

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชาความผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์
Course Specification of Disorders of Reproductive System

ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

ความผิดปกติทางระบบ

สืบพันธุ์

2

**MDS 319 Disorders of
Reproductive System**

(2-0-4)

วิชาบังคับร่วม

—

วิชาบังคับก่อน

MDS 2024

ระบบสืบพันธุ์

PAT ଣେଇ

พยาธิวิทยา

ทั่วไป

ภาคการศึกษา

1/2565

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา



วิชาปรับ

 **พินิจาน**

☐

วิชาศึกษา

ทั่วไป

☐

วิชาเฉพาะ

1

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.เกียรติคุณ นพ. วรชัย ศิริกุลชยานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ศ. คลินิก พญ.ศันสนีย์ วงศ์ไวศยวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัจจานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.รตัญญู.ดร อัจฉราวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร. ศุภฤทธิ์ ภัคดีไทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สุทธิพร นามนาค	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สันหิรี เมืองมัลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ภาคควดี เงินสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร. นิชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นพ.สมนึก เจษฎาภักตร์กุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พญ.อัจฉราพร พงษ์ทิพพันธ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	พญ. สิวินัย เจริญธรรมรักษา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นาวาโท นพ. ประพนธ์ จารุยาวงค์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	พญ. ศิริพร ฐิติสกุลวงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

20 ตุลาคม 2568

หมวดที่ ๒. จุดมุ่งหมายและจุดประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาและบูรณาการความรู้ วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ทั้งชายและหญิง ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ผลกระทบจากความผิดปกติของหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบสืบพันธุ์ ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ การคลอด ภาวะหลังคลอด การสร้างและการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เภสัชภัณฑ์ผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อย หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

๑. รู้และเข้าใจพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ และพยาธิวิทยาคลินิกที่เกิดความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ วิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก เมตาบอลิซึมและการเสื่อมสภาพก่อนวัยของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม
๒. รู้และเข้าใจความผิดปกติของพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ และพยาธิวิทยาคลินิกที่เกิดระหว่างการตั้งครรภ์ หลังคลอด การสร้างและหลั่งน้ำนม
๓. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอาการ อาการแสดงกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน และกับพยาธิสภาพของโรคต่างๆ ในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม
๔. รู้และเข้าใจหลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงานการตรวจ
๕. รู้และเข้าใจกลุ่มยารักษาโรค และหลักการใช้ยาป้องกันโรคในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม ในด้านกลไกการออกฤทธิ์ของยา ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์ของยา การแพ้ยา อันตรกิริยาระหว่างยา พิษและอันตรายของยา
๖. รู้และเข้าใจเหตุผลและหลักการใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ โดยเฉพาะทางด้านเภสัชศาสตร์คลินิก

๗. นำความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยาทั่วไปของระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม มาตั้งสมมติฐานปัญหาสุขภาพผู้ป่วย เพื่อนำเข้าสู่การวินิจฉัย และวางแผนการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๘. รู้และเข้าใจผลกระทบจากพฤติกรรม ภาวะจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพ ต่อการเกิดโรคในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม รวมทั้ง ปัจจัยเสี่ยง แนวทางป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ และผลกระทบของโรคในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเต้านม ต่อจิตใจและการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

๑. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำจริยธรรมทางการแพทย์ มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและครอบครัวอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ
๒. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันการแพร่ระบาด รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรค
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเกิดโรคโรควิถีใหม่ในปัจจุบันและอนาคต และโรคอุบัติซ้ำ วิวัฒนาการของการตรวจต่างๆ ในการวินิจฉัย รวมทั้งการรักษาโรค

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- ๒.๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒.๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔
- ๒.๓ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕
- ๒.๔ การประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๘

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการความรู้ วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ทั้งชายและหญิง ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้อเยื่อ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจ และโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบสืบพันธุ์ ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ การคลอด ภาวะหลังคลอด การสร้างและการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

Integration of immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, pharmacology of reproductive system; congenital and structural disorders; infectious, inflammatory, and immunologic disorders; traumatic and mechanical disorders; neoplastic disorders and tumor-like conditions; metabolic and regulatory disorders; vascular and circulatory disorders; emotional and behavioral factors; abnormal pregnancy and labor; postpartum stage; parturition and lactation; relationship of signs, symptoms and pathology; influence on person, family and society; occupational and other environmental risk factors; common related imaging; principle of specimen collection and interpretation; clinical correlation; holistic care with humanized healthcare; prevention of diseases and health promotion

๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :wantika.k@rsu.ac.th

☐ Google classroom MDS319

☐ Line ID: kai.wantika

☒ อื่นๆ เช่น นศ. เข้ามาปรึกษา

นอกเวลาเรียน

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี

การบรรยาย

๒๑ ชั่วโมง

Clinical correlation

๓ ชั่วโมง

Case study and consultation

๖ ชั่วโมง

รวม

๓๐ ชั่วโมง

	● ความสัมพันธ์ของพยาธิสภาพที่พบ ● กับอาการและอาการแสดง และการเปลี่ยนแปลงของภาพเงารังสี ● ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ต่อการทำงานของระบบอื่นๆในร่างกาย ● ผลกระทบของความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ต่อจิตใจ ครอบครัว และสังคม ● ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่อระบบสืบพันธุ์ ● หลักการใช้อย่างป้องกันและรักษาโรคในระบบสืบพันธุ์ ผลทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์ของยา การแพ้ยา และพิษของยา อันตรกิริยาระหว่างยา	● กิจกรรมกลุ่ม TBL ทำการวิเคราะห์ข้อสอบแบบกลุ่ม ทำการอภิปรายกันในกลุ่มในช่วงเดียวกัน Immediate feedback assessment techniques (IF-AT) แล้วเตรียมข้อมูลเพื่อสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● ค้นคว้าด้วยตนเองและการทำแบบฝึกหัดเสริม	
--	---	---	--

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมกลุ่ม TBL ทำการวิเคราะห์ข้อสอบแบบกลุ่ม ทำการปรึกษาอภิปรายกันในกลุ่มในช่วงเดียวกัน Immediate feedback assessment techniques (IF-AT) แล้วเตรียมข้อมูลเพื่อสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค - คะแนนสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมกลุ่ม TBL และ case discussion

3. ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	• บรรยายแนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ • หรือการแสดงสถิติประยุกต์ • มอบหมายงาน	• สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	• มอบหมายงาน	• ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
4.5	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	• มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	• ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้ (นำมาจาก มคอ 2 และ ultimate outcomes)

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3	O9.1 O9.2 O9.3 O9.4	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
•					•						•	•	

O1 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.2.9	สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ความเข้าใจภาวะ ปกติของระบบสืบพันธุ์ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ความเข้าใจภาวะ ผิดปกติของระบบ สืบพันธุ์ในการบริหาร ผู้ป่วย	- บรรยาย / บรรยายกึ่งอภิปราย (Lecture / interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self learning)	- Formative - ข้อสอบปรนัย (MCQ) - Summative - ข้อสอบปรนัย (MCQ)

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.4.12	สามารถเลือกใช้วิธีการ ตรวจเพื่อการวินิจฉัย ขั้นตอนการตรวจ และ แปลผลการตรวจ การ ประเมินความรุนแรงของ โรค สภาพของผู้ป่วยและ การติดตาม	Case Based Learning & Interactive lecture	- ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การซักถามในชั้นเรียน - คะแนนจากการตอบคำถามผ่านระบบ Word Cloud ในห้องเรียน - ความถูกต้องในการแปลผล Lab จากกรณีศึกษา (CBL Evaluation) - การสอบลงกอง (MCQ)

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.2.1 O12.3.1	สามารถเรียนเป็นกลุ่ม สามารถเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้	- มอบหมายงานกลุ่ม คำนวณข้อมูล รายงานโครงงาน (Group assignment-project) - การมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	- Formative - การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team) - Summative - การประเมินรายงานกลุ่ม (Group report assessment)

๑ แผนการสอน

แผนการสอนและการประเมินผล
แผนการสอนและการประเมินผล MDS 319_2568

วันที่	เวลา (น.)	หัวข้อ	ชั่วโมง บรรยาย	ผู้สอน
อังคาร ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๙.๕๐	L๑. Infection in reproductive system (Bacteria)	๑	ผศ. ดร.อัครราวรรณ ทอง มี
	๑๐.๐๐-๑๐. ๕๐	L๒. Infection in reproductive system (Viral infection)	๑	ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรี จินดา
อังคาร ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๘	๑๓.๐๐-๑๔. ๕๐	L๓. Pathology of male reproductive system	๒	ศ.เกียรติคุณ นพ. วรชัย ศิ ริกุลชยานนท์
พุธ ๑๙ พ. ย. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๑. ๕๐	L๔. Pathology of female reproductive system	๓	พญ. สิริวิทย์ เจริญธรรม รักษา
พฤหัสบดี ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๘	<u>๐๘.๐๐-๑๐. ๕๐</u>	L๕. Rational laboratory used	๓	ผศ.พิเศษ นาวาโท นพ. ประพนธ์ จารุยาวงค์ พญ. ศิริพร จิตติสกุลวงศ์
พฤหัสบดี ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๘	<u>๑๒.๐๐-๑๔. ๕๐</u>	L๖. Clinical correlation	๓	ผศ.พิเศษ นาวาโท นพ. ประพนธ์ จารุยาวงค์ พญ. ศิริพร จิตติสกุลวงศ์
ศุกร์ ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๘	Section 12 <u>๐๘.๐๐-๑๐. ๕๐</u> Section 11 <u>๑๒.๐๐-๑๔. ๕๐</u>	Case discussion	๓	ผศ.พิเศษ นท นพ. ประพนธ์ จารุยาวงค์ พญ. ศิริพร จิตติสกุลวงศ์ ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรี จินดา ดร.สันหิรี เมืองมัลย์ ดร.ภัคควดี เงินสุข รศ.ดร.วันดา พงศ์สถาพร ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ ดร. ศุภฤทธิ์ ภัคดีไทย อ.สุทธิพร นามนาค ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ดร. นිරชรา เตชไพศาล เจริญกิจ

จันทร์ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๔	๐๙.๐๐-๑๑. ๕๐	L๗. Pharmacology in reproductive system	๓	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ
อังคาร ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔	๐๙.๐๐-๑๑. ๕๐	L๘. Pathology of breast	๓	นพ.สมนึก เจษฎา ภัทรกุล
ศุกร์ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๔	Section 11 ๐๙.๐๐-๑๐. ๕๐ Section 12 ๑๒.๐๐-๑๔. ๕๐	Case presentation	๓	ผศ.พิเศษ นท นพ. ประพนธ์ จารุยาวงศ์ พญ. ศิริพร จิตติสกุลวงษ์ ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรี จินดา ดร.สัณห์สิทธิ์ เมืองมัลย์ ดร.ภักควดี เงินสุข รศ.ดร.วันดา พงศ์สถาพร ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย อ.สุทธิพร นามนาค ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ดร. นิรชรา เตชไพศาล เจริญกิจ
จันทร์ ๑ ธ. ค. ๒๕๖๔	๐๙.๐๐-๑๑. ๕๐	Formative evaluation	๓	ศ. คลินิก พญ.ศันสนีย์ วงศ์ไศยวรรณ ศาสตราจารย์ นพ.สมนึก ดำรงกิจชัยพร ผศ. ดร.อัคราวรรณ ทอง มี ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรี จินดา ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ
พุธ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๔	๑๓.๐๐-๑๕. ๕๐	Examination	๓	คณาจารย์

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ตามแบบ สกอ)

- Letter grade (A, B+, B, C+, C, D+, D, F)
- Summative assessment โดยการสอบภาคทฤษฎี ๗๐ %
- Formative assessment ๓๐ % (การทำและนำเสนอกรณีศึกษา และการสอบหลังการนำเสนอ

๑๕ % และFormative activities ๑๕ %)

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3	O9.1 O9.2 O9.3 O9.4	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
•					•						•	•	

3.1 แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (นำมาจากหมวดที่ 3)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
O1.2.9	ข้อสอบปรนัย (MCQ)		30%	70%
O6.4.12	ข้อสอบปรนัย (MCQ)			
O12.2.1	การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)			
O12.3.1	การสังเกตพฤติกรรมและการประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)			

3.2 แยกตามวิธีการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
ข้อสอบปรนัย (MCQ)	O1.2.9		30%	70%
	O6.4.12			
การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)	O12.2.1			
การสังเกตพฤติกรรมและการประเมินการ	O12.3.1	1-15		

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
ปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)				

หมวดที่ ๕. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑๕.๑ ตำราและเอกสารหลัก

๑๕.๑.๑ Katzung BG, editor: Basic and Clinical Pharmacology, 16th edition. Bangkok: Mc-Graw Hill; 2022.

๑๕.๑.๒ Cotran RS, Kumar V, Collins T, editors: Pathologic Basis of Disease, 8th edition. Philadelphia: WB Saunders Co; 2010.

๑๕.๑.๓ Connie RM, Donald CL, George M, editors:

Textbook of Diagnostic Microbiology, 4th edition. Elsevier-Health Science Division, 2010.

๑๕.๑.๔ รศ.นพ.ธีรารัง จิรจรียาเวช และคณะ: พยาธิวิทยากายวิภาค เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑, บริษัท โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, ๒๕๕๐

๑๕.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑๕.๒.๑ Rubin E, Faber JL, editors: Rubin's Pathology: Clinicopathologic foundations of medicine. 3rd ed., New-York: Lippincott Williams & Wilkins Publisher; 2011.

๑๕.๒.๒ James Versalovic, editor: Manual of clinical microbiology, 10th ed., ASM Press; 2011

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. Gliman GA. Goodman and Gilman's: The pharmacological basis of therapeutic. 13th ed., New York: Mc-Graw Hill; 2017.
๒. Rubin E, Faber JL, editors: Rubin's Pathology: Clinicopathologic foundations of medicine. 3rd ed., New-York: Lippincott Williams & Wilkins Publisher; 2011.
๓. James Versalovic, editor: Manual of clinical microbiology, 10th ed., ASM Press; 2011

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาแพทย์
 - 1.1 ให้นักศึกษาแพทย์ประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
 - 1.2 ให้นักศึกษาแพทย์ประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอนการสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
 - 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์
 - 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

- 2.5 ให้นักศึกษาแพทย์มีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์เป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาล้างข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษาแพทย์
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาแพทย์.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

ลงชื่อ : ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568