



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 621 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 5 2 (2-0-4)

Obstetrics and Gynecology V

วิชาบังคับร่วม สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 6, 7

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม C

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุรรัตน์ อินสินธุ์

แพทย์หญิงนิธิตา ตะพานวงศ์

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กฤษณ์ ธนกำธร

2. รศ.พิเศษ นายแพทย์สรน บัญญัติ

3. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรุณญา ยันตพันธ์

4. ผศ.พิเศษ นายแพทย์สุเพ็ชร พุ้ยแป

5. ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มรุต ญาณารณพ

6. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงนิธิตา พุกกะรัตนนท์

7. ผศ.พิเศษ นายแพทย์ทรงพล พุทธศิริ

8. แพทย์หญิงศิริพร จิตติสกุลวงษ์

9. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพจนิษฐ์ ผดุงเกียรติวัฒนา

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|--|--|--|
| 10. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา วงษ์โคเมท | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 11. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา ดิยาชน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 12. แพทย์หญิงณัฐฉิณี ศรีสันติโรจน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 13. แพทย์หญิงรัชดาพร ฤกษ์ยินดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 14. แพทย์หญิงกมลยธร เทียนทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 15. นายแพทย์ชนนวรรณ แสงนักรธรรม | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงดวงฤดี ปิตินารักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 17. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงเด่นนพพร สุดใจ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงบุษรัญญา พุทธชนะพิทักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 19. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารณ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงฐิติรัตน์ ดันติปรีชาพงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศุภรัตน์ อินสินธุ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงพุทธพร ทองพวง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงสาวินี บุญสุข | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์เสกสิทธิ์ จิรโสภณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์พดพร มณีรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงนิศานาถ บุญอึ้ง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 27. นายแพทย์ศุภณัฐ บุรินทร์กุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 28. แพทย์หญิงสุกานดา เมธิ์ไตรรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 29. แพทย์หญิงสิตานัน เลิศศิริพาณิชย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 30. นายแพทย์ปรุฬห์ สำนูนรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 31. นายแพทย์เจริญ วิทยัญญ์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 32. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุวรรณา อัสวพิริยานนท์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 33. นายแพทย์สมชาย ศิริเจริญไทย | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

22 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - เริ่มการเรียนการสอนตรงเวลา	✓		
	ตรวจสอบการเข้าเรียน เวลาการเข้าเรียน	✓		
	แจ้งในชั่วโมงปฐมฤกษ์	✓		
	การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของ ทีมแพทย์ในระหว่างตรวจผู้ป่วยใน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด	✓		
	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแล ของอาจารย์ที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก ห้องตรวจหลังคลอดและวางแผนครอบครัว ห้องคลอด	✓		
2. ความรู้	การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ในการตรวจอัลตราซาวด์ ณ ห้องฝากครรภ์	✓		
	การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วยจริง ภายใต้ การดูแลของอาจารย์ในการดูแลผู้ป่วยใน ตึกผู้ป่วยใน	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วยจริงในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยที่ ห้องตรวจผู้ป่วยนอก	✓		
	การสอนบรรยายในชั่วโมง Ultrasound	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	การใช้กรณีศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการ อภิปรายกลุ่มใหญ่ (Morning report)	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอนการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทาง อิเล็กทรอนิกส์ เช่น UpToDate และ E-book ในช่วง Orientation	✓		
	สอนการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยระหว่าง การปฏิบัติงานในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ ในช่วง Orientation	✓		
5. ทักษะทาง วิชาชีพ	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)	✓		
	การสอน Teaching ward round ในหอ ผู้ป่วยในรพ., ห้องคลอด, การสอนในห้อง ผ่าตัด, ผู้ป่วยนอกและการสอนในบริบท ทางคลินิกอื่น ๆ ให้สามารถสังเกตตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การดูแลการตรวจทาง พยาธิวิทยา	✓		
	กำหนดให้นักศึกษาซักประวัติตรวจ ร่างกาย และวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วย สูตินรีเวชแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ ในช่วง Orientation	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ฝึกการคิดวิเคราะห์ตนเองให้แก่นักศึกษา (reflection) และมีการให้ข้อมูลป้อนกลับมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 16 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	12.50
B+	-	-
B	5	31.25
C+	7	43.75
C	-	-
D+	-	-
D	2	12.50
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	16	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	อยู่ในเกณฑ์ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอน การบริการของเจ้าหน้าที่ในเกณฑ์ที่ดี
- นักศึกษาเสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะการตรวจรักษาผู้ป่วย และหัตถการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เพิ่มการจัดการเรียนการสอนในส่วนการทบทวนหัตถการการปฏิบัติงานจริง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	ตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
การวิจัยในชั้นเรียน การประเมินรายวิชาของ นักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	กำลังอยู่ในขั้นตอนเอาผลประเมินรายวิชา ของนักศึกษาไปปรับปรุงการสอน
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาค้างข้อสอบ	กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาให้เป็นระบบยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผศ.พิเศษ พญ.สุรัตน์ อินสินธุ์



ลงชื่อ วันที่รายงาน 22 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน