



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 421	อายุรศาสตร์ 1 (Medicine I)	5	(5-0-10)
วิชาบังคับร่วม	MED 422 อายุรศาสตร์ 2		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	C		
ชั้นปีที่เรียน	4		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา		
อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย 2. นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน			
1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สิทธิชัย อาชาอินดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงวันดี ไตรภพสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์โชคชัย กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงฐิตินันท์ ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงศยามล กิมตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์พุฒพงศ์ แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงฉวีวรรณ พลระวุฒิโหมทัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงพรฤทัย รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงจิรวัดน์ พรายทองแย้ม	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. นายแพทย์ปิยะศักดิ์ น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์ฤทธิกร อภินทพานิชย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์กฤตภาส วิฑูรกิจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงกาญจนารัตน ธรรมมโนมัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์กรัณย์ อนันตภิกดาการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. แพทย์หญิงขวัญรัตน์ หวังผลพัฒนศิริ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 19. แพทย์หญิงกมลทิพย์ ไชยโกมล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงเมธินาถ จันทร์ทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. นายแพทย์พลกฤษณ์ เขียววิทย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงศุภพิชญา ภิรมย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงนพรัชต์ ตันติพลบทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์พิรภพ ศรีอัสวประเสริฐ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์รัชชานนท์ เกตุสิทธิบูล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงเพ็ญวิภา ตระกูลวรรณชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 27. นางสาวสุภาวดี ธงไชยฤทธิ์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 19 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Heart failure/Pulmonary Edema	1.5	1.5		
Approach to shock	2	2		
Atrial fibrillation	1.5	1.5		
Approach and history taking dyspnea	1.5	1.5		
Hypertensive and emergency HT	2	2		
Basic EKG	2	2		
Cardiac arrhythmia	2	2		
Pericarditis, myocarditis	1.5	1.5		
Ischemic heart disease	2	2		
Valvular heart disease/Rheumatic fever	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Acid - base	1	1		
Disorder of fluid and electrolytes (Potassium, Sodium) and acid base balance	2	2		
Acute /chronic renal failure	2	2		
Acute glomerulonephritis and nephrotic syndrome	2	2		
Urinary tract infection and tropical in kidney	2	2		
Diabetes and acute/chronic complications	2	2		
dyslipidemia, obesity and metabolic syndrome	2	2		
Thyroid disorder and crisis	2	2		
Cerebrovascular disease: Intracerebral hemorrhage, Cerebral infarction, subarachnoid hemorrhage	2	2		
Approach to common neurological symptoms (Acute confusional state and alteration of consciousness)	2	2		
CNS infection and CSF interpretation	2	2		
Epilepsy	1	1		
Tuberculosis	1.5	1.5		
human immunodeficiency virus (HIV) infections including acquired immune-deficiency syndrome (AIDS)	2	2		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Sexual transmitted disease	1	1		
Sepsis and principle antibiotic	2	2		
Tropical infection (Malarial, Melliodosis and Leptospirosis)	1.5	1.5		
Lower tract respiratory infection including influenza	1.5	1.5		
Pleurisy, pleural effusion, empyema, pneumothorax/ Respiratory failure	2	2		
Occupational lung disease	1	1		
Asthma / COPD	2	2		
Respiratory failure	1.5	1.5		
SLE and systemic autoimmune diseases	2	2		
Acute arthritis, crystal arthropathy, septic arthritis	2	2		
Approach to Arthritis (mono arthritis, oilgoarthitis, poly arthritis)	2	2		
Anemia/G6PD Hemolytic anemia aplastic anemia, Thalassemia	2	2		
Bleeding disorder/ Hemophilia/coagulation defects/Idiopathic thrombocytopenic purpura, Acquired	2	2		
Nutritional deficiency anemia (iron, folate)	2	2		
Approach to WBC disorder and Lymphadenopathy, malignancy	2	2		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Cirrhosis and Complications	2	2	
Approach to common GI symptoms (abdominal pain vomiting dyspepsia)	1.5	1.5	
Acute and Chronic diarrhea	1.5	1.5	
acute and chronic hepatitis/ hepatic failure	2	2	
General oncology (CA breast, Lung, colon, HCC)	2	2	
Common skin disorders: Impetigo, Cellulitis, Abscess, wart / Herpes infection, Varicella, Viral exanthema, infectious mononucleosis / Superficial mucoses (tinea, pityriasis versicolor, candidiasis)	1.5	1.5	
Adverse drug reactions: Dermatitis and eczema, Urticaria /Dyshidrosis, miliaria/ Sexually transmitted diseases / Leprosy / Erythema - multiforme, - nodosum)	2	2	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
Pancreatitis, liver abscess	ไม่มีผลต่อการสอบ	สอนในรูปแบบ conference หรือ bed side รวมถึง self-study

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม	การบรรยายและสาธิตใน	✓			

	จริยธรรม	ชั้นเรียน				
		สอดคล้องการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	✓		นศพ เน้นอ่าน เอกสารการสอน โดยไม่ค้นคว้า หนังสือหรือสื่อการสอนเพิ่มเติม	มีชั่วโมงแนะแนว เพื่อให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม
		การเข้าฟัง noon report	✓		นศพ ฟังอย่างเดียว ไม่ได้ร่วมอภิปราย	เปิดโอกาสให้ซักถาม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	✓			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทางคลินิก	✓		มีความหลากหลายของผู้ป่วยแต่ละราย การเรียนรู้อาจได้ไม่เท่ากัน	มีการเปิดให้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กันและกัน

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่ งานการบริหารงานภายในกลุ่ม	✓		มีเวลาในการให้วิเคราะห์ตัวอย่างผู้ป่วยในการบรรยายเพียงบาง	

	รับผิดชอบ	นำเสนอในที่ประชุม			หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	√		มีการให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน internet และมีแหล่ง clip video การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์เพื่อศึกษาเพิ่มเติมได้เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทางคลินิก	√		นศพ ไม่ได้ซักถามหากไม่เข้าใจ	เปิดโอกาสให้ซักถามบนหอผู้ป่วย เพิ่มชั่วโมง bedside

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 8 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 8 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 8 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	12.5
B+	1	12.5
B	0	0
C+	4	50
C	2	25
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	10	100

Exam
SD 9.00
MPL 35.61
Non-exam
SD 0.43
MPL 11.58

ช่วงคะแนน (Exam)		
55.50	ขึ้นไป	
51.00	ถึง	55.49
46.50	ถึง	50.99
42.00	ถึง	46.49
37.50	ถึง	41.99
33.00	ถึง	37.49
28.50	ถึง	32.99
28.49	ถึง	

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
16.67	ขึ้นไป	
16.54	ถึง	16.66
16.11	ถึง	16.53
15.69	ถึง	16.10
15.26	ถึง	15.68
14.83	ถึง	15.25
14.41	ถึง	14.82
14.40	ถึง	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่พบความผิดปกติของคะแนน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบศึย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบพบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับการแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1.1 ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา		-	
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		-	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		-	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้		-	

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่พบความแตกต่าง ระหว่างการสอนและการสอบของ 3 สถาบัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนา คลังข้อสอบ	มีการเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชา
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสม กับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมรายชื่อนวารสารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้ ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่ม ของตนเองมีความสนใจศึกษา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 21 เม 68

หัวหน้าภาควิชา

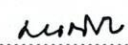
นายแพทย์สมชาย เจตสุรกานต์

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 21 เม 68

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 27 เม 68