



วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา ออร์โธปิดิกส์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

■ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	นายแพทย์สร ตันสุธัญลักษณ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์พัชรวิศ พลอยนำพล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ใหญ่รุ่งเรืองกิจจากร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ยศทวี ชินะกาญจน์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง

1. ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ

2 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด - การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย	✓			
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	- การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย - สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม - สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม - การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้	✓			

		เข้าร่วมฟังกิจกรรมของแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของ ตนเองและของ กลุ่ม	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม - มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง - การจัดเวรนอกเวลาราชการ ให้ร่วมดูแลผู้ป่วยที่ห้องอุบัติเหตุ และฉุกเฉินร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ - มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์	✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสาร ทางการแพทย์ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล - ใช้สื่อการสอน e-Learning มอบหมายให้ร่วมดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน	✓ ✓			

		แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ภายใต การควบคุมดูแล ของอาจารย์				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกต อาการปฏิกิริยาทำที่ ของผู้ป่วยและ ญาติและ ตอบสนองได้ เหมาะสม	● สาธิต และ สังเกตการณ์การ ตรวจรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ ● จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติ ทักษะ ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้ การดูแลของอาจารย์ ● สอดแทรกแนวคิดในการดูแล ผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหวั ใจความเป็นมนุษย์ในทุก กิจกรรมการเรียนรู้	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	33.33
B+	-	-
B	1	16.67
C+	1	16.67
C	2	33.33
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	6	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยนักศึกษาแพทย์.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....
.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ประจำรายวิชา..... แพทย์หญิงธนิตา ปัญญาอมรวัฒน์

ลงชื่อ..... รณิศา..... วันที่รายงาน..... 8 พฤษภาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....