



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 422 อายุรศาสตร์ 2 5 (0-10-5)
(Medicine II)
วิชาบังคับร่วม MED 421 อายุรศาสตร์ 1
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม A
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาชีพ (บังคับ)
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงศยามล กิมตระกูล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงจิรวัดน์ พรายทองแย้ม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 2. นายแพทย์สิทธิชัย อาชาอินดี | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 3. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงวันดี ไตรภพสกุล | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 4. นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 5. นายแพทย์โชคชัย กิตติฐานปัญญา | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 6. แพทย์หญิงฐิติรัตน์ ตั้งก่อสกุล | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 7. แพทย์หญิงศยามล กิมตระกูล | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์พูนพงศ์ แซ่ไต้หวัน | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 9. แพทย์หญิงณัฐวรรณ พละวุฒิไคทัย | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 10. แพทย์หญิงพรฤทัย รัตนเมธานนท์ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 11. แพทย์หญิงจิรวัดน์ พรายทองแย้ม | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 12. นายแพทย์ปิยะศักดิ์ น่วมนา | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 13. นายแพทย์ฤทธิกร อภิณพพานิชย์ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 14. แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 15. นายแพทย์กฤตภาส วิฑูรภิจวนิช | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงกาญจนารัตน์ ธรรมมโนมัย | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 17. นายแพทย์กรัณย์ อนันตกิตาการ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงขวัญรัตน์ หวังผลพัฒนศิริ | ☒ | อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 19. แพทย์หญิงกมลทิพย์ ไชยโกมล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงเมธินาถ จันทร์ทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. นายแพทย์พลกฤษณ์ เชี่ยววิทย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงศุภพิชญา ภิรมย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงนพรัตน์ ตันติพลทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์พิรภพ ศรีอัสวประเสริฐ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์รัชชานนท์ เกตุสิทธิบูล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงเพ็ญวิภา ตระกูลวรรณชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 27. นางสาวสุภาวดี ธงไชยฤทธิ์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 19 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Bedside teaching 1. Cardiology - Hypertension - Heart failure - Acute rheumatic fever - Valvular heart disease - Ischemic heart disease	3.0	3.0		
2. Endocrine - Diabetes mellitus - Hyperthyroidism - Hypothyroidism - Adrenal crisis - Hypoglycemia	2.5	2.5		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
3. Infectious - AIDS - Malaria - Dengue infection - Leptospirosis - Localized infection and abscess -Thyroid and parathyroid fever	2.5	2.5		
4. Nephrology - Lower urinary track infection - Acute glomer-ulonephritis - Acute renal failure - Chronic renal failure - Electrolyte imbalance	2.5	2.5		
5. Gastrology - Acute diarrhea - Peptic ulcer - Liver abscess - Acute hepatitis - Gastroenteritis	2.5	2.5		
6. Rheumatology - Septic arthritis - SLE - Rheumatoid arthritis	1.5	1.5		
7. Oncology - Bronchogenic carcinoma - CA breast - Hepatoma	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
8. Chest - Asthma - Chronic obstructive pulmonary disease - Pneumonia - Tuberculosis - Respiratory failure	1.5	1.5		
9. Neurology - Meningitis - Encephalitis - Epilepsy - Acute confusion state - Stroke	2.0	2.0		
10. Hematology - Bleeding disorder - Disseminated intravascular clotting - Iron deficiency anemia - Lymphoma - Leukemia - Immune Thrombocytopenia - Hemolytic anemia	1.5	1.5		

หัตถการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ				
1. Interpretation slide blood smear, ABO blood group/Rh cross matching, Clot analysis/Coagulation study/Bleeding time Blood component transfusion	3	3		
2. NG tube insertion /irrigate/lavage Abdominal paracentesis LFT interpretation	2	2		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
3. UA analysis/interpretation BG interpretation Arterial puncture	2	2		
4. Malaria parasite/ stool exam analysis Organism (Gram/AFB/MAFB/Wright) analysis and interpretation from specimen	2	2		
5. Oxygen therapy/ Aerosol bronchodilator therapy Pleural paracentesis/ analysis	2	2		
6. CSF analysis Lumbar puncture Ophthalmoscope and Snellen chart	3	3		
7. EKG interpretation Cardiac marker interpretation Sphygmomanometer measurement	2	2		
8. Plasma glucose /HbA1C/OGTT TFT, Serum cortisol Lipid profile interpretation	2	2		
9. Venous puncture, Capillary puncture / IV fluid infusion, Injection IV, IM, SC, ID, Urethral Catheterization	3	3		
10. การวัดความดันโลหิตโดยใช้ Sphygmomanometer และ Urethral cauterization	2.5	2.5		
รวม	26.5	26.5		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ • มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่าง ๆ เพื่อการทรงสภาพปกติของสภาวะแวดล้อมภายในกายต่อการถูกรบกวนจากสภาวะแวดล้อมภายนอก		✓			

● การดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ ทักษะอย่างถูกต้องในอาการวิทยา พยาธิกำเนิดพยาธิ สรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ ● กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ และการประกอบวิชาชีพของแพทย์					
--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ● นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ ● นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้ ● หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้และฝึกฝนให้ชำนาญ	● แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round ● ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน ● เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม		✓			
	- นำข้อมูลที่ได้จากผู้ปฏิบัติงานที่ลงในระเบียบได้ถูกต้องครบถ้วนและทันเวลา - เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง - ใช้สื่อการสอน	✓			

	เขียน ● สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทางวิชาชีพ	e-Learning ● ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง				
--	---	--	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 10 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 10 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 10 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	30
B+	2	20
B	3	30
C+	1	10
C	1	10
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	10	100

Exam
SD 3.69
MPL 27.65
Non-exam
SD 1.82
MPL 27.00

ช่วงคะแนน (Exam)		
35.57	ขึ้นไป	
33.59	ถึง	35.56
31.61	ถึง	33.58
29.63	ถึง	31.60
27.65	ถึง	29.32
25.67	ถึง	27.64
23.69	ถึง	25.66
23.68	ถึง	

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
34.74	ขึ้นไป	
32.92	ถึง	34.73
31.10	ถึง	32.91
29.27	ถึง	31.09
27.45	ถึง	29.26
25.63	ถึง	27.44
23.81	ถึง	25.62
23.80	ถึง	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7.สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอนแต่สอนครบตามกำหนด

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
งานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างสม่ำเสมอ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ไม่มี
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	ไม่มี
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ MEQ, OSCE, SAQ ร่วมกันทั้งสาม ศูนย์อย่างสม่ำเสมอ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหัวข้อวิธีการสอบ MEQ และ แนะนำวิธีการสอบ OSCE รวมถึงมี การให้ข้อมูลย้อนกลับหลังการสอบ formative เสมอ	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปี 2568	พญ.ศยามล กิมตระกูล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงศยามล กิมตระกูล

ลงชื่อ ศยามล กิมตระกูลวันที่รายงาน 20 พ.ย. 68

หัวหน้าภาควิชา

นายแพทย์สมชาย เจตสุรกานต์

ลงชื่อ สมชายวันที่รับรายงาน 20 พ.ย. 68

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ มนต์ชัยวันที่รับรายงาน 21 พ.ย. 68