลดเวรให้เหลือ 2 คนต่อวัน เพราะกลัวเกะกะห้อง ER
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... แพทย์หญิงชนิดชนก ศักดาพาณิชกุล.....

ลงชื่อ..... .....

วันที่รายงาน..... 21 ก.ค. 2568.....

ชื่อหัวหน้าภาควิชา..... นายแพทย์ปรารภ ตริยะพัฒน์พุฒิ.....

ลงชื่อ..... .....

วันที่รายงาน..... 21 ก.ค. 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....