

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตร์บัณฑิต

[illegible]

8. นายแพทย์โชคชัย	กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์พูนมงคล	แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงณัฐวรรณ	พละวุฒิไธมทัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงจิรวัดน์	พรายทองแย้ม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงศยามล	กิมตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์ปิยะศักดิ์	น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14. แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์สรศักดิ์	มากเมตตากุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงกมลทิพย์	ไชโยโกมล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17. แพทย์หญิงกาญจนารัตน์	ธรรมมโนมัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์กรัณย์	อนันตกิดาการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19. แพทย์หญิงเมธีนาถ	จันทร์ทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์กฤตภาส	วิฑูรกีจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงพรฤทัย	รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงศุภพิชญา	ภิรมย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงนพรัชต์	ตันติพลับทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์พลกฤษณ์	เชี่ยวชาญ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
25. แพทย์หญิงเพ็ญวิภา	ตระกูลวรรณชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

สถานที่

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

30 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Cardiac emergency	2	2		
Shock	2	2		
Heart failure	2	2		
Infective endocarditis	2	2		
Disorder of fluid electrolyte and acid base	2.5	2.5		
Nephrotic/nephritic syndrome	2	2		
Chronic kidney disease and diabetic nephropathy	2.5	2.5		
Metabolic acidosis and RTA	2	2		
Encephalitis/meningitis	2	2		
Approach to motor weakness I	2	2		
Approach to motor weakness II	2	2		
Headache and seizure	2	2		
Abnormal movement	2	2		
Neurodegenerative disease/Hydrocephalus	2	2		
Polyneuropathies	2	2		
Pulmonary embolism	2	2		
Hemoptysis/Bronchiectasis	2	2		
Common problems of the respiratory system	2	2		
Pleural effusion, pneumonia	2	2		
Emergency of Hematologic	2	2		
Pituitary disorder	2	2		
Adrenal gland dysfunction	2	2		
Vitamin D deficiency and osteoporosis	2	2		

HIV and OI and toxicities of treatment	2	2		
Approach fever	2	2		
Common organ specific infection	2	2		
Emerging disease	2	2		
Vaccination for adult	2	2		
Rheumatoid arthritis	2	2		
Connective tissue disease and vasculitis	2	2		
Bleeding disorder	2	2		
Toxic effects of contact with venomous animals	2	2		
Acute poisoning (food, drug, chemical, substance)	2	2		
Jaundice	2	2		
GI hemorrhage	2	2		
GERD and IBS	2	2		
Liver abscess and pancreatitis	2	2		
Oncologic emergency	2	2		
Toxicity of cancer therapy	2	2		
Papulosquamous diseases	2	2		
Vesiculobullous diseases	2	2		
Disorder of hair and skin appendages and miscellaneous	2	2		
Skin sign in connective tissue disease	2	2		
รวม	87	87		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน	√			
		สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	√			
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเข้าฟัง Noon report	√		เป็นการเข้าฟังออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม ทำให้ไม่ได้ร่วม อภิปราย	อนุญาตให้ผศพ. เข้าร่วมกิจกรรม ในห้องประชุม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ผึก การแบ่งหน้าที่ งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	√		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติ หัตถการและแปลผลตรวจ ทางคลินิกอย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	√		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน Internet และมี แหล่ง Clip video การทำหัตถการทาง อายุรศาสตร์เพื่อ ศึกษาเพิ่มเติมได้ เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F, I) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	1	11.11
B	3	33.33
C+	0	0
C	2	22.22
D+	2	22.22
D	0	0
F	1	11.11
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

Exam
SD 7.55
MPL 35.64
Non-exam
SD 0.73
DW 14.43

ช่วงคะแนน (Exam)		
50.74	ขึ้นไป	
46.97	ถึง	50.73
43.19	ถึง	46.96
39.42	ถึง	43.18
35.64	ถึง	39.41
31.86	ถึง	35.63
28.09	ถึง	31.87
0	ถึง	28.08

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
17.34	ขึ้นไป	
16.61	ถึง	17.33
15.88	ถึง	16.60
15.16	ถึง	15.87
14.43	ถึง	15.15
13.71	ถึง	14.42
12.98	ถึง	13.70
0	ถึง	12.97

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบพบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับการแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ข้อสอบยากเกิน

1.1.2 Active learning, Topic review และ Lecture มาอัดแน่นก่อนสอบ

1.1.3 ห้องเรียนและเจ้าหน้าที่ ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 เป็นการเลือกข้อสอบทั้ง 3 ศูนย์ โดยมีความยาก-ง่าย ปะปนกันไป

1.2.2 ช่วงสัปดาห์ที่สอบไม่ให้มีการเรียนการสอน

1.2.3 หากมีการเปลี่ยนแปลงให้เจ้าหน้าที่แจ้งรายละเอียดให้ผศพ.ทราบทันที

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนา คลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และปรับข้อสอบในแต่ละ รายวิชาให้เหมาะสมมากขึ้น
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการ เรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่เข้ากับยุค ปัจจุบัน เช่น โรคติดเชื้อโควิด19

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย
เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

เพิ่มเติมการจัดทำ วิดีโอการเรียนการสอน หรือการทำหัตถการเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้
ในภายหลัง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสม กับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. การจัดเตรียมรายชื่อยารสารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้ ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่ม ของตนเองมีความสนใจศึกษา		
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้
มีความเหมาะสมแต่ละหัวข้อและระยะเวลา เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้นและให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
มากขึ้นจัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษาดด้วยตนเองเพิ่มเติมแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์พูนมงคล แซ่โต้ว

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 05 พ.ย. 2568

หัวหน้าภาควิชา

นายแพทย์สมชาย เจตสุรกานต์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 05 พ.ย. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย คิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 7 พ.ย. 68