



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2 (0-6-3)
Obstetrics and Gynecology II
วิชาบังคับร่วม OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม C
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
2. ผศ.พิเศษ พญ.พจน์ย์ ผดุงเกียรติวัฒนา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงปณมพร สิริพัฒน์ดิลก ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงนิธิตา ตะพานวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์ณัฐ เกตุมาน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์มรุต วณิชชานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์ธีรเดช ทิฆมเสนีย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงชนิตา เลิศอรุณชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงปภาณัน ยินดีอารมณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงธัญญา กองแก้ว (ลาศึกษาต่อ)	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 16 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Skill lab: PV & Pap test	3	3		
Skill lab: Vaginal packing	2	2		
Skill lab: Dilatation and curettage, Fractional curettage	2	2		
Bedside teaching	10	10		
OPD Gynecology (แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน)	6	6		
PP Clinic (แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน)	4	4		
OR teaching (แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน)	6	6		
Service round	25	21		
Ward work	20	20		
Grand round	10	10		
Conference	10	8		
Meet tutor	6	6		
รวม	104	98		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	● สามารถใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนะภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) • การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาการให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O3.3.1	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		/			
O3.3.1.1	แจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่าง ๆ		/			
O3.3.2	สื่อสารด้วยภาษาเขียน (written) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		/			
O3.3.2.1	การเขียนรายงานผู้ป่วย		/			

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O4.3.1	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค		/			
O4.3.1.25	ก้อนในท้อง		/			
O4.3.1.57	กลั้นปัสสาวะไม่ได้		/			
O4.3.1.63	หนองจากท่อปัสสาวะ		/			
O4.3.1.64	แผลบริเวณอวัยวะเพศ		/			
O4.3.1.77	ตกขาว		/			
O4.3.1.78	คันช่องคลอด		/			
O4.3.1.80	แท้งบุตร (Abortion)		/			
O4.3.1.81	ไม่ยอมมีบุตร		/			
O4.3.1.82	มีบุตรยาก		/			
O4.3.1.83	เลือดออกทางช่องคลอด (Abnormal uterine or vaginal bleeding)		/			
O4.3.1.84	ประจำเดือนผิดปกติ (Menstrual disorders)		/			
O4.3.1.85	ปวดประจำเดือน		/			
O4.3.1.109	การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม		/			
O4.3.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		/			
O4.3.3.119	Gonococcal infection		/			
O4.3.3.120	Chancroid		/			
O4.3.3.121	Non-specific urethritis		/			
O4.3.3.122	Condyloma acuminata		/			

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.3.3.123	Lymphogranuloma venereum					
O4.3.3.124	Trichomoniasis					
O4.3.3.125	Bartholinitis & abscess					
O4.3.3.126	Bartholin cyst					
O4.3.3.127	Vulvovaginitis					
O4.3.3.128	Cervicitis					
O4.3.3.129	Pelvic inflammatory disease					
O4.3.3.135	Stress incontinence					
O4.3.3.136	Foreign body					
O4.3.3.138	Cervical polyp					
O4.3.3.139	Menopausal syndrome					
O4.3.4	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะ ที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์ สภา					

O5. การคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Critical thinking and evidence based medicine)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O5.2	● สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ ใช้หลักของเหตุและ ผลในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางเวชปฏิบัติ นำเวชศาสตร์เชิง ประจักษ์ มาใช้ในการวินิจฉัย สืบค้น ดูแลรักษา / ไข้ยา รวมทั้ง การพยากรณ์โรคของผู้ป่วย ได้ อย่างเหมาะสม	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิก อื่น ๆ • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning)	/			
O5.2.2	การใช้หลักของเหตุและผล ในการ วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางเวช ปฏิบัติ		/			
O5.2.2.3	ด้านนรีเวชวิทยา					
O5.2.3	การนำเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มา ใช้ในการวินิจฉัย สืบค้น ดูแลรักษา / ไข้ยา รวมทั้งการ พยากรณ์โรคของผู้ป่วย ในรายงาน ผู้ป่วย					
O5.2.3.3	ด้านนรีเวชวิทยา					

07. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
07.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) - การอภิปรายเนื้อหาการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การวางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
07.2.1	ใช้หลักการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ได้แก่ การตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา ฟันฟู ป้องกันการเจ็บป่วย และการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม					
07.2.1.3	ด้านนรีเวชวิทยา					
07.2.2	การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม					
07.2.2.3	ด้านนรีเวชวิทยา					
07.2.3	การใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม					
07.2.3.3	ด้านนรีเวชวิทยา					
07.2.4	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพในการดูแลเด็กปกติ					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O7.2.4.3	สตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด ปกติ ตลอดจนประชาชนปกติ ทั่วไป โดยเลือกใช้มาตรการในการ ตรวจสอบสุขภาพ คัดกรอง ป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพให้ สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและ วัฒนธรรม ด้านนรีเวชวิทยา					

๐8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
๐8.3	● สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น ได้อย่างทันที่ทั้งที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเอง และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการดูแลรักษา การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง ในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	/			
๐8.3.1	สามารถปฏิบัติรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้เหมาะสมสำหรับอาการสำคัญดังต่อไปนี้		/			
๐8.3.1.25	ก้อนในท้อง		/			
๐8.3.1.57	กลืนปัสสาวะไม่ได้		/			
๐8.3.1.63	หนองจากท่อปัสสาวะ		/			
๐8.3.1.64	แผลบริเวณอวัยวะเพศ		/			
๐8.3.1.77	ตกขาว		/			
๐8.3.1.78	คันช่องคลอด		/			

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.3.1.80	แท้งบุตร (Abortion)					
O8.3.1.81	ไมื่อยากมีบุตร					
O8.3.1.82	มีบุตรยาก					
O8.3.1.83	เลือดออกทางช่องคลอด (Abnormal uterine or vaginal bleeding)					
O8.3.1.84	ปวดประจำเดือนผิดปกติ (Menstrual disorders)					
O8.3.1.85	ปวดประจำเดือน					
O8.3.1.109	การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทาง เพศ (Rape) และการทารุณกรรม					
O8.3.3	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การ รักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทยสภาได้ด้วยตนเอง ในกรณีที่ โรครุนแรง หรือซับซ้อนเกิน ความสามารถ ให้พิจารณาส่ง ผู้ป่วยไปยังผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มี ประสบการณ์มากกว่า ได้อย่าง เหมาะสม ดังต่อไปนี้					
O8.3.3.119	gonococcal infection					
O8.3.3.120	chancroid					
O8.3.3.121	non-specific urethritis					
O8.3.3.122	condyloma acuminata					
O8.3.3.123	Lymphogranuloma venereum					
O8.3.3.124	trichomoniasis					
O8.3.3.125	Bartholinitis & abscess					
O8.3.3.126	Bartholin cyst					
O8.3.3.127	vulvovaginitis					
O8.3.3.128	cervicitis					
O8.3.3.129	pelvic inflammatory disease					
O8.3.3.135	stress incontinence					
O8.3.3.136	foreign body					
O8.3.3.138	cervical polyp					
O8.3.3.139	menopausal syndrome					
O8.3.4	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	และส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้ อย่างเหมาะสม					

09. ทักษะการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.2	● สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำหัตถการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง	• การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) ได้แก่ การฝึกกับหุ่นจำลอง • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	/			
O9.2.11	Cervical biopsy					
O9.2.23	Insertion and removal of intrauterine device					
O9.2.27	Marsupialization of Bartholin's cyst					
O9.2.30	Normal labor					
O9.2.32	PAP smear					
O9.2.34	Polypectomy (cervical)					
O9.2.36	Removal of foreign body from vagina in adult					
O9.2.44	Vaginal packing					
O9.3	● สามารถเลือกหัตถการและเครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจ วินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม รู้สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ ขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อน ลงมือทำหัตถการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา กับผู้ป่วย (patient cycle) ได้ด้วยตนเอง					
O9.3.9	Breathing exercise					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.3.11	Cervical biopsy					
O9.3.23	Insertion and removal of intrauterine device					
O9.3.24	Intravenous fluid infusion					
O9.3.32	PAP smear					
O9.3.34	Polypectomy (cervical)					
O9.3.36	Removal of foreign body from vagina in adult					
O9.3.41	Suture					
O9.3.43	Urethral catheterization					
O9.3.44	Vaginal packing					
O9.3.45	Venipuncture					
O9.3.46	Wound dressing					

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2	● สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดย การฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และ เชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ (Practice in patient care team) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O11.2.1	การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self-learning)		/			
O11.2.2	การฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้		/			
O11.2.3	การฝึก Experiential learning (EPITOMISE in scenario cases)					
O11.3	● มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความ ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมี มาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อแสวงหา และ แลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้ง พัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิง ปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถ ทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อ ความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย					
O11.3.1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล ทางการแพทย์ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการ พัฒนาตนเอง					
O11.3.2	การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน					

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น(Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.3	● มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการ เป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้ และการเป็น ผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม	• การฝึกปฏิบัติการบริหาร ผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O12.3.2	การเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วย					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	1	11.11
B	2	22.22
C+	2	22.22
C	1	11.11
D+	0	0
D	1	11.11
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

Exam				
Median	37.90	A	41.32	ขึ้นไป
Mean	36.50	B+	38.88	41.31
SD	4.89	B	36.43	38.87
MPL	30.00	C+	33.99	36.42
		C	31.54	33.98
		D+	29.09	31.53
		D	26.65	29.08
		F	26.64	

Non-exam				
Median	35.71	A	36.68	ขึ้นไป
Mean	35.89	B+	35.30	36.67
SD	1.39	B	33.91	35.29
MPL	24.00	C+	32.52	33.90
		C	31.13	32.51
		D+	29.75	31.12
		D	28.36	29.74
		F	28.35	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 3 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

จุดแข็ง

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดอ่อน

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 22 ก. ย. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 22 ก. ย. 2568