



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 521 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 2 (2-0-4)
(Obstetrics and Gynecology III)

วิชาบังคับร่วม OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4

วิชาบังคับก่อน MED 421 อายุรศาสตร์ 1

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา 1/2568

ชั้นปีที่เรียน 5 กลุ่ม B

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. นายแพทย์ธีรเดช ทิฆมเสนีย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์พัชรพล อติเศรษฐกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงอมต	ภูริยะพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ฉัตรมงคล	ณ บ่อมเพ็ชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ฐิติ	ชลแสนเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงนิธิสรา	ตะพานวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| 5. นายแพทย์ณัฐ | เกตุมาน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 6. แพทย์หญิงธัญญา | กองแก้ว (ลาศึกษาต่อ) | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 7. นายแพทย์มรุต | วณิชานนท์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์ธีรเดช | ทีฆเสนีย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 9. แพทย์หญิงชนิตา | เลิศอรุณชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 10. แพทย์หญิงปภาณัน | ยินดีอารมณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

4 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการเขียนรายงาน ผู้ป่วยทางสูติศาสตร์	2	2		
2. Induction and augmentation of labor	2	2		
3. การฝากครรภ์ (ANC)	2	2		
4. การดูแลผู้ป่วยหลังคลอด และ Pap smear	2	2		
5. Puerperium and Puerperal Complication, Mastitis	2	2		
6. Common complications during pregnancy	2	2		
7. IUGR, Polyhydramnios and oligohydramnios, Postdate and postterm	3	3		
8. Obstetrical Hemorrhage	2	2		
9. Preterm, PROM, Chorioamnionitis, Multiple gestation	3	3		
10. Dystocia and threatened uterine rupture	2	2		
11. Thalassemia screening and counseling in pregnancy	2	2		
12. Diabetes mellitus in Pregnancy (Topic)	2	2		
13. Hypertensive disorders in pregnancy (Topic conference)	2	2		
14. สรีรวิทยาการคลอด และกลไกการคลอด (Topic conference)	2	2		
15. Leopold maneuver, malposition and malpresentation (Topic conference)	2	2		
16. Lactation and Breast feeding (Topic conference)	2	2		
17. การตรวจทารกในครรภ์และช่องเชิงกราน เพื่อประเมินการคลอด, Fetal distress and fetal surveillance (Topic conference)	2	2		
รวม	36	36		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O1.1.22	► Normal pregnancy, childbirth, and the puerperium	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	/			
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
		• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O1.2.14	► DISORDERS RELATING TO PREGNANCY, THE PUERPERIUM, AND THE POST PARTUM PERIOD	• การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O1.2.15	► DISORDERS IN THE PERINATAL PERIOD / CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD					

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O4.2.1	▶ มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.1.79	- ตั้งครรภ์		/			
O4.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด		/			
O4.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด		/			
O4.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.2.24	- Obstructed labor		/			
O4.2.2.25	- Threatened uterine rupture		/			
O4.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia		/			
O4.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord		/			
O4.2.2.30	- Fetal distress		/			
O4.2.2.35	- antepartum hemorrhage		/			
O4.2.2.36	- postpartum hemorrhage		/			
O4.2.3	▶ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะ		/			

	ที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O4.2.3.118	- syphilis				
O4.2.3.132	- mastitis				
O4.2.3.133	- breast abscess				
O4.2.3.134	- perinatal infections				
O4.2.3.140	- low risk pregnancy				
O4.2.3.141	- normal delivery				
O4.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery				
O4.2.3.143	- hyperemesis gravidarum				
O4.2.3.144	- breast infection associated with childbirth				
O4.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth				
O4.2.4	► รู้และเข้าใจหลักการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตาม เกณฑ์แพทยสภา				

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) • การอภิปรายเนื้อหาการเลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วิธีการตรวจทางรังสี อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม และการแปลผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O6.2.1	▶ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					

O6.2.1.1	- Hematocrit					
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.2.1.3	- Malarial parasite					
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching					
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis					
O6.2.1.6	- Urine analysis					
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood					
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation					
O6.2.1.12	- Electrocardiography					
O6.2.1.14	- Electronic fetal heart rate monitoring					
O6.2.1.15	- Basic obstetric ultrasonogram					
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

O6.2.3.1	▸ Hemoglobin, white blood cell count, platelet count					
O6.2.3.2	▸ Red cell indices					
O6.2.3.3	▸ Reticulocyte count					
O6.2.3.4	▸ Inclusion bodies, Heinz bodies					
O6.2.3.5	▸ Hemoglobin typing					
O6.2.3.6	▸ Erythrocyte sedimentation rate					
O6.2.3.7	▸ Coagulation study					
O6.2.3.8	▸ Bleeding time					
O6.2.3.9	▸ Culture from clinical specimens					
O6.2.3.10	▸ Antimicrobial susceptibility testing					
O6.2.3.12	▸ Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin					
O6.2.3.13	▸ Liver profile					
O6.2.3.14	▸ Kidney profile					
O6.2.3.15	▸ Lipid profile					
O6.2.3.18	▸ HIV testing					
O6.2.3.19	▸ Serologic studies					
O6.2.3.24	▸ Magnetic resonance imaging					
O6.2.3.29	▸ Echocardiography					
O6.2.3.33	▸ Chromosome study					

07. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม
(Health promotion, health care system and holistic care)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
07.1	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญา สุขภาพ การตรวจสุขภาพ การ สร้างเสริมสุขภาพ ระบบ บริหารสุขภาพ การบริหาร สุขภาพแบบองค์รวม ความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คลินิก หลักกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของ การใช้การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
07.1.1	► ปรัชญาสุขภาพ การตรวจ สุขภาพและการสร้างเสริม สุขภาพ					
07.1.1.2	- ด้านสุติศาสตร์					
07.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรวจสุขภาพ การสร้างเสริม สุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์ รวม (holistic care) ความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คลินิก หลักกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของ การใช้การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก ในการ บริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับ ทรัพยากร สังคมและ วัฒนธรรม					
07.2.3	► การใช้การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ใน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม					
07.2.3.2	- ด้านสุติศาสตร์					
07.2.4	► สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพในการ					

O7.2.4.2	ดูแลเด็กปกติ สตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดปกติ ตลอดจนประชาชนปกติทั่วไป โดยเลือกใช้มาตรการในการ ตรวจสอบสุขภาพ คัดกรอง ป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพให้ สอดคล้องกับทรัพยากร สังคม และวัฒนธรรม - ด้านสูติศาสตร์				
----------	--	--	--	--	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.1	สามารถอธิบายหลักการ วางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การ สั่งการรักษา หลักการใช้ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้าน สุขภาพอย่างสมเหตุผล และ บัญชียาหลักแห่งชาติ	- การสอนแบบบรรยาย / บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) - การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O8.1.1	▶ หลักการวางแผนดูแลรักษา ผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัด โรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับ อาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่ม ที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้อง รู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่ม ที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) - การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่า ความปลอดภัย และ สอดคล้องกับระยะของการดำเนิน โรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O8.2.1	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่าง เหมาะสมสำหรับอาการ ดังต่อไปนี้					
O8.2.1.79	- ตั้งครรภ์					
O8.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด					
O8.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด					
O8.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.2.24	- Obstructed labor					

O8.2.2.25	- Threatened uterine rupture					
O8.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia					
O8.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord					
O8.2.2.30	- Fetal distress					
O8.2.2.35	- antepartum hemorrhage					
O8.2.2.36	- postpartum hemorrhage					
O8.2.3	► รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.3.118	- gonococcal infection					
O8.2.3.132	- mastitis					
O8.2.3.133	- breast abscess					
O8.2.3.134	- perinatal infections					
O8.2.3.140	- low risk pregnancy					
O8.2.3.141	- normal delivery					
O8.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery					
O8.2.3.143	- hyperemesis gravidarum					
O8.2.3.144	- breast infection associated with childbirth					
O8.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth					
O8.2.4	► รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3					

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O10.3 O10.3.2	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก ในฐานะแพทย์ ในฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ ▶ ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	/			
			/			
			/			

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2 O11.2.1 O11.3	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) ▶ การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self-learning) มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาวะของ	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	/			

O11.3.2	ตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมี จุดมุ่งหมาย ► การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการ / เข้าเรียน					
---------	--	--	--	--	--	--

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.2 O12.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การเรียนรู้เป็นกลุ่ม และเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี ► การเรียนเป็นกลุ่ม	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) • มอบหมายหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้ / โครงการ (Leader assignment-group / project)	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	28.57
B+	1	14.29
B	-	-
C+	2	28.57
C	2	28.57
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100

exam				
Median	49.60	A	55.62	ขึ้นไป
Mean	50.67	B+	52.31	55.61
SD	6.61	B	49.01	52.30
MPL	42.40	C+	45.70	49.00
		C	42.40	45.69
		D+	39.10	42.39
		D	35.79	39.09
		F	35.78	

non-exam				
Median	17.80	A	18.71	ขึ้นไป
Mean	17.96	B+	17.41	18.70
SD	1.29	B	16.12	17.40
MPL	12.00	C+	14.82	16.11
		C	13.53	14.81
		D+	12.23	13.52
		D	10.94	12.22
		F	10.93	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	29
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	36
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	17
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	14
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	4
	รวม	100 ข้อ	
	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	58
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	25
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	17
	รวม	100 ข้อ	
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.750 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ชอบเรียน Lecture ตั้งแต่อาทิตย์แรกๆ
- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่า ในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- จากแบบประเมินอาจารย์รายบุคคลนักศึกษาประเมินว่า อาจารย์ส่วนใหญ่สอนได้ดี มีการตอบคำถามครบถ้วนชัดเจน ทำให้เข้าใจง่าย เนื้อหาการสอนค่อนข้างครบถ้วน

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- รู้สึกดีที่นักศึกษาชอบการจัดการเรียนการสอน
- จะพยายามUPความรู้ ควบคู่กับการรวบรวมเพิ่มขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ธีรเดช ทิฆัมเสนีย์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

10/9/68

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

30 ก.ย. 2568

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา OBG521 ปีการศึกษา 2568

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 กลุ่ม B ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน

Retihg scale 3.26 - 4 = ดีมาก 2.51 - 3.25 = ดี 1.76 - 2.50 = พอใช้ 1 - 1.75 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
1.4 แผนการสอน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
4.3 สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.94	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1.กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

1.1 ขอบเรียนชั่วโมงบรรยายช่วงสัปดาห์แรกๆ ค่ะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

2.1 ดีมาก

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ

4.1 ดีมาก