



สถานที่สอน

ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก  
โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

17 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25 %	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> <li>การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> </ul>	✓			
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย</li> <li>สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา</li> <li>การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> <li>การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> <li>สอนและฝึกทักษะหัตถการที่ต้องทราบ ได้แก่ short arm cast, arm &amp; leg slab, skin traction, nail extraction</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์</li> <li>เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> </ul>	✓			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหาให้การรักษาและทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์</li> <li>การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference</li> <li>ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคล ระหว่างการเรียน เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม</li> <li>มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง</li> <li>การจัดเวรนอกเวลาราชการให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล</li> <li>ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> <li>มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตต่อกับปฏิกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติและตอบสนองได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สาธิตและสังเกตการณ์การตรวจรักษาผู้ป่วยของอาจารย์</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง</li> <li>จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	33.33
B+	1	16.67
B	1	16.67
C+	2	33.33
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	6	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- .....
- .....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (แบบภาพรวม)

- อยากให้แจกสไลด์ก่อนเรียน (มีบางคาบที่ไม่ได้แจก)
- อยากให้สอนตรวจร่างกาย ไหล่ มือมากกว่านี้ (3)
- อยากให้สอนอ่านฟิล์มเยอะกว่านี้ (3)
- เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
- ชอบชั่วโมง Morning conference (2)
- สอนดีมาก แต่ขาดรายละเอียดตามบางอย่าง
- ไม่มีสอน shoulder, distal end radius
- ห้อง lecture ร้อนมาก

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา... แพทย์หญิงจิตชนก ศักดาพานิชย์กุล...

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 21 เม.ย. 2568

ชื่อหัวหน้าภาควิชา... นายแพทย์ปรารภ ตริยะพัฒน์พุดิ...

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 21 เม.ย. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล...

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....