

มคอ. 5 กลุ่ม A

11. นายแพทย์ไพโรจน์ เสรีเด่นชัย
12. นายแพทย์รักสกุล เมฆกุลวิโรจน์
13. นางสาวนารีรัตน์ ทองยินดี
14. นางสาวศิริลดา เลิศวิบูลย์อนันต์
15. นางสาวอนัญญา รังษิตนันท์
16. นายสิทธิพันธ์ ฉัตรมงคลชัย

☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
☒ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- สถาบันประสาทวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

9 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1-2	Orientation to Psychiatry	1	1	
	การสัมภาษณ์และตรวจทางจิตเวช	2	2	
	Stress Response Syndrome	2	2	
	Anxiety disorder	1	1	
	Substance used disorder	2	2	
	Case base learning: Acute psychosis	2	1.5	
	คูภาคทฤษฎี ECT	2	2	
	ดูงานกลุ่มงานผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน กลุ่ม 1 - 2	2	2	
	Mood disorder and Suicide prevention	2	2	
	Schizophrenia and other psychotics disorder	1.5	1.5	
	การดูแลผู้ป่วยจิตเวช หอผู้ป่วยสามัญชาย	1.5	1.5	
	ดูงานโรงพยาบาลกลางวัน (Day hospital)	1	1	
	สรุปและ feedback การศึกษาดูงาน	2	2	
	CBT/stress management	1.5	1.5	
	Group Psychotherapy	1.5	1.5	
	Couselling	1	1	
	ฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	2	2	
	Organic Mental Disorder 1	1	1	
	Case base learning : Dementia	1	1	
	Case base learning : Delirium	1	1	
	ปัญหาการเรียนในเด็ก (รพ.เด็ก)	2	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
	Consultation Psychiatry	1.5	1.5	
	Case base learning : severe depression	2	1.5	
	Personality disorder	1.5	1.5	
	Sleep disorder	1.5	1.5	
	Psychosomatic disorders and Somatoform disorder	1.5	1.5	
	OPD จิตเวช	12	6	
	รวม	53	46	เนื่องจากอาจารย์บางท่านติดภารกิจ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม เคารพและปฏิบัติตาม	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การอภิปรายกลุ่มย่อย โดยใช้กรณีศึกษา - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	- การอภิปรายกรณีศึกษา กลุ่มย่อย - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวันและเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การเรียนแบบใช้ผู้ป่วยเป็นฐาน (case-based learning) - การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	- การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย - การมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมศึกษา/ฝึกปฏิบัติ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็น ระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล	- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	/	/		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.4	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิแลความปลอดภัยของผู้ป่วย	- การใช้กรณีศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของการสอนแบบ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การอภิปรายกลุ่มย่อย - การสอนข้างเตียง - การอภิปรายเหตุผลในการสั่งการรักษาซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	/	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	71.42
B+	1	14.29
B	0	0
C+	0	0
C	1	14.29
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้อง และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้อง และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81 - 1.00	59
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60 - 0.80	23
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40 - 0.59	6
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20 - 0.39	6
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0 - 0.19	6
	รวม	100 ข้อ	
	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60 – 1.00	40
	ดี	0.40 – 0.59	
	พอใช้	0.20 – 0.39	
	ต่ำ	0.00 – 0.19	46
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	14
	รวม	100 ข้อ	
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.630 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจ และวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ. ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และนศพ. ที่สอบแก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อยู่ในช่วงการพัฒนาโปรแกรมสนับสนุนด้านการศึกษา (E - learning)	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ดีมาก ชอบเรียนกับอาจารย์ประจำสัปดาห์ อาจารย์สอนสนุก เข้าใจ ไม่เครียด รักอาจารย์นะค่ะ
- ดีมากครับ
- ดีมากค่ะ ชอบเรียน มีความสุขมากค่ะ
- สนุกมากค่ะ อยากให้เรียนนานกว่านี้สัก 3 weeks
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ ทั้ง อ.ประจำสัปดาห์ และอาจารย์ที่ รพ.จิตเวช
- อาจารย์สอนดีมากเลยค่ะ อาจารย์ประจำสัปดาห์สอนเข้าใจมาก ชอบที่อาจารย์สรุปโรคใน Psychi ก่อนไป รพ.สมเด็จ ทำให้เรียนกับอาจารย์ที่นั่นรู้เรื่องมากค่ะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ดีมาก
- ดีมากครับ
- ดีมากค่ะ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ดีมาก
- ดีมากครับ
- ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ

- ดีมาก
- ดีมากครับ
- การเรียน การสอบดีมากค่ะ
- อาจารย์จัดการเรียนสอบดีค่ะ
- มีความสุขมากๆค่ะ
- ได้เจอเคสจริงๆ เข้าใจมากๆ

จุดอ่อน

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

4. ด้านคุณภาพ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในด้านจุดแข็ง ผู้เรียนได้ซักประวัติ ตรวจสภาพจิตกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน ทำให้ได้ลองฝึกทางคลินิก ซึ่งทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น จึงทำให้นักศึกษาพึงพอใจในรายวิชาและคิดว่าสามารถเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้ ในด้านจุดอ่อน ทางทีมคณาจารย์จะนำไปปรับปรุงต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากวิธีการวิพากษ์โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาโดยตรงหลังจบการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร

จุดแข็ง

ได้เรียนรู้จากผู้ป่วยจริงทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยรายอื่นได้

จุดอ่อน

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ทางทีมคณาจารย์จะนำไปปรับปรุงต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. การอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเดินทางไปเรียนที่สถาบันอื่น	มีการอำนวยความสะดวก โดยมีรถตู้รับส่ง
2. เพิ่ม e-learning ในรูปแบบต่างๆ	มีการจัดทำตำราภาษาอังกฤษในรูปแบบไฟล์ pdf มาให้นักศึกษามากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเดินทางไปเรียนที่สถาบันอื่น	เมษายน พ.ศ.2568	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. เพิ่ม e-learning ในรูปแบบต่างๆ	เมษายน พ.ศ.2568	อาจารย์ประจำรายวิชา
3. พัฒนาคุณภาพและคัดเลือกข้อสอบเพื่อเก็บไว้ในคลังข้อสอบ	เมษายน พ.ศ.2568	อาจารย์ประจำรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงประภาศรี วงษ์สุวรรณ

ลงชื่อ ปจ.วันที่รายงาน 18 ธ.ค. ๖๖

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงประภาศรี วงษ์สุวรรณ

ลงชื่อ ปจ.วันที่รับรายงาน 18 ธ.ค. ๖๖

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ นพ. มน.วันที่รับรายงาน 19 ธ.ค. ๖๖

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๕ กลุ่ม A ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ คิดเห็น
	4	3	2	1			
๑.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
๑.๑ การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาวิทยากรวิชา	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๑.๒ การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๑.๓ การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๑.๔ แผนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๒.การบริการของผู้ให้บริการ							
๒.๑ ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๒.๒ ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๒.๓ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
๓.๑ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๔. ด้านคุณภาพ							
๔.๑ หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหาวิทยา	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๔.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
๔.๓ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	100.00	0.00	0.00	0.00	7	4.00	ดีมาก
	7	0	0	0			
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						4.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา PSC 521 กลุ่ม A ปีการศึกษา 2568 – 2569

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :

- » ดีมาก ชอบเรียนกับอาจารย์ประจำภาคีมาก อาจารย์สอนสนุก เข้าใจ ไม่เครียด รักอาจารย์นะค่ะ
- » ดีมากครับ
- » ดีมากค่ะ ชอบเรียน มีความสุขมากค่ะ
- » สนุกมากค่ะ อยากให้เรียนนานกว่านี้สัก 3 weeks
- » อาจารย์สอนดีมากค่ะ ทั้ง อ.ประจำภาคี และอาจารย์ที่ รพ.จิตเวช
- » อาจารย์สอนดีมากเลยคะ อาจารย์ประจำภาคีสอนเข้าใจมาก ชอบที่อาจารย์สรุปโรคใน Psychi ก่อนไป รพ.สมเด็จ ทำให้เรียนกับอาจารย์ที่นั่นรู้เรื่องมากค่ะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

- » ดีมาก
- » ดีมากครับ
- » ดีมากค่ะ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

- » ดีมาก
- » ดีมากครับ
- » ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ :

- » ดีมาก
- » ดีมากครับ
- » การเรียน การสอบดีมากค่ะ
- » อาจารย์จัดการเรียนสอบดีค่ะ
- » มีความสุขมากๆค่ะ
- » ได้เจอเคสจริงๆ เข้าใจมากๆ