



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

MED 421	อายุรศาสตร์ 1 (Medicine I)	5 (5-0-10)
วิชาบังคับร่วม	MED 422 อายุรศาสตร์ 2	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	4	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา	
อาจารย์ประจำรายวิชา	1. นพ.ธนนต์ชัย อัครวิริยะ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ 2. พญ.ปัญญานิภา บุษพะเรณู ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์	ศรินนภากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2 นพ.สูงชัย	อังธารารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3 ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ	เสรีรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4 นพ.เกรียงศักดิ์	อดิพรวนิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5 ผศ.พิเศษ นพ.สยาม	ศรินธรปัญญา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6 ผศ.พิเศษ นพ.พจน์	อินทลาภาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7 พญ.เพชรรัตน์	ดุสิตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8 รศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ	ปัญชรเทวกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9 นพ.กิตติ	ชื่นยง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10 นพ.ชัชวาล	นาคะเกศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

11	พญ.ประวีณวรรณ	ทั้งทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12	ศศ.พิเศษ พญ.วรางคณา	พิชัยวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13	นพ.ดำรงวิทย์	สุขะจินตนากาญจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14	นพ.ปริวัตร	เพ็งแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15	ศศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ	สุเมธกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16	นพ.มาฆะ	วิภาณรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17	พญ.อนงนาฏ	ชินะผา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18	พญ.สิริกัลยา	พูลผล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19	พญ.วรรณิยา	มีนุ่น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20	นพ.วิรุฬห์	ลิขิตเลิศล้ำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21	ศศ.พิเศษ นพ.อภิเชษฐ์	ศิรินวเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22	พญ.ปิยวรรณ	เทียนชัยอนันต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23	พญ.กุลธิดา	มณีนิล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24	ศศ.พิเศษ นพ.สุรพันธ์	พงศ์สุธนะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25	พญ.คุณภา	เอี่ยมอรุณไทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26	พญ.พจณี	ก่อรุ่งเรือง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27	นพ.อภิชัย	โกศาวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28	พญ.นวพร	นภาทิवाอำนาจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29	นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30	พญ.ชนัญญา	ภักครธนธรรม์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31	พญ.กรทิพย์	ผลโชค	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32	พญ.นิรดา	ศิริยากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33	พญ.ศิวพร	เลิศพงษ์พิรุฬห์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34	นพ.ทรงวิทย์	พวยพัฒน์วงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35	พญ.ภัทลดา	อิงคนินันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36	พญ.ธิตินันท์	ตรีสรานุวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37	นพ.นันทพล	ชุตินาพงศ์รัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38	นพ.ธันต์ชัย	อัศวกรชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39	พญ.ธิติยา	พั่ววิไล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
40	พญ.สุกานดา	เป็งยศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41	นพ.กนกพจน์	จันทร์ภักดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42	นพ.สุนที	สงวนไทร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43	พญ.ฉันทิศา	อารยางกูร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
44	ศศ.พิเศษ พญ.ธัญพร	ฉันทโรจน์ศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

45 พญ.รัชนี	วิภาณรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
46 นพ.ภูริชัญญ์	ภูริศร์ศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
47 นพ.วิทวัส	วัฒนาศิริพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
48 พญ.ปัญญานิภา	บุบผะเรณู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
49 นพ.สุรชาติ	จรรยาพิพัฒน์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
50 พญ.เบญจมาภรณ์	เมฆรักเสรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
51 นพ.เคย์	เผ่าภูรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
52 พญ.พิมลพรรณ	เลื่อนเครือ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
53 พญ.จุฑามาศ	ต้นคุณากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
54 นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
55 พญ.ปภาณัน	มหาพล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
56 นพ.สกล	เจริญวีรกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
57 นพ.ศิวกร	อินทร์คง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
58 พญ.มนัสวี	วรรณทวาทศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
59 นพ.เจตวรงค์	ธนกิจจารุ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
60 นพ.ชุมพล	สันติศิริพัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
61 นพ.วรณิสร์	อ่อนประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
62 นพ.ธนิต	หาญศิริการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
63 นพ.พงศ์ปวีร์	เอกอุดมสุพรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
64 นางยุพยง	ทีปประสาน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
65 ศ.คลินิก พญ.วิไล	พั่ววิไล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
66 ศ.คลินิก พญ.ยุพิน	ไทยพิสุทธกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
67 ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช	เกตุรัตน์กุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
68 นพ.สมศักดิ์	ลัทธิกุลธรรม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
69 ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดีโรจนวงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
70 นพ.สุธรรม	สุธีรภัทรานนท์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
71 ผศ.พิเศษ พญ.ทัศนีย์	กิตอำนวยพงษ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
72 นพ.เจษฎา	มณีวัชขจร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
73 ผศ.พิเศษ นพ.กำธร	ลีลามะลิ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 27 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน	√			
		สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	√			
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเข้าฟัง morning report	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทางคลินิก	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก การแบ่งหน้าที่ งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	√		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	√		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน internet และมี แหล่ง clip video การทำหัตถการ ทางอายุรศาสตร์ เพื่อศึกษาเพิ่มเติม ได้เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 28 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	28.57
B+	4	14.28
B	4	14.28
C+	6	21.42
C	4	14.28
D+	1	3.57
D	0	0
F	1	3.57
I	0	0
IP	0	0
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่พบความผิดปกติของคะแนน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	สถาบันเป็นผู้พิจารณาการตัดเกรดโดยแบ่งการตัดเกรดแบบ Examination และ Non examination เพื่อนำมาตัดเกรดรวมอีกครั้ง

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยงและการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบคือ สำหรับการตรวจ ข้อสอบพบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับการแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้น นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ต้องการให้มีปลั๊กพ่วงสำหรับชาร์จอุปกรณ์การเรียนเช่น โน้ตบุ๊ก ไอแพด ในห้องเรียนเนื่องจากวันที่มีเรียนทั้งเข้าข่ายจำเป็นต้องใช้ แบตเตอรี่สำรองไม่พอสำหรับเรียนทั้งวัน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานบริการของอาจารย์บางท่านมาก	ทำให้ไม่มีเวลาสอน หรือเลื่อนสอน บางหัวข้อต้องมีการศึกษาด้วยตนเอง เพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 มีการเลื่อนสอนบ่อย

1.1.2 Active learning เป็นสิ่งที่ได้ความรู้น้อย และได้ไม่ครบถ้วน ควรสอน Lecture ปกติ

1.1.3 ควร Update สไลด์ lecture

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

1.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมขึ้น ให้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา และทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2.2 ให้เจ้าหน้าที่ช่วยเตือนอาจารย์เพิ่มเติมในการเรียนการสอนล่วงหน้า เพื่อให้มีการเลื่อนการสอนเท่าที่จำเป็น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		มีการถามตอบนักศึกษาในเนื้อหาและการนำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนา คลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลัง ข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชา เพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษา ต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปี การศึกษาหน้า แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละ หัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำ ให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษา ต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปี การศึกษาหน้า

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย
เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

เพิ่มเติมการจัดทำ วิดีโอการเรียนการสอน หรือการทำหัตถการเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้
ในภายหลัง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมรายชื่อวารสารทางการแพทย์และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่มของตนเองมีความสนใจศึกษา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
จัดรูปแบบการสอน case based ให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เรื่อง การช่วยกันเรียนรู้เป็นทีม		อาจารย์ผู้สอน
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมแต่ละหัวข้อและระยะเวลา เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้นและให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษด้วยตนเองเพิ่มเติมแก่นักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์ธนนันต์ชัย อัครวิริยะ
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศ.ดลีนิก นายแพทย์ชัยชาญ ดีโรจนวงศ์
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน 3/9/68