



หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

■ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	นายแพทย์สร ตันสุธัญลักษณ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์พัชรวิศ พลอยนำพล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ใหญ่รุ่งเรืองกิจำจร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ยศทวี ชินะกาญจน์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง

1. ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 12 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด - การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย	✓			
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	- การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย - สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม - สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม - การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้	✓			

		บ้านต๋อยอด	✓			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	- กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ - กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษา ในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษา และทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์ - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้นตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- บรรยายและสาธิตในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference - ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

		แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้อาจารย์				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกต อาการปฏิกิริยาทำที่ ของผู้ป่วยและ ญาติและ ตอบสนองได้ เหมาะสม	● สาธิต และ สังเกตการณ์การตรวจรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ ● จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์ ● สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 8 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 8 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 8 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	25.00
B+	1	12.50
B	3	37.50
C+	1	12.50
C	-	-
D+	1	
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	8	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยนักศึกษาแพทย์.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....
.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ประจำรายวิชา..... แพทย์หญิงธรรมา ปัญญาอมรวัฒน์

ลงชื่อ..... ๖๖๓๓..... วันที่รายงาน..... 20 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....