



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์.

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT311	พยาธิวิทยาทั่วไป	3	(2-3-6)
	(General Pathology)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ. ดร. วนิดา พงศ์สถาพร		
อาจารย์ผู้สอน	ศ.นพ.ศ. สมนึก ดำรงกิจชัยพร ศ.เกียรติคุณคลินิก พญ.ศันสนีย์ วงศ์ไวยวรรณ ผศ. ดร. บุญบา พิพิธพร รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ อ.สุทธิพร นามนาค ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย นาวาอากาศตรีหญิงอภา พรเพชรประชา รศ.นพ. สหภูมิ ศรีสุมะ แพทย์หญิง ปิยะนุช จิตต์เที่ยง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง		
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	✓			
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการให้เกียรติ และการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ร่วมงาน/ผู้ป่วย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และ กฎหมายที่ สำคัญในสาขา วิชาชีพ	สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ปัญหา และการแก้ปัญหา	✓			
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไป ประยุกต์ใช้และ พัฒนา	บรรยายให้เห็น ความสำคัญของการ ติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ		✓			
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	สอนแบบบรรยายและ สอดแทรก รวมทั้งฝึกหัด การวิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	● มอบหมายงาน โดย ให้นักศึกษามีการ ติดต่อ ข่าวสาร อย่าง ถูกต้อง	✓			
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเองและ ของกลุ่ม	● มอบหมายงานใน กลุ่มภาคปฏิบัติการ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็น ที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการ ทำงาน	มอบหมายงาน เพื่อให้เลือกใช้ เครื่องมือสื่อสารใน การประสานงานใน กลุ่ม อย่างเหมาะสม	✓			
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	มอบหมายงานให้ ศึกษาล่วงหน้า และ นำเสนอ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 124 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 124 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 124 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	10.48
B+	26	20.97
B	30	24.19
C+	21	16.94
C	15	12.10
D+	13	10.48
D	4	3.23
F	2	1.61
รวม	124	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของหมวดวิชา	ที่ประชุมหมวดวิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา และวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้อง พร้อมร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาปฏิบัติการ เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่สามารถถามอาจารย์ในกรณีที่สงสัยได้	นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่สามารถปรับตัวสำหรับการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเองได้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนวิชา พยาธิวิทยาทั่วไป (PAT311) ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอนส่วนบรรยาย

1. การจัดการเรียนเป็นไปตามแผนการสอน	4.28
2. ความเหมาะสมของเนื้อหา	4.23
3. ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา	4.23
4. การบรรยายทำให้เกิดความเข้าใจในภาพรวม	3.98
5. การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม	4.23
6. การเปิดโอกาสให้ซักถาม	4.36
7. การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนคะแนนเหมาะสม	4.26
8. การสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	4.36
9. การใช้ภาษาถูกต้อง	4.30
10. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน	4.15
11. ความเหมาะสมของรูปแบบและปริมาณข้อสอบ	4.23
12. ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งของการสอบ	4.17

ส่วนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนส่วนปฏิบัติการ

13. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มปฏิบัติการ	4.29
14. ความเหมาะสมของสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา	4.26
15. ความเหมาะสมของห้องเรียนภาคปฏิบัติการ	4.13
16. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	4.13
17. ความรู้ความสามารถของอาจารย์คุมปฏิบัติการ	4.21
18. การเรียนภาคปฏิบัติการทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ	4.11
19. ความเหมาะสมของรูปแบบและปริมาณข้อสอบ	3.94

ส่วนที่ 3 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน

20. ความเหมาะสมของห้องบรรยาย	4.21
21. ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์	4.34
22. ความเหมาะสมของแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด	4.28
23. ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26
24. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	4.34

เนื่องจากการปรับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่สามารถปรึกษาหรือถามอาจารย์ผู้คุมได้ หากมีความไม่เข้าใจ แต่ผลที่ออกมาคือ นศ.บางคนก็สามารถเรียนรู้แบบนี้ได้ แต่นศ.บางคนก็ไม่สามารถปรับตัวกับวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ ทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่ จึงมีปัญหาเวลาเรียนภาคปฏิบัติการ ที่นศ.ไม่สามารถจับประเด็นความรู้ และประมวลเนื้อหาการเรียนในช่วงโม่งปฏิบัติการได้

นักศึกษาบางส่วน ต้องการให้อาจารย์บรรยายให้ฟัง เพื่อให้นักศึกษาไม่ต้องอ่านหรือศึกษาโดยตนเอง และสามารถเข้าใจเนื้อหาหลักได้ดีขึ้น ผลประเมินโดยรวมของรายวิชาอยู่ในระดับดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงและจัดทำสื่อบรรยายปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษา ทบทวน โดยตรง	ทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....จะมีมาตรการบังคับให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียน และตั้งใจฟังการเรียนในภาคบรรยาย หรืออาจมีการ
สอบย่อยหรือ แบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน ภาคปฏิบัติการเพิ่มเติม โดยอาจารย์จะมีการถามนักศึกษา และมีข้อสอบย่อยให้นักศึกษาได้ทำ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความ เข้าใจ แต่อย่างไรก็ตาม ควรปลูกฝัง การศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนภาคคลินิกได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ภายในมีนาคม 2569	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร และคณาจารย์ในหมวด วิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังการศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง และการอ่านตำราเพิ่มเติม ไม่ใช่อ่านเพียง
เอกสารประกอบการสอน เพื่อการสอบและประเมินผล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร.....

ลงชื่อวนิดา พงศ์สถาพร.....วันที่รายงาน5.....มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อวันที่รับรายงาน