



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 421	กุมารเวชศาสตร์ 1	1	(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	Pediatrics I		
วิชาบังคับก่อน	PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2		
ภาคการศึกษา	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3		
ชั้นปีที่เรียน	1/2568		
ประเภทของวิชา	4 กลุ่ม B		
	☐ วิชาปรับพื้นฐาน		
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป		
	☒ วิชาเฉพาะ		
	☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ประจำรายวิชา	ผศ.พิเศษ นพ.วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.ศิโรรัตน์ สุวรรณโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงวีรยา ธนาเจริญสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน			
1. นายแพทย์วรพิทักษ์	ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงปานฤดี	วัฒนะประกรณ์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงวรรธน์	กัจฉมาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงกฤตยา	นครชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงรพี	โอภาสเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงชนัญญา	เกตุชัยโกศล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงพลอยขวัญ	อึ้งชูศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงณัฐนันท์	พิทักษ์ตน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงภัคอร	ตันตการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงวรลักษณ์	สุดิรัตน์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงกนกวลี	สันติมหกุลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงสลิทธิพย	วิภาสวัชรโยธิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์ดิเรกฤทธิ์	เขียวเชิงชล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่

■ ในที่ตั้ง

□ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน
- โรงพยาบาลเลิดสิน

วันที่จัดทำ

13 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Gastroenteritis and fluid management	1	1		
Common respiratory problems	2	2		
Normal physiologic growth and development	1	1		
Common child development and behavioral problem	1	1		
Abnormal growth failure, failure to thrive, obesity	1	1		
Common skin problems	1	1		
Asthma, allergic rhinitis	1	1		
Viral exanthem	1	1		
Acute febrile illness and fever of unknown origin (Fever without source)	1	1		
Congenital heart disease 1 (Common cardio problems)	1	1		
Congenital heart disease 2 (Common cardio problems)	1	1		
Fever with seizure, CNS infection	1	1		
Nephrotic syndrome	1	1		
Anemia in children	2	2		
Common Childhood malignancy	1	1		
Seizure and epilepsy	1	1		
รวม	18	18		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	☒ บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ☒ บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	● Formative evaluation ☒ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) ● Summative evaluation ☒ ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ) ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
O1.2.2	- Bacteria, Virus and Parasites	☒ Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	
O1.2.4	- Fluid, electrolyte, metabolic and acid-base disorders		
O1.2.5	- ระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลืองเรติคูลาร์ / DISEASES OF BLOOD & BLOOD FORMING	☒ การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)	
O1.2.5.1	- Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders	☒ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	
O1.2.5.2	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	☒ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	
O1.2.5.3	- Metabolic and regulatory disorders		
O1.2.5.4	- Vascular disorders	☒ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในหอผู้ป่วย การสอนที่แผนกผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	
O1.2.6	- ระบบประสาท / DISORDERS OF THE NERVOUS SYSTEM		
O1.2.6.1	- Hereditary, congenital and structural disorders	☒ มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ)	
O1.2.6.2	- Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders	☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ)	
O1.2.6.8	- Paroxysmal disorders		
O1.2.7	● ระบบผิวหนัง / DISORDERS OF SKIN & SUBCUTANEOUS TISSUE	☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	
O1.2.7.1	● Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic		

	disorders	☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เสริม	
O1.2.7.2	• Traumatic and mechanical disorders		
O1.2.7.3	• Neoplastic disorders and tumor-like conditions		
O1.2.7.4	• Vascular disorders		
O1.2.9	• ระบบหายใจ / DISORDERS OF THE RESPIRATORY SYSTEM		
O1.2.9.1	• Hereditary, congenital and structural disorders		
O1.2.9.2	• Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.9.5	• Metabolic, regulatory disorders		
O1.2.10	• ระบบไหลเวียนโลหิต / DISORDERS OF THE CIRCULATORY SYSTEM		
O1.2.10.1	• Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.10.4	• Vascular disorders		
O1.2.11	• ระบบทางเดินอาหาร / DISORDERS OF THE DIGESTIVE SYSTEM		
O1.2.11.1	• Hereditary, congenital and structural disorders		
O1.2.11.2	• Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.11.3	• Traumatic and mechanical disorders		
O1.2.11.4	• Neoplastic disorders and tumor-like conditions		
O1.2.11.5	• Metabolic and regulatory disorders		
O1.2.11.6	• Vascular disorders		
O1.2.12	• ระบบปัสสาวะ / DISORDERS OF THE URINARY SYSTEM		
O1.2.12.2	• Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.18	• ระบบภูมิคุ้มกัน / DISORDERS INVOLVING THE IMMUNE MECHANISM		
O1.2.19	• PSYCHOLOGIC, MENTAL & BEHAVIORAL DISORDERS		

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O3	การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)	☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม ☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	● Formative evaluation ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) ● Summative evaluation ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
O3.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อปัจจัยที่อาจส่งผลต่อการสื่อสารของคู่สื่อสาร ดังนี้		
O3.1.1	- หลักการสื่อสาร		
O3.1.4	- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ		
O3.1.5	- การสื่อสารด้วยภาษาไทย		
O3.1.6	- การสื่อสารด้วยสื่อดิจิทัล		
O3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการฟัง พูด / นำเสนอ เขียน และอ่าน เชิงวิชาชีพ (Professional communication) ดังนี้		
O3.2.2	- การสังเกตอาการปฏิกิริยา ท่าทีของผู้ป่วยและญาติ		
O3.2.3	- การจับความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ		
O3.2.4	- การให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ		
O3.2.5	- การใช้วจนะภาษาที่เหมาะสม		
O3.2.6	- การรับรู้ / วิเคราะห์สื่อต่างๆ สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ		
O3.2.7	- การสร้างสื่อดิจิทัล		
O3.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และอวจนะภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ดังนี้		
O3.3.2	- สื่อสารโดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		
O3.3.2.1	- การให้ความรู้ทางการแพทย์แก่ประชาชนทั่วไป		
O3.3.2.3	- การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Health education and health communication)		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O4.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูล การตั้งสมมุติฐานโรค	☒ บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ☒ บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ☒ Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	● Formative evaluation ☒ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) ● Summative evaluation ☒ ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ)
O4.1.1	- หลักการซักประวัติ และตรวจร่างกายทั่วไป		
O4.1.2	- Problem solving & clinical reasoning	☒ การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)	☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
O4.1.3	- อาการวิทยา (symptomatology)	☒ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) ☒ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	
O4.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญกลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	☒ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในหอผู้ป่วย การสอนที่แผนกผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ ☒ มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการงาน) ☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการงาน) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม ☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) ☒ การเขียนรายงานผู้ป่วย การเรียนกลุ่มย่อยด้วยรายงานผู้ป่วย	
O4.2.1.1	- ไข้		
O4.2.1.3	- ปวดศีรษะ		
O4.2.1.10	- น้ำหนักตัวลดลง		
O4.2.1.13	- แน่นท้อง ท้องอืด		
O4.2.1.14	- ตาเหลือง ตัวเหลือง		
O4.2.1.15	- เบื่ออาหาร		
O4.2.1.16	- คลื่นไส้ อาเจียน		
O4.2.1.21	- ท้องเดิน		
O4.2.1.22	- ท้องผูก		
O4.2.1.40	- เจ็บคอ		
O4.2.1.41	- คัดจมูก น้ำมูกไหล จาม		
O4.2.1.42	- เลือดกำเดาออก		
O4.2.1.43	- เสียงแหบ		
O4.2.1.44	- ไอ		
O4.2.1.52	- บวม		
O4.2.1.54	- ปัสสาวะแสบขัด		
O4.2.1.55	- ปัสสาวะบ่อย		
O4.2.1.60	- ปัสสาวะมีเลือดปน		
O4.2.1.65	- ผื่น คัน		
O4.2.1.74	- ซีด		
O4.2.1.75	- ต่อม้ำเหลืองโต		
O4.2.3	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจ		

	ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.3.1	- lymphoid hyperplasia		
O4.2.3.2	- iron deficiency anemias		
O4.2.3.5	- thalassemia		
O4.2.3.6	- G-6-PD deficiency		
O4.2.3.10	- Rabies		
O4.2.3.11	- Tetanus		
O4.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง		
O4.2.1.27	- Convulsion		
O4.2.1.41	- คัดจมูก น้ำมูกไหล จาม		
O4.2.1.46	- หอบเหนื่อย		
O4.2.3.30	- Lymphadenitis		
O4.2.3.34	- Tinea		
O4.2.3.35	- pityriasis versicolor		
O4.2.3.36	- candidiasis		
O4.2.3.37	- scabiasis		
O4.2.3.38	- pediculosis		
O4.2.3.39	- urticaria		
O4.2.3.40	- eczema		
O4.2.3.41	- dermatitis		
O4.2.3.43	- vasculitis		
O4.2.3.67	- influenza		
O4.2.3.68	- nasopharyngitis		
O4.2.3.69	- rhinosinusitis		
O4.2.3.70	- pharyngitis		
O4.2.3.71	- tonsillitis		
O4.2.3.72	- laryngitis		
O4.2.3.73	- tracheitis		
O4.2.3.74	- croup		
O4.2.3.75	- bronchitis		
O4.2.3.76	- bronchiolitis		
O4.2.3.77	- pneumonia		
O4.2.3.82	- allergic rhinitis		
O4.2.3.93	- gastroenteritis		
O4.2.3.95	- intestinal parasites (ascariasis, hookworm infestation, enterobiasis, trichuriasis, strongyloidiasis, taeniasis,		

	capillariasis)		
O4.2.3.97	- aphthous ulcer		
O4.2.3.100	- thrush		
O4.2.3.115	- acute glomerulonephritis		
O4.2.3.116	- nephrotic syndrome		
O4.2.3.159	- diphtheria		
O4.2.3.160	- septicemia		
O4.2.3.161	- Dengue hemorrhagic fever & Chikungunya fever		
O4.2.3.162	- Varicella		
O4.2.3.163	- Zoster		
O4.2.3.164	- herpes simplex infection		
O4.2.3.165	- measles		
O4.2.3.166	- rubella		
O4.2.3.167	- erythema infectiosum		
O4.2.3.168	- exanthema subitum		
O4.2.3.169	- hand foot mouth diseases		
O4.2.3.170	- infectious mononucleosis		
O4.2.3.172	- whooping cough		
O4.2.3.173	- human immunodeficiency virus (HIV) infections including acquired immune-deficiency syndrome (AIDS)		
O4.2.3.174	- protein-energy malnutrition		
O4.2.3.175	- vitamin deficiency (A, B, C, D, E, K)		
O4.2.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid-base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia, hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)		
O4.2.3.181	- dehydration		
O4.2.4	● รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.3.1.27	- ชัก febrile seizure		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O6.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ☒ บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ☒ Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) ☒ การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) ☒ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) ☒ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☒ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในหอผู้ป่วย การสอนที่แผนกผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	Formative evaluation - ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) Summative evaluation - ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ) - ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม - (Health education)
O6.2.1	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	☒ มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ คำนวณข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ) ☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม ☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) ☒ การเขียนรายงานผู้ป่วย การเรียนกลุ่มย่อยด้วยรายงานผู้ป่วย	
O6.2.1.1	- Hematocrit		
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology		
O6.2.1.3	- Malarial parasite		
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching		
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis		

O6.2.1.6	- Urine analysis		
O6.2.1.7	- Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural		
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood		
O6.2.1.9	- Gram staining, acid fast staining		
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation		
O6.2.1.12	- Electrocardiography		
O6.2.1.13	- Growth and development assessment		
O6.2.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.2.1	- Chest x-ray		
O6.2.2.2	- plain abdomen		
O6.2.2.3	- Plain KUB		
O6.2.2.4	- Skull and sinuses		
O6.2.2.5	- Bones and joints		
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ใน		

	การตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.3.1	- Hemoglobin, white blood cell count, platelet count		
O6.2.3.2	- Red cell indices		
O6.2.3.3	- Reticulocyte count		
O6.2.3.4	- Inclusion bodies, Heinz bodies		
O6.2.3.5	- Hemoglobin typing		
O6.2.3.6	- Erythrocyte sedimentation rate		
O6.2.3.7	- Coagulation study		
O6.2.3.8	- Bleeding time		
O6.2.3.9	- Culture from clinical specimens		
O6.2.3.10	- Antimicrobial susceptibility testing		
O6.2.3.11	- Cytology		
O6.2.3.12	- Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin		
O6.2.3.13	- Liver profile		
O6.2.3.14	- Kidney profile		
O6.2.3.15	- Lipid profile		
O6.2.3.17	- Forensic and toxicology trace evidence		
O6.2.3.18	- HIV testing		
O6.2.3.19	- Serologic studies		
O6.2.3.20	- Arterial blood gas analysis		
O6.2.3.21	- Spirometry, peak expiratory flow rate measurement		
O6.2.3.23	- Computerized axial tomography scan		
O6.2.3.24	- Magnetic resonance imaging		
O6.2.3.26	- Radionuclide study		
O6.2.3.27	- Barium contrast GI studies		
O6.2.3.28	- "Intravascular contrast studies: arterial and venous		

O6.2.3.29	studies"		
O6.2.3.30	- Echocardiography		
O6.2.3.32	- Tumor markers		
	- Basic abdominal ultrasonogram		
	- Convulsion		
	- CNS infection		

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริบาลแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O7.1	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ดังนี้	☒ บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ☒ บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ☒ Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) ☒ การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) ☒ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) ☒ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☒ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในหอผู้ป่วย การสอนที่แผนกผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ ☒ มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการงาน) ☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการงาน) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	● Formative evaluation ☒ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) ● Summative evaluation ☒ ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ) ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
O7.1.1	ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ		

O7.1.1.1	- ด้านกุมารเวชศาสตร์	☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง ในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) ☒ การเขียนรายงานผู้ป่วย การเรียนกลุ่มย่อยด้วยรายงาน ผู้ป่วย	
----------	----------------------	---	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

PLO	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ ดังนี้	☒ บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ☒ บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ☒ Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	Formative evaluation ☒ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) Summative evaluation ☒ ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ)
O8.1.1	หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย/ การสั่งการรักษา	☒ การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) ☒ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	Summative evaluation ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
O8.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ ปัญหาสำคัญ, โรค/ ภาวะ/ กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	☒ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☒ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในหอผู้ป่วย การสอนที่แผนกผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	
O8.2.1	รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสมสำหรับอาการ ดังต่อไปนี้	☒ มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน/ทำโครงการ) ☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	
O8.2.1.1	ไข้	☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	
O8.2.1.3	ปวดศีรษะ	☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	
O8.2.1.10	น้ำหนักตัวลดลง	☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	
O8.2.1.13	แน่นท้อง ท้องอืด	☒ การเขียนรายงานผู้ป่วย การเรียนกลุ่มย่อยด้วยรายงานผู้ป่วย	
O8.2.1.14	ตาเหลือง ตัวเหลือง		
O8.2.1.15	เบื่ออาหาร		
O8.2.1.16	คลื่นไส้ อาเจียน		
O8.2.1.21	ท้องเดิน		
O8.2.1.22	ท้องผูก		
O8.2.1.40	เจ็บคอ		
O8.2.1.41	คัดจมูก น้ำมูกไหล จาม		
O8.2.1.42	เลือดกำเดาออก		
O8.2.1.43	เสียงแหบ		
O8.2.1.44	ไอ		
O8.2.1.52	บวม		
O8.2.1.54	ปัสสาวะแสบขัด		
O8.2.1.55	ปัสสาวะบ่อย		
O8.2.1.60	ปัสสาวะมีเลือดปน		
O8.2.1.65	ผื่น คัน		
O8.2.1.74	ซีด		

O8.2.1.75	- ต่อม้ำเหลืองโต		
O8.2.3	● รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษา โรค/ กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O8.2.3.1	- lymphoid hyperplasia		
O8.2.3.2	- iron deficiency anemias		
O8.2.3.5	- thalassemia		
O8.2.3.6	- G-6-PD deficiency		
O8.2.3.10	- rabies		
O8.2.3.11	- tetanus		
O8.2.3.30	- lymphadenitis		
O8.2.3.34	- tinea		
O8.2.3.35	- pityriasis versicolor		
O8.2.3.36	- candidosis		
O8.2.3.37	- scabiasis		
O8.2.3.38	- pediculosis		
O8.2.3.39	- urticaria		
O8.2.3.40	- eczema		
O8.2.3.41	- dermatitis		
O8.2.3.43	- vasculitis		
O8.2.3.67	- influenza		
O8.2.3.68	- nasopharyngitis		
O8.2.3.69	- rhinosinusitis		
O8.2.3.70	- pharyngitis		
O8.2.3.71	- tonsillitis		
O8.2.3.72	- laryngitis		
O8.2.3.73	- tracheitis		
O8.2.3.74	- croup		
O8.2.3.75	- bronchitis		
O8.2.3.76	- bronchiolitis		
O8.2.3.77	- pneumonia		
O8.2.3.82	- allergic rhinitis		
O8.2.3.93	- gastroenteritis		
O8.2.3.95	- intestinal parasites (ascariasis, hookworm infestation, enterobiasis, trichuriasis, strongyloidiasis, taeniasis, capillariasis)		
O8.2.3.97	- aphthous ulcer		
O8.2.3.100	- thrush		
O8.2.3.115	- nephrotic syndrome		
O8.2.3.116	- urethral stricture		
O8.2.3.159	- diphtheria		

O8.2.3.160	- septicemia		
O8.2.3.161	- Dengue hemorrhagic fever & Chikungunya fever		
O8.2.3.162	- varicella		
O8.2.3.163	- zoster		
O8.2.3.164	- herpes simplex infection		
O8.2.3.165	- measles		
O8.2.3.166	- rubella		
O8.2.3.167	- erythema infectiosum		
O8.2.3.168	- exanthema subitum		
O8.2.3.169	- hand foot mouth diseases		
O8.2.3.170	- infectious mononucleosis		
O8.2.3.172	- whooping cough		
O8.2.3.173	- human immunodeficiency virus (HIV) infections including acquired immunodeficiency syndrome (AIDS)		
O8.2.3.174	- protein-energy malnutrition		
O8.2.3.175	- vitamin deficiency (A, B, C, D, E, K)		
O8.2.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid-base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia, hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)		
O8.2.3.181	- dehydration		
O8.2.4	● รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา		

๐10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
010.3	มีพฤติกรรม/ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก	☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม ☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	● Formative evaluation ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) ● Summative evaluation ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม - (Health education)
010.3.2	- ในฐานะครู/ ผู้ให้ความรู้ - มีทักษะการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อดิจิทัล / โปรแกรม Nearpod หรือสื่ออื่นๆ		

๐11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

PLO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
011.1	มีพฤติกรรม/ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และสังคมโลก	☒ มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการ) ☒ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ☒ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม ☒ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	● Formative evaluation ☒ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) ☒ การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) ● Summative evaluation ☒ ข้อสอบปรนัย (MCQ/ EMQ) ☒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Health education)
011.1.1	- ทฤษฎีการเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning)		
011.1.2	- การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์		
011.2	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) ดังนี้		
011.2.1	- การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self learning)		

011.3	● มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และ แลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้ง พัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจก บุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาวะของตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อ ความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้		
011.3.2	- การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	33.33
B+	0	0
B	3	33.33
C+	0	0
C	1	11.11
D+	2	22.22
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

(Exam)				
Median	49.60	A	54.30	ขึ้นไป
Mean	49.52	B+	50.94	54.29
SD	6.72	B	47.58	50.93
MPL	40.70	C+	44.22	47.57
		C	40.86	44.21
		D+	37.50	40.85
		D	34.14	37.49
		F	34.13	

(Non-Exam)				
Median	14.40	A	14.75	ขึ้นไป
Mean	14.62	B+	14.25	14.74
SD	0.49	B	13.76	14.24
MPL	12.00	C+	13.26	13.75
		C	12.77	13.25
		D+	12.27	12.76
		D	11.78	12.26
		F	11.77	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	24 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	34 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	21 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	14 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	7 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	
	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	49 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	39 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	12 ข้อ
รวม	100 ข้อ		
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.750 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ.ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

จุดแข็ง

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน/ ข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดแจงกระจายตารางสอนให้คงที่และเท่า ๆ กันในช่วงการเรียน
- อยากให้จัดตารางสอนให้ช่วงสัปดาห์แรกๆ ไม่นานขนาดนี้
- อยากให้เพิ่มจำนวนสัปดาห์เรียน

1.2 ความเห็นอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- มีการจัดชั่วโมงการสอนมากในช่วงแรกเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้และเตรียมตัวให้กับนักศึกษาแพทย์ขึ้นปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นในช่วงแรก
- สัปดาห์เรียนมีความจำกัดคาบหน่วยกิตรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์วรพัทธ์ ไทยสิทธิ

ลงชื่อ *นพ. วรพ.*

วันที่รายงาน 15 ต.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนะประกรณ์กุล

ลงชื่อ *ปานฤดี*

วันที่รับรายงาน 16 ต.ค. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ *นพ. มน.*

วันที่รับรายงาน 29 ต.ค. 68