



รายละเอียดของรายวิชาความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ

Course Specification of Disorders of endocrine system

ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตร	แพทยบัณฑิต

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

MDS 328 ความผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ (Disorders of endocrine system)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. ชื่อหลักสูตรและประเภทรายวิชา

แพทยศาสตรบัณฑิต

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ประจำรายวิชา

1. ผศ.ดร.อัครวรรณ ทองมี
2. ดร. สันต์สิริ เมืองมัลย์
3. ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง

อาจารย์ผู้สอน

4. ศ.นพ.วรชัย ศิริกุลชยานนท์
5. ศ.นพ.สมนึก ดำรงกิจชัยพร
6. รศ.ดร. วนิดา พงศ์สถาพร
7. ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ
8. ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ
9. ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย
10. อาจารย์สุทธิพร นามนาค
11. ดร. วันทิกา เครือน้ำคำ

12. รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
13. ผศ. ปฐวีณ์กร เกษโกมล
14. ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ
15. ผศ. นันทินต์ หงษ์ศรีจินดา
16. ผศ. ดร. พรรณนภา เกาทอง
17. ดร. สันหสิริห์ เมืองมัลย์

อาจารย์พิเศษ

18. พญ.อิตินันท์ ศรีสรานุวัฒนา
19. ผศ.ดร.ภก. อภิรุจ นาว่าภัก
- 20.

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

MDS 217 ระบบต่อมไร้ท่อ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

25 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและจุดประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. รู้และเข้าใจพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพและพยาธิวิทยาคลินิก ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคทางพันธุกรรม ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม การเสื่อมสภาพก่อนวัย
2. รู้และเข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้น ระหว่างความผิดปกติในการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อกับการเปลี่ยนแปลง อันอาจเกิดจากโรคระบบอื่น ๆ
3. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอาการและอาการแสดงกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และกับพยาธิสภาพของโรคต่าง ๆ ในระบบต่อมไร้ท่อ

4. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเงาภาพทางรังสีกับกายวิภาคปกติและผิดปกติ ของระบบต่อมไร้ท่อ
5. รู้และเข้าใจหลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล รายงานการตรวจ
6. รู้และเข้าใจกลุ่มยารักษาโรคและหลักการใช้ยาป้องกันโรคในระบบต่อมไร้ท่อ ด้านกลไกการออกฤทธิ์ ของยา ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์ของยา การแพ้ยา อันตรกิริยา ระหว่างยา พิษและอันตรายของยา
7. รู้และเข้าใจเหตุผลและหลักการใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์คลินิก
8. นำความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิวิทยาทั่วไปของระบบต่อมไร้ท่อมาตั้งสมมติฐาน ปัญหาสุขภาพผู้ป่วย เพื่อนำเข้าสู่การวินิจฉัย และวางแผนการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
9. รู้และเข้าใจผลกระทบจากพฤติกรรม ภาวะจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพ ต่อการเกิดโรค ระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งปัจจัยเสี่ยง แนวทางป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และผลกระทบของโรกระบบต่อมไร้ท่อต่อจิตใจและการดำเนินชีวิต ของผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำจริยธรรมทางการแพทย์ มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและครอบครัวอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันการแพร่ระบาด รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรค
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่ในปัจจุบัน และอนาคต และโรคอุบัติซ้ำ วิชาการของการตรวจต่างๆ ในการวินิจฉัย รวมทั้งการรักษาโรค

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2554
- 2.3 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.2555
- 2.4 การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยา ของภาวะผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความผิดปกติแต่กำเนิด ความผิดปกติทางด้านโครงสร้างของร่างกาย โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติจากการควบคุมการทำงาน ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือดและระบบไหลเวียน ความเครียดทางอารมณ์และพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรกระบบต่อมไร้ท่อต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอาชีพและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อการเกิดโรค เงาภาพรังสีผิดปกติทาง

ระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงาน การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

Integration of biochemistry, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, and pharmacology of endocrine system; hereditary, congenital, and structural disorders; infectious, inflammatory, immunologic and traumatic disorders; neoplastic disorders and tumor-like conditions; metabolic and regulatory disorders; vascular and circulatory disorders; emotional and behavioral factors; relationship of symptoms, signs and pathology; influence on person, family and society; occupational and other environmental risk factors; common related imaging; principle of specimen collection; clinical correlation; holistic care with humanized healthcare; prevention of diseases and health promotion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคทฤษฎี

การบรรยาย	15 ชั่วโมง
Case study (group discussion and presentation)	6 ชั่วโมง
Clinical correlation	3 ชั่วโมง
Formative assessment	3 ชั่วโมง
รวม	27 ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	55 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้ง วันและเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
.11	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบ การเปลี่ยนแปลงที่พบเชื่อมโยงกับคุณธรรม จริยธรรมในแนวทางการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา	- ให้นักศึกษาลงชื่อเข้าห้องเรียน - สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก การให้เหตุผลของนักศึกษา

		มอบหมายงานและกำหนดเวลาส่งงานการบรรยายในชั้นเรียน	ความรับผิดชอบต่องาน และการส่งงานในเวลาที่กำหนด
--	--	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- บรรยายในชั้นเรียน - บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อร่วมศึกษาค้นคว้า และแบ่งงานรับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอน ประเมิน จากการสังเกตการมีส่วนร่วม และความร่วมมือ ช่วยเหลือกันในระดับเรียน
-----	--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.5	พัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3	O9.1 O9.2 O9.3 O9.4	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.2.8	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ	● บรรยาย / บรรยายกึ่งอภิปราย (Lecture / interactive lecture) ● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ● การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	● Formative - ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative - ข้อสอบปรนัย (MCQ) - ข้อสอบอัตนัย (Essay, Short answer questions) - การมีส่วนร่วม (Participation) - การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.4	สามารถเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความ สามารถในการระบุข้อ	● การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ● สาธิต (Demonstration)	● Formative - ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative - บันทึกเข้าเรียน

O6.4.12	บ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่าง ตรวจและแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเองถูกต้องในการตรวจอื่น ๆ ต่อไปนี้ Endocrinologic studies: thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH	● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถาม แบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) ● มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียน รายงาน (Individual assignment-report)	(Class attendance) - ข้อสอบปรนัย (MCQ) - การมีส่วนร่วม (participation) - การประเมินผลงาน รายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Individual report assessment)
---------	---	---	---

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.2.1	สามารถเรียนเป็นกลุ่ม	● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล รายงานโครงงาน (Group assignment-project) ● การมอบหมายให้เป็นหัวหน้า กลุ่มแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	● Formative - การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน (Peer assessment) ● Summative - class attendance - การประเมินรายงานกลุ่ม (Group report assessment)
O12.3.1	สามารถเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 ตารางสอนวิชา MDS 328 ความผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ

วันที่	เวลา	จำนวน ชม	หัวข้อ	ผู้สอน
อ. 4 พ.ย. 68	9.00-13.00	4	L1 - Pathology and pathogenesis of hypothalamic and pituitary disorders L2 Pathology and pathogenesis of thyroid and parathyroid diseases L3 Pathology and pathogenesis of adrenal abnormalities L4 Pathology and pathogenesis of pancreatic diseases	ศ.นพ.วรชัย ศิริกุลชยานนท์/ ศ.นพ.สมนึก ดำรงกิจชัยพร
	14.00-16.00	2	L5 - Principles of specimen collections and laboratory interpretations	รศ.ดร. วนิดา พงศ์สถาพร
พ.5 พ.ย. 68	9.00-11.00	2	L6 Drugs used in diabetes mellitus	ผศ.ดร.ภก. อภิรุจ นาวาภัทร
	13.00-16.00	3	L7 – Corticosteroid application in endocrine diseases L8 - Drugs in Thyroid and anti-thyroid drugs	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
พ.6 พ.ย. 68	10.00-12.00	2	L9 - Drugs used in hypothalamic and pituitary disorders	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ
	13.00-15.00	2	L10 - Drugs used in bone metabolism	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ
ศ. 7 พ.ย. 68	9.00-12.00	3	Clinical correlation	พญ.ธิตินันท์ ตรีสรานุวัฒนา
จ. 10 พ.ย. 68	9.00-12.00	3	Case discussion sec 12	พญ.ธิตินันท์ ตรีสรานุวัฒนา และ คณาจารย์

	13.00-16.00	3	Case discussion sec 11	พญ.ธิตินันท์ ตรีสรานูวัฒนา และ คณาจารย์
พ. 12 พ.ย. 68	9.00-12.00	3	Case presentation sec 11	พญ.ธิตินันท์ ตรีสรานูวัฒนา และ คณาจารย์
	13.00-16.00		Case presentation sec 12	พญ.ธิตินันท์ ตรีสรานูวัฒนา และ คณาจารย์
ศ. 14 พ.ย. 68	9.00-12.00	3	Formative assessment	คณาจารย์
จ. 17 พ.ย. 68	9.00-12.00		Examination	คณาจารย์
	รวม	27		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. Letter grade (A, B+, B, C+, C, D+, D, F)	
2. Summative assessment โดยการสอนภาคทฤษฎี	70 %
Case study	15 %
Case discussion	5%
Case presentation	5%
Case post - test	5%
3. Formative assessment	30 %
- Pre-test	3 %
- Formative activities	6 %
Post-test	6 %

4. เกณฑ์ผ่าน ตัดเกรดอิงเกณฑ์

การวัดและการประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2550

5.3 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

O1.1	
O1.2	●
O2.1	
O2.2	
O2.3	
O3.1	
O3.2	
O3.3	
O4.1	
O4.2	
O4.3	
O5.1	
O5.2	
O5.3	
O6.1	
O6.2	
O6.3	
O6.4	●
O7.1	
O7.2	
O7.3	
O8.1	
O8.2	
O8.3	
O9.1	
O9.2	
O9.3	
O9.4	
O10.1	
O10.2	
O10.3	
O11.1	
O11.2	
O11.3	
O12.1	
O12.2	●
O12.3	●
O13.1	
O13.2	
O13.3	
O14.1	
O14.2	
O14.3	

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Katzung BG, editor: Basic and Clinical Pharmacology, 14rd ed. Bangkok: Mc-Graw Hill; 2018.
- Cotran RS, Kumar V, Collins T, editors: Pathologic Basis of Disease, 10th ed. Philadelphia: WB Saunders Co; 2018.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Gilman GA. Goodman and Gilman's: The pharmacological basis of therapeutic. 13th ed., New York: Mc-Graw Hill; 2017.
- Rubin E, Faber JL, editors: Rubin's Pathology: Clinicopathologic foundations of medicine. 7rd ed., New-York: Lippincott Williams & Wilkins Publisher; 2014.
- James Versalovic, editor : Manual of clinical microbiology, 11st ed., ASM Press; 2015

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาแพทย์

- 1.1 ให้นักศึกษาแพทย์ประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาแพทย์ประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาแพทย์ในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษาแพทย์มีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์เป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษาแพทย์
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาแพทย์.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

ลงชื่อ : ผศ.ดร.พรรณนา เกาทอง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 สิงหาคม 2568