



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ครอบครัว

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FAM ๕๒๑	เวชศาสตร์ครอบครัว	2 (1-3-2)
FAM 521	Family Medicine	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปี 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	3 (D)	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงรัชดาพร บุญญาภิสมภาร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์อภิวัฒน์ เจริญวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงรัชดาพร บุญญาภิสมภาร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์อภิวัฒน์ เจริญวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงนัชชา เรืองเกียรติกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงหทัยชนก รัตนพงศ์เศรษฐ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารศูนย์การแพทย์ราชวิถี	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
	อาคารสถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 พฤศจิกายน 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (หากมี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน (หากมี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การเรียนรู้จากผู้ช่วย	✓		
2. ความรู้	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน
	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
	การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	✓		
6. ทักษะทางวิชาชีพ	การบรรยายในชั้นเรียน	✓		
	การทำงานกลุ่มย่อย	✓		
	การนำเสนอข้อมูล	✓		
	การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	✓		
	การเรียนรู้จากผู้ป่วน	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	25
B+	2	25
B	2	25
C+	2	25
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
IP	0	-
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทดสอบความรู้ก่อนเริ่มและภายหลังการปฏิบัติงานจริง	ดี
การเรียกตอบคำถามเป็นรายบุคคล	ดี
การนำเสนอ	ดี
การสังเกตในสถานการณ์จริง	ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์จากนักศึกษา.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
เข้าเรียนและมีส่วนร่วม	✓		
ผลรายงานบุคคล	✓		
การนำเสนอ	✓		
การสังเกตได้จากกระบวนการจริง	✓		

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงรัชดาพร บุญญาภิสมภาร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน