

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Orientation	1	1		
หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว	3	3		
Home health care	1	1		
Home health care (เยี่ยมบ้านผู้ป่วยจริง)	3	3		
การตรวจสุขภาพทั่วไป	1.5	1.5		
การสร้างเสริมสุขภาพ	1.5	1.5		
การบันทึกเวชระเบียน	1	1		
การดูแลรักษาโรคเรื้อรังที่พบบ่อย (DM, HT, DLP)	3	3		
การเลือกใช้ยาในและนอกบัญชียาหลักแห่งชาติ	1	1		
การดูแลรักษากลุ่มวัยผู้สูงอายุ	3	3		
Communication skill	3	3		
การตรวจโรคทั่วไป	21	21		
Case discussion	3	3		
Patient safety	1	1		
Case conference	6	6		
ทบทวนบทเรียน	2	2		
รวม	55	55		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	มีพฤติกรรม/แสดงออกถึงการ ใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการ สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และอวัจนภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนแบบบรรยาย (Lecture/L) ● นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา (Verbal presentation/VP) ● นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation/MP) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion/GD) ● การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run/TOR) ● การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice/TP) ● การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model/RM) ● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz/IAQ) ● มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ (Individual assignment-project/IAP) ● ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule/RR) ● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● รายวิชากำหนดให้มีการเรียนรู้โดยกำกับตนเอง (Self-directed learning) 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนแบบบรรยาย (Lecture/L) ● นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา (Verbal presentation/VP) ● นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation/MP) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion/GD) ● การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run/TOR) ● การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice/TP) ● การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model/RM) ● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz/IAQ) ● มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการงาน (Individual assignment-project/IAP) ● ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule/RR) ● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● รายวิชากำหนดให้มีการเรียนรู้โดยกำกับตนเอง (Self-directed learning) 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และการบริการแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O7.1	สามารถอธิบายเรื่องปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนแบบบรรยาย (Lecture/L) ● นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา (Verbal presentation/VP) ● นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation/MP) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion/GD) ● การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run/TOR) ● การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice/TP) ● การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model/RM) ● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz/IAQ) ● ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule/RR) ● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● รายวิชากำหนดให้มีการเรียนรู้โดยกำกับตนเอง (Self-directed learning) 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	14.29
B+	2	28.57
B	-	-
C+	2	28.57
C	2	28.57
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทดสอบความรู้ก่อนเริ่มและภายหลังการปฏิบัติงานจริง	ดี
การเรียกตอบคำถามเป็นรายบุคคล	ดี
การนำเสนอ	ดี
การสังเกตในสถานการณ์จริง	ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (แบบภาพรวม)
- อาจารย์ไม่เพียงพอ
 - เยี่ยมเยียนบ้านให้น้อยกว่านี้ ติวงานในโรงพยาบาลเยอะขึ้น
 - ย้ายคาบเยี่ยมบ้านไปช่วงสัปดาห์แรก เพราะวาคอนข้างล้ำช่วงก่อนสอบ
 - อยาก OPD กับอาจารย์โดยตรงมากกว่าอาจารย์ GP
 - อยากให้แจ้งว่าต้องไปเยี่ยมบ้านเป็นทีมและต้องรออาจารย์จะได้ไม่ตกรถ
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
เข้าเรียนและมีส่วนร่วม	✓		
ผลรายงานบุคคล	✓		
การนำเสนอ	✓		
การสังเกตได้จากกระบวนการจริง	✓		

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... แพทย์หญิงณัฐภา ศรีระเดช.....

ลงชื่อ..... .....

วันที่รายงาน..... 17 เม.ย. 2568.....

ชื่อหัวหน้าภาควิชา..... แพทย์หญิงอนิตา สุวีระ.....

ลงชื่อ..... .....

วันที่รายงาน..... 17 เม.ย. 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....