



มคอ.5 กลุ่ม C
เทอม 1 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

[illegible]

8. นายแพทย์โชคชัย	กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์พูนมงคล	แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงณัฐวรรณ	พละวุฒิไธทย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงจิรวัดน์	พรายทองแย้ม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงศยามล	กิมตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์ปิยะศักดิ์	น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14. แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์สรศักดิ์	มากเมตตากุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงกมลทิพย์	ไชโยมกล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17. แพทย์หญิงกาญจนารัตน์	ธรรมมน้อย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์กรณีย์	อนันตกิตาการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19. แพทย์หญิงเมธินาถ	จันทร์ทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์กฤตภาส	วิฑูรกีจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงพรฤทัย	รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงศุภพิชญา	ภิรมย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงนพรัชต์	ตันติพลับทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์พลกฤษณ์	เขียววิทย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

สถานที่

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

30 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Bedside teaching round				
1. Cardiology - Hypertension - Heart failure - Acute rheumatic fever - Valvular heart disease - Ischemic heart disease	2	2		
2. Endocrine - Diabetes mellitus - Hyperthyroidism - Hypothyroidism - Adrenal crisis - Hypoglycemia	2	2		
3. Infectious - AIDS - Malaria - Dengue infection - Leptospirosis - Localized infection and abscess - Thyroid and paratyphoid fever	2	2		
4. Nephrology - Lower urinary track infection - Acute glomerulonephritis - Acute renal failure - Chronic renal failure - Electrolyte imbalance	2	2		
5. Gastrology - Acute diarrhea	2	2		

- Peptic ulcer - Liver abscess - Acute hepatitis - Gastroenteritis				
6. Rheumatology - Septic arthritis - SLE - Rheumatoid arthritis	2	2		
7. Oncology - Bronchogenic carcinoma - CA breast - Hepatoma	2	2		
8. Chest - Asthma - Chronic obstructive pulmonary disease - Pneumonia - Tuberculosis - Respiratory failure	2	2		
9. Hematology - Bleeding disorder - Disseminated intravascular clotting - Iron deficiency anemia - Lymphoma - Leukemia - Immune Thrombocytopenia - Hemolytic anemia	2	2		
10. Neurology - Meningitis - Encephalitis - Epilepsy - Acute confusion state - Stroke	2	2		
รวม	20	20		

หัตถการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ				
1. Pleurocentesis	2	2		
2. EKG interpretation (tachycardia EKG)	1	1		
3. EKG interpretation (bradycardia EKG)	1	1		
4. Abdominal paracentesis and abdominal fluid analysis	2	2		
5. adrenal and pituitary interpretation	2	2		
6. Arthrocentesis	2	2		
รวม	18	18		
Outpatient department (OPD)	18	18		
Meet tutor	10	10		
Ward round	150	150		
Ward work				
เข้าฟัง Noon report	20	20		
รวม	228			
เรียนรู้ด้วยตนเอง	120			

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ☐ มอบหมายงานกลุ่ม คำนวณข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project)	/			
O3.3.1	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ☐ การฝึกปฏิบัติการ บริบาลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O3.3.1.1	การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่างๆ (รายงานผู้ป่วย) สื่อสารด้วยภาษาเขียน (written) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) ☐ การอภิปรายเนื้อหา การให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O3.3.2.1	การเขียนรายงานผู้ป่วย					

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญกลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	☐ การฝึกปฏิบัติอื่นๆ (Other practice) เช่น การตรวจทางห้องปฏิบัติการในหอผู้ป่วย ☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) ☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องตรวจผู้ป่วย ☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - directed learning) ☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) ☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O4.3.1.19	- สำลัก		/			
O4.3.1.21	- ท้องเดิน		/			
O4.3.1.28	- สั่น กระตุก		/			
O4.3.1.29	- ชา		/			
O4.3.1.34	- ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ		/			
O4.3.1.36	- ปวดข้อ		/			
O4.3.1.39	- ข้อฝืดตึง ข้อติด		/			
O4.3.1.62	- ปัสสาวะเป็นฟอง		/			
O4.3.1.68	- สีว		/			
O4.3.1.69	- ผิวหนังเปลี่ยนสี		/			
O4.3.3.3	- folate deficiency anemias		/			
O4.3.3.4	- B12 deficiency anemias		/			
O4.3.3.5	- Thalassemia		/			
O4.3.3.9	- encephalitis and myelitis		/			
O4.3.3.31	- dyshidrosis		/			
O4.3.3.33	- wart/verrucae		/			
O4.3.3.42	- benign neoplasm of skin and related connective tissue		/			
O4.3.3.43	- vasculitis		/			
O4.3.3.48	- freckles		/			

O4.3.3.49	- melisma					
O4.3.3.50	- vitiligo					
O4.3.3.60	- infective arthritis					
O4.3.3.63	- gout					
O4.3.3.64	- pseudogout					
O4.3.3.87	- disorders of gas exchange					
O4.3.3.88	- ventilation-perfusion Imbalance					
O4.3.3.89	- pleural effusion					
O4.3.3.110	- gastro-esophageal reflux					
O4.3.3.147	- Graves' disease					
O4.3.3.148	- toxic adenoma					
O4.3.3.149	- diabetes mellitus					
O4.3.3.151	- goiter					
O4.3.3.152	- iodine deficiency					
O4.3.3.153	- hypothyroidism					
O4.3.3.154	- metabolic syndrome					
O4.3.3.156	- disorders of lipoprotein metabolism and lipidemia					
O4.3.3.157	- melioidosis					
O4.3.3.158	- leptospirosis					
O4.3.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid- base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia, hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)					

O4.3.3.189	- nosocomial conditions					
O4.3.3.196	- sunlight					
O4.3.4	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกายประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา					

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.4	สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทย์สภาได้ด้วยตนเอง	☐ การฝึกปฏิบัติอื่นๆ (Other practice) เช่น การตรวจทางห้องปฏิบัติการในหอผู้ป่วย	/			
O6.4.1	- Hematocrit	☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ได้แก่ การสอนในขณะเวิร์ดราวด์	/			
O6.4.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.4.6	- Urine analysis	☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O6.4.9	- Gram staining, acid fast staining					
O6.4.12	- Electrocardiography					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.1	สามารถอธิบายหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ	☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)	/			
O8.1.1	หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทย์สภา	☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในขณะวอร์ด rounds	/			
		☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O8.2.1.19	- สำลัก	☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O8.2.1.21	- ท้องเดิน					
O8.2.1.28	- สั้น กระตุก	☐ การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย	/			
O8.2.1.29	- ชา	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์โดยคำนึงถึงคุณค่าความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O8.2.1.34	- ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ					
O8.2.1.36	- ปวดข้อ					
O8.2.1.39	- ข้อผิดตึง ข้อติด					
O8.2.1.62	- ปัสสาวะเป็นฟอง					
O8.2.1.68	- สีว					
O8.2.1.69	- ผิวหนังเปลี่ยนสี					
O8.2.3.3	- Folate deficiency anemias					
O8.2.3.4	- B12 deficiency anemias					
O8.2.3.5	- Thalassemia					
O8.2.3.9	- encephalitis and myelitis					

O8.2.3.31	- dyshidrosis					
O8.2.3.33	- wart/verrucae					
O8.2.3.42	- benign neoplasm of skin and related connective tissue					
O8.2.3.43	- vasculitis					
O8.2.3.48	- freckles					
O8.2.3.49	- melisma					
O8.2.3.50	- vitiligo					
O8.2.3.60	- infective arthritis					
O8.2.3.63	- gout					
O8.2.3.64	- pseudogout					
O8.2.3.87	- disorders of gas exchange					
O8.2.3.88	- ventilation-perfusion imbalance					
O8.2.3.89	- pleural effusion					
O8.2.3.110	- gastro-esophageal reflux					
O8.2.3.147	- Graves' disease					
O8.2.3.148	- toxic adenoma					
O8.2.3.149	- diabetes mellitus					
O8.2.3.151	- goiter					
O8.2.3.152	- iodine deficiency					
O8.2.3.153	- hypothyroidism					
O8.2.3.154	- metabolic syndrome					
O8.2.3.156	- disorders of lipoprotein metabolism and lipidemia					
O8.2.3.157	- melioidosis					
O8.2.3.158	- leptospirosis					
O8.2.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid- base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia,					

O8.2.3.189	hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)					
O8.2.3.196	- nosocomial conditions					
O8.2.4	- sunlight					
	รู้และเข้าใจหลักในการดูแล รักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3					

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.3	สามารถเลือกหัตถการและ เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจ วินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม รู้สภาพและเงื่อนไขที่ เหมาะสม สามารถอธิบายข้อ บ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำ หัตถการ ขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัด ภาวะแทรกซ้อน ลงมือทำ หัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์ สภา กับผู้ป่วย (patient cycle) ได้ด้วยตนเอง	☐ การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ☐ การฝึกปฏิบัติกับ ผู้ป่วยจริงภายใต้การ ดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) ☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำ เวชปฏิบัติ (Teaching on the run)) ได้แก่ การสอนในขณะวอร์ด ราวด์ ☐ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-directed learning) ☐ การฝึกปฏิบัติการ บริหารผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O9.3.1	- Advanced cardio- pulmonary resuscitation		/			
O9.3.2	- Aerosol bronchodilator therapy (MED)		/			
O9.3.5	- Arterial puncture (MED)		/			

O9.3.8	- Blood and blood component transfusion (MED)	☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O9.3.10	- Capillary puncture (MED)	☐ การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย	/			
O9.3.18	- Gastric gavage (MED)	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์				
O9.3.19	- Gastric irrigation (MED)	โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า				
O9.3.20	- Gastric lavage (MED)	ความปลอดภัย และ				
O9.3.22	- Injection: intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous (MED)	สอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O9.3.24	- Intravenous fluid infusion (MED)					
O9.3.26	- Lumbar puncture (MED)					
O9.3.28	- Measurement of central venous pressure (MED)					
O9.3.29	- Nasogastric intubation (MED)					
O9.3.31	- Oxygen therapy (MED)					
O9.3.43	- Urethral catheterization (MED)					
O9.3.45	- Venipuncture (MED)					

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2 (ต่อ)	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล	☐ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	/			

	(Professional and personal development) ดังนี้	☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	/			
O11.2.3	การฝึก Experiential learning (EPITOMISE in scenarios cases)	(Practice under supervision)	/			
O11.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
	ความรู้ สามารถพัฒนา	☐ การสอนขณะทำ				
	ความรู้ ทักษะ เจตคติ และ	เวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่				
	พฤติกรรมในการประกอบ	การสอนในห้องตรวจ				
	วิชาชีพเวชกรรมอย่างมี	ผู้ป่วย	/			
O11.3	มาตรฐาน ทันสมัย	☐ การฝึกปฏิบัติการ				
	โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ	บริหารผู้ป่วยในฐานะ				
	แสวงหา และแลกเปลี่ยน	ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์				
	ความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้ง	(Practice in patient	/			
	พัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และ	care team)				
	เชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง	☐ Topic review				
	สามารถทำ Experiential					
	learning					
	(EPITOMISE in real cases)					
	ตลอดจนดูแลสุขภาวะของ					
	ตนเอง สามารถบริหารเวลา					
O11.3.1	ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง					
	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมี					
	จุดมุ่งหมาย ดังนี้					
O11.3.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้น					
	ข้อมูลทางการแพทย์ที่ทันสมัย					
	เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง					
	การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน					
	วิชาการ / เข้าเรียน					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F, I) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	2	22.22
B	1	11.11
C+	1	11.11
C	3	33.33
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

Exam
SD 4.27
MPL 25.01
Non-exam
SD 0.77
DW 38.51

ช่วงคะแนน (Exam)		
33.56	ขึ้นไป	
31.42	ถึง	33.55
29.28	ถึง	31.41
27.15	ถึง	29.27
25.01	ถึง	27.14
22.87	ถึง	25.00
20.74	ถึง	22.86
0	ถึง	20.73

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
41.58	ขึ้นไป	
40.81	ถึง	41.57
40.04	ถึง	40.80
39.27	ถึง	40.03
38.51	ถึง	39.26
37.74	ถึง	38.50
36.97	ถึง	37.73
0	ถึง	36.96

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7.สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 จำนวนการเขียนรายงานผู้ป่วยมากเกินไป

1.1.2 การเอาใจใส่ในการรายน

1.1.3 การส่งต่อข้อมูลทางไลน์จากเจ้าหน้าที่

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จำนวนรายงานเท่านี้เห็นว่าดีอยู่แล้วซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่าง 3 ศูนย์ แต้นศพ. ควรจัดการ วางแผน ลำดับความสำคัญให้ชัดเจน และก่อนลง Rotation ให้ติดต่ออาจารย์ท่านที่ยังไม่ได้ Meet tutor ก่อนสัปดาห์สุดท้าย

1.2.2 นศพ. ควรมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน ไม่จำเป็นต้องให้มีผู้ติดตามเพื่อตรวจสอบขณะที่อยู่บนบอร์ด

1.2.3 ให้เจ้าหน้าที่แจ้งข้อมูลหลังมีการอัปเดตจากอาจารย์ทันที

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓	
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้		✓	
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		✓	
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้		✓	
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของ นักศึกษา	แจ้งในการประชุมกลุ่มงานอายุรศาสตร์ ประจำเดือน
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้าง ข้อสอบ	กำลังดำเนินการ สำเร็จไปบางส่วน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

วางแผนประชุมร่วมกัน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลเลิดสิน
และโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ในการปรับปรุงรายวิชาอายุรศาสตร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและทบทวนใบประเมินให้ ตรงกับ outcome และถ้าในหัวข้อ ใดประเมินไม่ได้ จะมีการปรับ สัดส่วนการคิดคะแนนรวมต่อไป	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	พญ.ณัฐวรรณ พละวุฒิโตทัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงณัฐวรรณ พลละวดีโตทัย

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 04 พ.ย. 2568

หัวหน้าภาควิชา

นายแพทย์สมชาย เจตสุรกานต์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 05 พ.ย. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 7 พ.ย. 68