

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้สอน	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
1.	นายแพทย์วรวาทิกษ์	ไทยสิทธิ		☒	☐
2.	แพทย์หญิงปานฤดี	วัฒนธรรมประกรณกุล		☒	☐
3.	แพทย์หญิงกฤตยา	นครชัย		☒	☐
4.	แพทย์หญิงวรรณรัตน์	กัจจนมาภรณ์		☒	☐
5.	แพทย์หญิงรพี	โอภาสเสถียร		☒	☐
6.	แพทย์หญิงณัฐนันท์	พิทักษ์ตน		☒	☐
7.	แพทย์หญิงชนัญฐา	เกตุชัยโกศล		☒	☐
8.	แพทย์หญิงปlobบขวัญ	อึ้งชูศักดิ์		☒	☐
9.	แพทย์หญิงภัคอร	ต้นตการ		☒	☐

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 10. แพทย์หญิงวรลักษณ์ สุติรัตน์ชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 11. แพทย์หญิงกนกวลี สันติมหกุลเลิศ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 12. รศ.นายแพทย์วรพันธ์ เกรียงสุนทรกิจ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 20 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Birth trauma and birth asphyxia	1	1		
Acquired heart disease and heart failure	2	2		
Intrauterine and perinatal infection	2	2		
Basic toxicology	2	2		
Chromosomal abnormalities	1	1		
Common endocrine problems	2	2		
Respiratory emergency	1	1		
Shock	1	1		
Common antibiotics use in pediatric patients	1	1		
Behavioral and emotional disorder in childhood and adolescence	2	2		
Emergency neurological disease	1	1		
Incompatible blood transfusion	1	1		
Bleeding disorders	1	1		
รวม	18	18		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O1.1.23	• Normal perinatal period					
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) • มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project)	/			
O1.2.6	• ระบบประสาท / DISORDERS OF THE NERVOUS SYSTEM		/			
O1.2.6.1	- Hereditary, congenital and structural disorders	• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	/			
O1.2.6.2	- Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O1.2.6.3	- Traumatic and mechanical disorders	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
O1.2.6.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition	• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) การอภิปรายเนื้อหาความรู้	/			
O1.2.6.5	- Metabolic and regulatory disorders	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์				
O1.2.6.6	- Vascular and circulatory disorders	คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ				
O1.2.6.7	- Degenerative disorders	รายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O1.2.6.8	- Paroxysmal disorders					
O1.2.9	• ระบบหายใจ / DISORDERS					

	OF THE RESPIRATORY SYSTEM					
O1.2.9.1	- Hereditary, congenital and structural disorders					
O1.2.9.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders					
O1.2.9.3	- Traumatic and mechanical disorders					
O1.2.9.4	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions					
O1.2.9.5	- Metabolic, regulatory disorders					
O1.2.9.6	- Vascular and circulatory disorders					
O1.2.10	• ระบบไหลเวียนโลหิต / DISORDERS OF THE CIRCULATORY SYSTEM					
O1.2.10.1	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders					
O1.2.10.2	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions					
O1.2.10.3	- Metabolic and regulatory disorders					
O1.2.10.4	- Vascular disorders					
O1.2.12	• ระบบปัสสาวะ / DISORDERS OF THE URINARY SYSTEM					
O1.2.12.1	- Hereditary, congenital and structural disorders					
O1.2.12.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders					
O1.2.12.3	- Traumatic and mechanical disorders					
O1.2.12.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition					
O1.2.12.5	- Metabolic and regulatory disorders					
O1.2.12.6	- Vascular disorders					
O1.2.12.7	- Systemic disorders affecting the Renal/ Urinary system					
O1.2.16	• ระบบสืบพันธุ์ชาย / DISORDERS OF THE MALE					

	GENITAL SYSTEM					
O1.2.16.6	Psychopathologic disorders - process and their evaluation					
O1.2.17	• ระบบต่อมไร้ท่อ / Endocrine system					
O1.2.17.1	- Hereditary, congenital and structural disorders					
O1.2.17.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders					
O1.2.17.3	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions					
O1.2.17.4	- Metabolic and regulatory disorders					
O1.2.17.5	- idiopathic disorders					
O1.2.17.6	- Others					

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O4.2.1	• มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง					
O4.2.1.27	- ชัก (Convulsion)					
O4.2.1.30	- ชี้น					
O4.2.1.31	- ไม่รู้สติ (Coma)					
O4.2.1.46	- หอบเหนื่อย					
O4.2.1.50	- เสียสติ					
O4.2.1.51	- นอนกรน					
O4.2.1.76	- จ้ำเลือด จุดเลือดออก เลือดออกง่าย					
O4.2.1.109	- การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม					
O4.2.2	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.2.4	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic					

O4.2.2.8	- Anoxic spell					
O4.2.2.10	- Respiratory obstruction, suffocation					
O4.2.2.11	- Acute exacerbation of asthma					
O4.2.2.12	- Pneumothorax					
O4.2.2.28	- Acute increased intracranial pressure					
O4.2.2.29	- Asphyxia of the newborn					
O4.2.3	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.3.7	- poliomyelitis					
O4.2.3.8	- meningitis					
O4.2.3.13	- acute flaccid paralysis					
O4.2.3.17	- epilepsy					
O4.2.3.84	- foreign body aspiration					
O4.2.3.90	- acute rheumatic fever					
O4.2.3.118	- syphilis					
O4.2.3.153	- hypothyroidism					
O4.2.3.176	- obesity					
O4.2.3.182	- feeding problems of newborn					
O4.2.3.183	- birth trauma					
O4.2.3.188	- maltreatment syndrome (battered child)					
O4.2.4	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O6.2.1	ตามเกณฑ์แพทยสภา • มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.1.1	- Hematocrit					

O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology				
O6.2.1.3	- Malarial parasite				
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching				
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clotlysis				
O6.2.1.6	- Urine analysis				
O6.2.1.7	- Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural				
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood				
O6.2.1.9	- Gram staining, acid fast staining				
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation				
O6.2.1.12	- Electrocardiography				
O6.2.2	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับารตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.2.1	- Chest x-ray				
O6.2.2.2	- plain abdomen				
O6.2.2.3	- Plain KUB				
O6.2.2.4	- Skull and sinuses				
O6.2.2.5	- Bones and joints				

O6.2.3	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.3.1	- Hemoglobin, white blood cell count, platelet count				
O6.2.3.2	- Red cell indices				
O6.2.3.3	- Reticulocyte count				
O6.2.3.4	- Inclusion bodies, Heinz bodies				
O6.2.3.5	- Hemoglobin typing				
O6.2.3.6	- Erythrocyte sedimentation rate				
O6.2.3.7	- Coagulation study				
O6.2.3.8	- Bleeding time				
O6.2.3.9	- Culture from clinical specimens				
O6.2.3.10	- Antimicrobial susceptibility testing				
O6.2.3.11	- Cytology				
O6.2.3.12	- Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin				
O6.2.3.13	- Liver profile				
O6.2.3.14	- Kidney profile				
O6.2.3.15	- Lipid profile				

O6.2.3.17	- Forensic and toxicology trace evidence				
O6.2.3.18	- HIV testing				
O6.2.3.19	- Serologic studies				
O6.2.3.20	- Arterial blood gas analysis				
O6.2.3.21	- Spirometry, peak expiratory flow rate measurement				
O6.2.3.22	- Audiometry				
O6.2.3.23	- Computerized axial tomography scan				
O6.2.3.24	- Magnetic resonance imaging				
O6.2.3.30	- Tumor markers				
O6.2.3.33	- Chromosome study				

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O8.2.1	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสมสำหรับอาการดังต่อไปนี้	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	/			
		• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	/			
O8.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O8.2.1.27	- ชัก (Convulsion)	• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O8.2.1.30	- ซึม	• การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์	/			
O8.2.1.31	- ไม่รู้สติ (Coma)	โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O8.2.1.46	- หอบเหนื่อย					
O8.2.1.50	- เสียสติ					
O8.2.1.51	- นอนกรน					
O8.2.1.76	- จำเลือด จุดเลือดออก เลือดออกง่าย					
O8.2.1.109	- การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม					

O8.2.2	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O8.2.2.4	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic				
O8.2.2.8	- Anoxic spell				
O8.2.2.10	- Respiratory obstruction, suffocation				
O8.2.2.11	- Acute exacerbation of asthma				
O8.2.2.12	- Pneumothorax				
O8.2.2.28	- Acute increased intracranial pressure				
O8.2.2.29	-Asphyxia of the newborn				
O8.2.3	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรคกลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O8.2.3.7	- poliomyelitis				
O8.2.3.8	- meningitis				
O8.2.3.13	- acute flaccid paralysis				
O8.2.3.17	- epilepsy				
O8.2.3.84	- foreign body aspiration				
O8.2.3.90	- acute rheumatic fever				
O8.2.3.118	- gonococcal infection				
O8.2.3.153	- hypothyroidism				
O8.2.3.176	- obesity				
O8.2.3.182	- feeding problems of newborn				
O8.2.3.183	- birth trauma				
O8.2.3.188	- maltreatment syndrome (battered child)				
O8.2.4	• รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา				

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O10.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สังคมโลก ในฐานะแพทย์ ใน ฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ • ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O10.3.2		• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำ โครงการ (Group assignment- project)	/			
		• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F,I) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	28.57
B+	2	28.57
B	0	0
C+	1	14.29
C	2	28.57
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

exam				
Median	53.10	A	56.27	ขึ้นไป
Mean	53.39	B+	54.00	56.26
SD	4.52	B	51.74	53.99
MPL	41.78	C+	49.48	51.73
ตัดเกรดโดย ใช้ Dewey's		C	47.22	49.47
		D+	44.96	47.21
		D	42.70	44.95
		F	42.69	

non-exam				
Median	14.90	A	20.00	ขึ้นไป
Mean	14.91	B+	18.02	19.99
SD	2.01	B	16.01	18.01
MPL	12.00	C+	14.01	16.00
ตัดเกรดโดย ใช้ MPL		C	12.00	14.00
		D+	9.99	11.99
		D	7.99	9.98
		F	7.98	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	46 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	24 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	13 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	7 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	10 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	43 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	47 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	10 ข้อ
	รวม		100 ข้อ
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.680 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- ข้อสอบ MEQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการ Feedback โดยอาจารย์ประจำรายวิชาด้านกระบวนการเรียนการสอน ชั่วโมงเรียนมีความเหมาะสม ข้อสอบ MCQ และ MEQ จำนวนข้อและความยากง่ายอยู่ในความเหมาะสม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

.....

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย

ลงชื่อ นกข. แสง

วันที่รายงาน 22 ส.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนประกรณ์กุล

ลงชื่อ ปกข.

วันที่รายงาน 22 ส.ค. 2568

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา PED ๕๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๖๙
สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๕ กลุ่ม A ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน

Retihg scale ๓.๒๖ - ๔ = ดีมาก ๒.๕๑ - ๓.๒๕ = ดี ๑.๗๖ - ๒.๕๐ = พอใช้ ๑ - ๑.๗๕ = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				จำนวนใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	๔	๓	๒	๑			
๑.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
๑.๑ การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาวิชา	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๑.๒ การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๑.๓ การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๑.๔ แผนการสอน	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๒.การบริการของเจ้าหน้าที่							
๒.๑ ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๒.๒ ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๒.๓ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
๓.๑ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๔. ด้านคุณภาพ							
๔.๑ หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหาวิชา	๑๐๐.๐๐ ๗	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๔.๐๐	ดีมาก
๔.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕.๗๑ ๖	๑๔.๒๙ ๑	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๓.๘๖	ดีมาก
๔.๓ สามารถนำความรู้ไปประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	๘๕.๗๑ ๖	๑๔.๒๙ ๑	๐.๐๐ ๐	๐.๐๐ ๐	๗	๓.๘๖	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						๓.๙๘	ดีมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน:

-

๒. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

-

๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

-

๔. ด้านคุณภาพ

-