



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มคอ. 5 กลุ่ม A

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 621	กุมารเวชศาสตร์ 5	2 (2-0-4)
	Pediatrics V	
วิชาบังคับร่วม	PED 623 กุมารเวชศาสตร์ 6	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	A	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.แพทย์หญิงณัฐนันท์ พัทธ์กษัติน	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	2.นายแพทย์สิ่วโรจน์ ขนอม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน		
1. นายแพทย์วรพัทธ์	ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงปานฤดี	วัฒนะประกรณ์กุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงกฤตยา	นครชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงวรรธน์	กัจฉมาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงณัฐนันท์	พัทธ์กษัติน	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงรพี	โอภาสเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงชนัญญา	เกตุชัยโกศล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงปอลอบขวัญ	อึ้งชูศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงภัคอร	ตัญหาการ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงวรลักษณ์	สุติรัตนชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงกนกวลี	สันติมหกุลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงลิลาภา	อนันตรัมพร	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

21 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
1	Orientate for extern	1	1		
2	PALS (interactive lecture)	16	16		
3	Newborn I (e.g. UVC and UAC in practice)	2	2		
4	NCPR or Newborn II (interactive lecture)	3	3		
5	Case based lecture (การบันทึกและสรุปเวชระเบียนสำหรับกุมารเวชกรรม)	1	1		
6	Newborn III (Ventilator practice for newborn)	2	2		
7	Faculty Conference (MM Grand round journal club) หมายเหตุ activity ขึ้นกับจำนวนแพทย์เพิ่มพูนทักษะและแพทย์พี่เลี้ยงของภาควิชา	6	4	จำนวนแพทย์พี่เลี้ยง/ intern ไม่เพียงพอ	
	รวม	31	29		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4	สามารถซักประวัติ / อธิบาย หลักการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้ง สมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน /และ ภาวะที่ควรรู้ ตามเกณฑ์แพทย์ สภา แยกตามกลุ่มที่ 1-3	- การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) - การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)	/			

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงคุณค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/	/		

O7. การส่งเสริมสุขภาพระบบบริหารสุขภาพและการบริหารแบบองค์รวม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O7.3	มีพฤติกรรมแสดงให้เห็นถึงการดูแลแบบ holistic care วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพในการบริหารผู้ป่วยได้เหมาะสม	● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/	/		

๐8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
๐8	รักษาได้ด้วยตนเอง / รู้และเข้าใจหลักการ / สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วย อาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน /และภาวะที่ควรรู้ ตามเกณฑ์แพทย์สภา แยกตามกลุ่มที่ 1-3	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			

๐9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
๐9.2	สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำหัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง Advanced cardio-pulmonary resuscitation	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 6 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	33.33
B+	1	16.67
B	1	16.67
C+	1	16.67
C	0	0
D+	0	0
D	1	16.67
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	6	100

(Exam)				
Median	56.60	A	65.14	ขึ้นไป
Mean	56.18	B+	61.80	65.13
SD	6.67	B	58.47	61.79
MPL	51.80	C+	55.13	58.46
		C	51.80	55.12
		D+	48.47	51.79
		D	45.13	48.46
		F	45.12	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	16 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	14 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	7 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	11 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	2 ข้อ
	รวม	50 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	23 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	19 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	8 ข้อ
	รวม		50 ข้อ
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.480 (จำนวน 50 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- ข้อสอบ CRQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- ข้อสอบ MEQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน/ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงณัฐนันท์ พัทธกษัติน

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 30 ต.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนประกรณ์กุล

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 30 ต.ค. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 9 พ.ย. 63