



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มคอ. 5 กลุ่ม B

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย แพทยศาสตร์

ภาควิชา เวชศาสตร์ครอบครัว

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FAM 521

เวชศาสตร์ครอบครัว

2 (1-2-3)

(Family Medicine)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MED 421 อายุรศาสตร์ 1

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

PED 421กุมารเวชศาสตร์ 1

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา

1/2568

ชั้นปีที่เรียน

5

ประเภทของวิชา

☐

วิชาปรับพื้นฐาน

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงรัชดาพร บุญญาภิสมภาร

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงอาวีพรรณ กมลศรี

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงอาวีพรรณ กมลศรี

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงนภัสวรรณ วงษ์สวรรค์

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

3. แพทย์หญิงสุชานัน แก้วสุข

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

4. แพทย์หญิงณัฐนรี ฉันทวานิช

☒ อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

9 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Orientation	0.5	0.5		
หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว	3	3		
Home health care	1	1		
Home health care (เยี่ยมบ้าน ผู้ป่วยจริง)	3	3		
การตรวจสุขภาพทั่วไป	1.5	1.5		
การสร้างเสริมสุขภาพ	1.5	1.5		
การบันทึกเวชระเบียน	1	1		
การดูแลรักษาโรคเรื้อรังที่พบบ่อย (DM, HT, DLP)	3	3		
การเลือกใช้ยาในและนอกบัญชียา หลักแห่งชาติ	0.5	0.5		
การดูแลรักษาในกลุ่มวัยผู้สูงอายุ	3	3		
Communication skill	3	3		
การตรวจรักษาโรคทั่วไป	21	21		
Case discussion	3	3		
Patient safety	1	1		
Case conference	6	6		
ทบทวนบทเรียน	2	2		
รวม	54	54		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และ อวัจนภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	• การสอนแบบบรรยาย (Lecture/L) • นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา (Verbal presentation/VP) • นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation/MP) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion/GD) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run/TOR) • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice/CP) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model/RM) • มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz/IAQ) • มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project/IAP) • ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule/RR) • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) • รายวิชากำหนดให้มีการเรียนรู้โดยกำกับตนเอง (Self directed learning)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	-	-
B	2	22.22
C+	4	44.45
C	1	11.11
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	9	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนการเรียนรู้เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตาม รายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านจริยธรรม ระหว่างชั่วโมงเรียน ในหัวข้อ ความมีระเบียบวินัย และตรง ต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมตัว ก่อนเรียน และมีส่วนร่วมในการอภิปราย
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MCQ ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.89 - นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MEQ ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.67
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนการสอบข้อเขียนด้วย MCQs มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์เข้าเรียนครบและตรงต่อเวลา - นักศึกษาแพทย์ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตรงเวลา
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือก ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาใช้และสรุปความรู้มานำเสนอได้
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาสามารถนำความรู้มาอภิปราย Topic conference ได้มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- มีอนุกรรมการพัฒนาข้อสอบ MCQ และ MEQ ประชุม พิจารณาหาเกณฑ์ MPL และปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์และนำผลการ ตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาเวชศาสตร์ ครอบครัวและคณะอนุกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- Understandable
- การเรียนเหมาะสมดีแล้ว
- ดี
- อาจารย์สอนดี ชอบที่สอนเนื้อหาเสร็จในสัปดาห์แรก อาทิตย์ถัดไป OPD เอาไปใช้ได้เลย
- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี ชอบตอนได้เยี่ยมบ้านมากเลยคะ
- ดี
- ดี
- อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย เนื้อหาโอเคเลยคะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ดีมาก
- บริการดี
- ดี
- บริการดี
- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี
- พักล้วยสุดยอด
- ตอบไลน์เร็วมากคะ
- เร็วมากคะ พักล้วยดีมาก

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- Very good
- ดี
- ดี
- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี
- ดี
- ดี
- OK

4. ด้านคุณภาพ

- Work-life balance : well-done + perfect
- อาจารย์สอนดีมากทุกคน เอาใจใส่ดีมาก เป็นภาควิชาที่ชอบมากค่ะ
- ดี
- ดี
- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี
- ดี
- OK

จุดอ่อน

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ในข้อสอบ MEQ คำถาม เป้าหมายในการรักษา กับ แนวทางการรักษามันอยู่คนละหน้ากันทำให้เข้าใจผิดค่ะ อยากให้รวมคำถามไปเลย หรือให้มันอยู่หน้าเดียวกัน

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ที่ OPD ไม่มีห้องน้ำของแพทย์

4. ด้านคุณภาพ

- ข้อสอบ MEQ บาง Point ให้เวลาน้อยไป เช่น พาร์ท problem list และ management

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- จัดกระบวนการเรียนการสอนตามเดิม
- จัดรวบรวมเอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ให้ใน google drive

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่าถึงการเรียนการสอนเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้มีมาก แต่เมื่อได้มีการช่วยกันสรุปและทบทวนบทเรียนบ่อย ๆ ช่วยให้จดจำและเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น
- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ช่วยให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้ป่วยจริงทั้งจากการออกตรวจ OPD และการเยี่ยมบ้านร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

จุดอ่อน

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่า อยากให้มีการออกตรวจ OPD มากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เนื่องด้วยข้อจำกัดเรื่องเวลาจึงจำเป็นต้องจัดให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ทั้งในส่วนของทฤษฎีและได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างเหมาะสม คณาจารย์จึงมีความเห็นว่า การจัดให้นักศึกษาได้ออกตรวจผู้ป่วยนอกภายใต้การดูแลของอาจารย์ทั้งหมด 18 ชั่วโมง คิดเป็น 35.3% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดมีความเหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาข้อสอบ MCQ, MEQ ให้มีคุณภาพและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	30 มีนาคม 2568	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นำเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน จากนักศึกษาแพทย์ มาหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงอาวีพรรณ กมลศรี

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 15 ต.ค. 63

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอาวีพรรณ กมลศรี

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 15 ต.ค. 63

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 29 ต.ค. 63

[illegible]

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา FAM 521 กลุ่ม B ปีการศึกษา 2568-2569

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :

- Understandable
- การเรียนเหมาะสมดีแล้ว
- ดี
- อาจารย์สอนดี ชอบที่สอนเนื้อหาเสร็จในสัปดาห์แรก อาทิตย์ถัดไป OPD เอาไปใช้ได้เลย
- สดุดยอติเยี่ยม
- ดี ชอบตอนได้เยี่ยมบ้านมากเลยคะ
- ดี
- ดี
- อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย เนื้อหาโอเคเลยคะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

- ดีมาก
- บริการดี
- ดี
- บริการดี
- สดุดยอติเยี่ยม
- ดี
- พี่กล้วยสดุดยอ
- ตอบไลน์เร็วมากคะ
- เร็วมากคะ พี่กล้วยดีมาก

3. ด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวก :

- Very good
- ที่ OPD ไม่มีห้องน้ำของแพทย์
- ดี
- ดี

- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี
- ดี
- ดี
- OK

4. ด้านคุณภาพ :

- Work-life balance : well-done + perfect
- อาจารย์สอนดีมากทุกคน เอาใจใส่ดีมาก เป็นภาควิชาที่ชอบมากค่ะ
- ดี
- ดี
- สุดยอดดีเยี่ยม
- ดี
- ข้อสอบ MEQ บาง Point ให้อวเลำน้อยไป เช่น พาร์ท problem list และ management
- ดี
- OK