



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 422	อายุรศาสตร์ 2 (Medicine II)	5 (0-15-8)
วิชาบังคับร่วม	MED 421 อายุรศาสตร์ 1	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	AB	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พญ.ปิยวรรณ เทียนชัยอนันต์ นพ.เคย์ เผ่าภูรี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1	ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ เสรีรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
2	ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์ ศรีนภาพร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
3	นพ.สูงชัย อังธารารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
4	นพ.เกรียงศักดิ์ อติพรวนิช	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
5	ผศ.พิเศษ นพ.สยาม ศิริธนปัญญา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
6	ผศ.พิเศษ นพ.พจน์ อินทลาภาพร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
7	พญ.เพชรรัตน์ ดุสิตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
8	รศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ บัญชรเทวกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
9	นพ.กิตติ ชื่นยง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
10	นพ.ชัชวาล นาคะเกษ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

11	พญ.ประวีณวรรณ	ทั้งทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12	ผศ.พิเศษ พญ.วรางคณา	พิชัยวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13	นพ.ดำรงวิทย์	สุขะจินตนากาญจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14	นพ.ปริวัตร	เพ็งแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15	ผศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ	สุเมธกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16	นพ.มาฆะ	วิภาณูรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17	พญ.อนงนาฏ	ชินะผา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18	พญ.สิริกัลยา	พูลผล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19	พญ.วรรณิยา	มีนุ่น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20	นพ.วิรุฬห์	ลิขิตเลิศล้ำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21	ผศ.พิเศษ นพ.อภิเชษฐ์	ศิรินวเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22	พญ.ปิยวรรณ	เทียนชัยอนันต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23	พญ.กุลธิดา	มณีนิล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24	ผศ.พิเศษ นพ.สุรพันธ์	พงศ์สุธนะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25	พญ.คุณาภา	เอี่ยมอรุณไทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26	พญ.พจณี	ก่อรุ่งเรือง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27	นพ.อภิชัย	โกคาวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28	พญ.นวพร	นภาทิवाอำนาจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29	นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30	พญ.ชนัญญา	ภักธรณธรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31	พญ.กรทิพย์	ผลโชค	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32	พญ.นิรดา	ศิริยากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33	พญ.ศิวพร	เลิศพงษ์พิรุฬห์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34	นพ.ทรงวิทย์	พ่ายพัฒน์วงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35	พญ.ภัทลดา	อิงคนินันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36	พญ.ธิดินันท์	ตรีสรานุวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37	นพ.นันทพล	ชุติมาพงศ์รัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38	นพ.ธนันต์ชัย	อัครวิกรัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39	พญ.ธิติยา	พั่วไธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

40	พญ.สุกานดา	เป็งยศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41	นพ.กนกพจน์	จันทร์ภักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42	นพ.สุนที	สงวนไทร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43	พญ.ฉันทิศา	อารยางกูร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
44	ผศ.พิเศษ พญ.ธัญพร	ฉันทโรจน์ศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
45	พญ.รัชนี	วิภาณรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
46	นพ.ภูริชญ์	ภูริศรีศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
47	นพ.วิทวัส	วัฒนาศิริพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
48	พญ.ปัญญานิภา	บุษะเรณู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
49	นพ.สุรชาติ	จรรยาพัฒน์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
50	พญ.เบญจมาภรณ์	เมฆรักเสรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
51	นพ.เคย์	เผ่าภูรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
52	พญ.พิมลพรรณ	เลื่อนเครือ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
53	พญ.จุฑามาศ	ต้นคุณากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
54	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
55	พญ.ปภาณัน	มหาพล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
56	นพ.สกล	เจริญวิรุฑ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
57	นพ.ศิวกร	อินทร์คง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
58	พญ.มนัสวี	วรรณทวาทศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
59	นพ.เจตวรงค์	ธนกิจจารุ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
60	นพ.ชุมพล	สันติศิริพัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
61	นพ.วรรณิสร	อ่อนประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
62	นพ.ธนิต	หาญศิริการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
63	นพ.พงศ์ปวีร์	เอกอุดมสุพรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
64	นางยุพยง	ทีปประสาน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
65	ศ.คลินิก พญ.วิไล	พั่ววิไล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
66	ศ.คลินิก พญ.ยุพิน	ไทยพิสุทธิกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
67	ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช	เกตุรัตน์กุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
68	นพ.สมศักดิ์	ลัทธิกุลธรรม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
69	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดีโรจนวงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
70	นพ.สุธรรม	สุธีรภัทรานนท์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
71	ผศ.พิเศษ พญ.ทัศนีย์	กิตอำนวยพงษ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
72	นพ.เจษฎา	มณีวชจร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
73	ผศ.พิเศษ นพ.กำธร	ลีลามะลิ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 28 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานที่สอดคล้องกันของระบบต่าง ๆ เพื่อการทรงสภาพปกติของสภาวะแวดล้อมภายในกายต่อการถูกรบกวนจากสภาวะแวดล้อมภายนอก - การดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ ทักษะอย่างถูกต้องในอาการวิทยา พยาธิกำเนิดพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ และการประกอบวิชาชีพของแพทย์		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ - นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้ - หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้และฝึกฝนให้ชำนาญ - นำข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยบันทึกลงในเวชระเบียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา - เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์	- แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round - ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน - สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทางวิชาชีพ	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง - ใช้สื่อการสอน e-Learning - ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	4.16
B+	2	8.33
B	6	25
C+	7	29.16
C	4	16.66
D+	3	12.5
D	1	4.16
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่นๆในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่นๆในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7.สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- การนัดหมายผู้ป่วย นศพ. อาจารย์ผู้สอนในการ เรียน Bedside บางครั้งเวลาไม่พอดีกันผู้ป่วยต้องไป ทำหัตถการ	- ผู้ป่วยไม่อยู่ที่เตียงต้องนัดหมาย เวลาใหม่ - เก้าอี้นั่งและโต๊ะพักไม่เพียงพอรวมถึง ไม่สามารถวางของและนั่งเขียนใบงาน ต่างๆ ได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องดสอนหรือเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 เนื้อหาส่วนใหญ่ที่ได้รับเป็นเนื้อหาที่ได้จากบนบอร์ด จึงต้องการให้ resident ช่วยสอน

1.1.2 มีการเลื่อนสอนบ่อย

1.1.3 ต้องการให้จัดการเรียนหัดการไว้สัปดาห์แรกเพื่อสามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้บนบอร์ด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมขึ้น ให้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา และทันสมัยอยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2.2 ให้เจ้าหน้าที่ช่วยเตือนอาจารย์เพิ่มเติมในการเรียนการสอนล่วงหน้า เพื่อให้มีการเลื่อนการสอนเท่าที่จำเป็น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓	
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		Bedside ,Tutor, Teaching round
งานที่มอบหมายและข้อสอบถามเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		Ward advice

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

Ward advice... Resident Ward สามารถมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนได้ดี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคลังข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หัวข้อ Bedside ควรเป็นเรื่องที่ นศพ.ต้องรู้และเป็นโรคที่พบได้บ่อย -ให้นศพ. นัดหมายอาจารย์แจ้ง case ผู้ป่วยล่วงหน้าเพื่อลดปัญหา ต้องเลื่อน/ยกเลิกการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	พญ.ปิยวรรณ เทียนชัยอนันต์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงปิยวรรณ เทียนชัยอนันต์
ลงชื่อ..... ๑๖ วันที่รับรายงาน..... ๒๘/๘/๖๘

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศ.คลินิก นายแพทย์ชัยชาญ ดีโรจนวงศ์
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... ๓/๙/๖๘