



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา จักษุวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPT 521 จักษุวิทยา 2 (1-3-4) หน่วยกิต
(Ophthalmology)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MED 421 อายุรศาสตร์ 1

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา

1 / 2568

กลุ่ม

2C,AL

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

แพทย์หญิงรัตติยา พรชัยสุรีย์



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

แพทย์หญิงรัตติยา พรชัยสุรีย์

ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอัญจรา อัมพรพฤติ

นายแพทย์จิรวุฒิ ลิ้มวัฒนาที่ยง

ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสมพร จันทรา

นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

นายแพทย์มงคล ชาติคารติ

แพทย์หญิงนุชรี ปรีวิสุทธิ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	แพทย์หญิงภรณ์ลดา ศัลกวิเศษ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	รศ.พิเศษ นาวาอากาศตรี นายแพทย์สุชุม ศิลปอาชา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ณัฐพล โภคาวัฒนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงภาวิณี เขมโชนทิ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงปาริณา ชัยทनुวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์เกษม เสรีศิริจร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์วรากร เทียมหัด	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงกรกมล อัญนพวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์นิธีร์ รัตนประสาทร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงณัฐวดี อร่ามเรียรธำรง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์พีรณัฐ โชติคำวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์วรฤทธิ์ จินารัตน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงวริยา งานทวี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง

1. OPD จักษุ ชั้น 8 ตึกศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลราชวิถี
2. OR จักษุ ชั้น 8 ตึกศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลราชวิถี
3. อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)						
O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคและสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	- การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	✓	✓		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3)	- การสอนที่อิงปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning) - การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) - มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล	✓	✓		

	ตามเกณฑ์แพทยสภา	เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (meet tutor)	✓	✓	✓	✓	✓
--	-----------------	--	---	---	---	---	---

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	• มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนะภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	• การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) • การฝึกปฏิบัติอื่น ๆ (Other practice) • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ • การสอนสาธิต (Demonstration) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	✓	✓		
O3.3.1	- สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		✓	✓		
O3.3.1.1	- การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา		✓	✓		

O3.3.2	ข้อปฏิบัติต่างๆ	• การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)				
O3.3.2.1	- สื่อสารโดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม - การเขียนรายงานผู้ป่วย	• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาการให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	✓	✓		

05. การคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Critical thinking and evidence based medicine)

06. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O5.2	● สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณใช้หลักของเหตุและผลในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางเวชปฏิบัติ นำเวชศาสตร์เชิงประจักษ์มาใช้เพื่อการวินิจฉัย สืบค้นดูแลรักษา/ใช้ยา รวมทั้งการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	✓			
O6.2	● สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ	• การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	✓	✓		

	3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	•การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) •การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (meet tutor)	✓	✓		
--	---	---	---	---	--	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.2	●สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	•การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) •บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) •ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	✓	✓		
O8.3	●สามารถให้การบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทันทั่วทั้งตามความเหมาะสมของสถานการณ์รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม สมในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหา สำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงคุณค่าและสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าเมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตนการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) /	•การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) •การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) •มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) •การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) •การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) •การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) •การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) •การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) •การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (meet tutor)	✓	✓		

การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการ ดูแลรักษาการแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า และตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					
---	--	--	--	--	--

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.2	●สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำหัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อน ได้ถูกต้อง	•การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) ได้แก่ การฝึกกับหุ่นจำลอง •การสอนสาธิต (Demonstration) •การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองใน เรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) •การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			
O9.2.47	- Removal of foreign body from conjunctiva					

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2	● สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)	• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การให้คำแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้ • การอภิปรายเนื้อหาและให้การ feedback (meet tutor) • การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
O11.2.1	- การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self learning)					

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.2	● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ เรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การให้คำแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้ • การอภิปรายเนื้อหาและให้การ feedback (meet tutor) • การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
O12.2.1	- การเรียนเป็นกลุ่ม					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	33.33
B+	1	11.11
B	3	33.33
C+	1	11.11
C	-	-
D+	-	-
D	1	11.11
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
—	—	—

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

ลงชื่อ  วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แพทย์หญิงรัตติยา พรชัยสุรีย์

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานจักษุวิทยา
วันที่รายงาน