



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RHB ๕๓๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(0-6-3) หน่วยกิต		
RHB 531	Rehabilitation Medicine		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษา	1/2568 และ 2/2568		
กลุ่ม	A		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับปรุงพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงกชกร ยรรยง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงกชกร ยรรยง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ณัฐกานต์ บุญมามณี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์นรฤทธิ์ ล้วนจำเริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นางศิริเพ็ญ ศักดิ์ศรีวิทยากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นางสาวธรรารัตน์ ประังการ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นางสาวงามเนตร โพธิ์แสงดา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	1. กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู รพ.นพรัตนราชธานี	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
	2. อาคารอำนวยการ ชั้น 2 รพ.นพรัตนราชธานี	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 20 มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	✓		
	สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	✓		
	แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ผู้ป่วย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
	การสอนข้างเตียงผู้ป่วย	✓		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงาน	✓		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษา พร้อม ทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทาง ปัญญา	บรรยายในชั้นเรียน	✓		
	แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ผู้ป่วย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงาน	✓		
	กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษา พร้อม ทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่าง ผู้ป่วยฝึกการแบ่งหน้าทีมงานการบริหารงาน ภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	✓		
	มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียน รายงานส่ง	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษา ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้น ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียน สรุปเป็นรายงานส่ง		✓	
	ใช้สื่อการสอน e-Learning		✓	

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6. ทักษะทาง วิชาชีพ	สาธิต	✓		
	จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ	✓		
	จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การ ดูแลของอาจารย์	✓		
	สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้	✓		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 6 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	33.33
B+	1	16.67
B	1	16.67
C+	2	33.33
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	6	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลสรุปการประเมินผลภาพรวม รายวิชา RHB (คะแนนเต็ม 5)

- |                                                |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน | ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น มากที่สุด 4.75 |
| 2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่                 | ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น มากที่สุด 4.78 |
| 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก                      | ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น มาก 4.33       |
| 4. ด้านคุณภาพ                                  | ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น มาก 4.50       |
| 5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้           | ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น มากที่สุด 4.92 |
- เฉลี่ยรวมทุกด้าน ระดับความคิดเห็น มากที่สุด 4.96 และเท่ากับปีการศึกษา 2567-2568 ที่ได้ค่าเฉลี่ย 4.96

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อยากให้สอนการจัดท่าคนไข้โดยให้ปฏิบัติจริง ไม่มีการสอนจัดท่าทางอย่างละเอียด และอยากให้มีการสอนการประเมินในคนพิการ และคนแรก mobility disability handicap. อยากให้มีโจทย์แล้วยกตัวอย่าง. ลองทำร่วมกันแล้วเฉลยในห้องเรียน. จะได้เข้าใจเนื้อหาตั้งแต่ต้น

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..... แพทย์หญิงกชกร ยรรยง .....

ลงชื่อ.....  .....

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล .....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....

ผลวิเคราะห์ภาพรวมการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
รายวิชา RHB 531 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (กลุ่ม A) 2(0-6-3) หน่วยกิต  
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568-2569

จากการประเมินทั้งหมด 6 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางดังต่อไปนี้

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
<b>1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน</b>		
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผล	4.83	มากที่สุด
1.2 การกำหนดหัวข้อและเนื้อหารายวิชา เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	4.67	มากที่สุด
1.3 การจัดเรียงลำดับหัวข้อการสอน / ตารางสอนเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.67	มากที่สุด
1.4 กิจกรรมการเรียนการสอน มีความหลากหลายและสอดคล้องกันดี	4.83	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.75</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่</b>		
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	4.83	มากที่สุด
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	4.67	มากที่สุด
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	4.83	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยด้านการบริการของเจ้าหน้าที่</b>	<b>4.78</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>		
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาดและมีความเหมาะสม	4.33	มาก
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	4.33	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>4.33</b>	<b>มาก</b>
<b>4. ด้านคุณภาพ</b>		
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	4.50	มาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	มาก
4.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	4.50	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยด้านคุณภาพ</b>	<b>4.50</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>		
5.1 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	5.00	มากที่สุด
5.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.83	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>	<b>4.92</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมด 5 ด้าน</b>	<b>4.66</b>	<b>มากที่สุด</b>

Rating Scale

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- อยากให้สอนการจัดท่าคนไข้โดยให้ปฏิบัติจริง ไม่มีการสอนจัดทำทางอย่างละเอียด และอยากให้มีการสอนการประเมินใบคนพิการ และคาบแรก mobility disability handicap อยากให้มีโจทย์แล้วยกตัวอย่าง ลองทำร่วมกันแล้วเฉลยในห้องเรียน จะได้เข้าใจเนื้อหาตั้งแต่ต้น