



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 621	กุมารเวชศาสตร์ 5	2 (2-0-4)
	Pediatrics V	
วิชาบังคับร่วม	PED 623 กุมารเวชศาสตร์ 6	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	B	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.แพทย์หญิงณัฐนันท์ พัทธักขัตน 2.นายแพทย์สิโรจน์ ขนอม	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วรพัทธ์ ไทยสิทธิ 2. แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนะประภรณ์กุล 3. แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย 4. แพทย์หญิงวรรณ กังฆมาภรณ์ 5. แพทย์หญิงณัฐนันท์ พัทธักขัตน 6. แพทย์หญิงรพี โอภาสเสถียร 7. แพทย์หญิงชนัญญา เกตุชัยโกศล 8. แพทย์หญิงปlobขวัญ อึ้งชูศักดิ์ 9. แพทย์หญิงภัคอร ตันทการ 10. แพทย์หญิงวรลักษณ์ สุติรัตนชัย 11. แพทย์หญิงกนกวลี สันติมหกุลเลิศ 12. แพทย์หญิงลิลลภา อนันตรัมพร	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		
- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน		
- โรงพยาบาลเลิดสิน		

วันที่จัดทำ 11 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Orientate for extern	1	1		
PALS (interactive lecture)	16	16		
Newborn I (e.g. UVC and UAC in practice)	2	0	นศพ.ไม่ได้ติดต่อ การเรียนการสอน	
NCPR or Newborn II (interactive lecture)	3	3		
Case based lecture (การบันทึก และสรุปเวชระเบียนสำหรับกุมาร เวชกรรม)	1	1		
Newborn III (Ventilator practice for newborn)	2	2		
Faculty Conference (MM Grand round journal club) หมายเหตุ activity ขึ้นกับจำนวน แพทย์เพิ่มพูนทักษะและแพทย์พี่เลี้ยง ของภาควิชา	6	4	จำนวนแพทย์พี่เลี้ยง/ Intern ไม่เพียงพอ	
รวม	31	27		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4	สามารถซักประวัติ/ อธิบายหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ/ ภาวะฉุกเฉิน/ และภาวะที่ ควรรู้ ตามเกณฑ์แพทยสภา แยก ตามกลุ่มที่ 1-3	การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning)	● Summative การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบ ชนิด ข้อสอบปรนัย (MCQ), Modified essay question (MEQ) และ constructed response questions (CRQ)

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ เลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือ ต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมิน ความรุนแรงของโรค สภาพของ ผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึง ความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ	● การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self- learning) ● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative ● การประเมินความรู้และ การประยุกต์ใช้ความรู้โดย การสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ), Modified essay question (MEQ) และ constructed response questions (CRQ)

07. การส่งเสริมสุขภาพระบบบริหารสุขภาพและการบริหารแบบองค์รวม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
07.3	มีพฤติกรรมแสดงให้เห็นถึงการดูแลแบบ holistic care วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพในการบริหารผู้ป่วยได้เหมาะสม	● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) และ Modified essay question (MEQ) และ constructed response questions (CRQ)

08. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
08	รักษาได้ด้วยตนเอง/ รู้และเข้าใจหลักการ/ สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วย อาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ ภาวะฉุกเฉิน/ และภาวะที่ควรรู้ ตามเกณฑ์แพทย์สภา แยกตามกลุ่มที่ 1-3	● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ● การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Formative ● การสอบทักษะทางคลินิกในสถานการณ์สมมติ (Simulated clinical examination) ● Summative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) และ Modified essay question (MEQ) และ constructed response questions (CRQ)

09. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O9.2	สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำหัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัด ภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง Advanced cardio-pulmonary resuscitation	● การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) ● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ● การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)	● Formative การสอบทักษะทางคลินิกในสถานการณ์สมมติ (Simulated clinical examination) เช่น การประเมินที่ well-baby clinic (MINI-CEX) ● Summative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) และ Modified essay question (MEQ) และ constructed response questions (CRQ)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ - การสอนแบบบรรยาย การบรรยายถึงอภิปรายและ/หรือการอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก/ กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และการสอบ โดยอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยและ แพทย์พี่เลี้ยง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา รวมทั้งแนวทางการบริหารการใช้ยา โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์คลินิกความปลอดภัยของผู้ป่วย และการเสริมสร้างสุขภาพ	การสอนแบบบรรยาย การบรรยายถึงอภิปราย และ/หรือการอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, และ MEQs เป็นต้น - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2.5	มีความความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมทั้งเวชศาสตร์เชิงประจักษ์และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรมนักศึกษา	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การใช้กรณีศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนแบบบรรยาย การบรรยายกึ่งอภิปราย การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การอภิปรายกลุ่มย่อย - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, และ MEQs เป็นต้น - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/ กลุ่มย่อย - การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรมนักศึกษา - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	- การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่นๆ - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, และ MEQs เป็นต้น

6. ทักษะด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.4	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.2555 โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย	● การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) ● การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การอภิปรายกลุ่มย่อย ● การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ● การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, และ MEQs เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 5 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	1	20.00
C+	1	20.00
C	1	20.00
D+	1	20.00
D	0	0
F	1	20.00
I	0	0
IP	0	0
รวม	5	100

(Exam)				
Median	57.45	A	65.96	ขึ้นไป
Mean	56.37	B+	62.32	65.95
SD	7.28	B	58.68	62.31
MPL	51.40	C+	55.04	58.67
		C	51.40	55.03
		D+	47.76	51.39
		D	44.12	47.75
		F	44.11	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. สรุปผลการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	13 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	13 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	14 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	9 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	1 ข้อ
	รวม	50 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	20 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	23 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	7 ข้อ
	รวม		50 ข้อ
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.520 (จำนวน 50 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- ข้อสอบ CRQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- ข้อสอบ MEQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน/ ข้อเสนอแนะ

-

1.2 ความเห็นอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงณัฐนันท์ พัทธกษัติน

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 01 ต.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนประกรณ์กุล

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 01 ต.ค. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 7 พ.ย. 68

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา PED 621 ปีการศึกษา 2568-2569

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 กลุ่ม B ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน

Retihg scale 3.26 - 4 = ดีมาก 2.51 - 3.25 = ดี 1.76 - 2.50 = พอใช้ 1 - 1.75 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	80.00 4	20.00 1	0.00 0	0.00 0	5	3.80	ดีมาก
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	20.00 1	80.00 4	0.00 0	0.00 0	5	3.20	ดี
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	20.00 1	40.00 2	40.00 2	0.00 0	5	2.80	ดี
1.4 แผนการสอน	20.00 1	60.00 3	20.00 1	0.00 0	5	3.00	ดี
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00 5	0.00 0	0.00 0	0.00 0	5	4.00	ดีมาก
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00 5	0.00 0	0.00 0	0.00 0	5	4.00	ดีมาก
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00 5	0.00 0	0.00 0	0.00 0	5	4.00	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	40.00 2	20.00 1	40.00 2	0.00 0	5	3.00	ดี
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	40.00 2	60.00 3	0.00 0	0.00 0	5	3.40	ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	20.00 1	80.00 4	0.00 0	0.00 0	5	3.20	ดี
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20.00 1	80.00 4	0.00 0	0.00 0	5	3.20	ดี
4.3 สามารถนำความรู้ไปประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	20.00 1	80.00 4	0.00 0	0.00 0	5	3.20	ดี
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.40	ดีมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน:

-

2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

-

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

-

4. ด้านคุณภาพ

-