



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา รังสีวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RAD 531	รังสีวิทยา	3(1-6-5) หน่วยกิต
	Radiology	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1	
	MED 422 อายุรศาสตร์ 2	
	SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1	
	SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2	
	OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	
	OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	
	PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1	
	PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1 / 2568	
กลุ่ม	2IAN	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน	
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงอลิสา เจนคุ้มวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ
	นายแพทย์ธฤต แตระกุล	☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงกฤษณา คีสนีเวทย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสุวิมล ศรีวิโรจน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ นายแพทย์เสกสรร จิตวิเศษ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงมะณี หวังวิญญูวิรัช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ นายแพทย์พิชิต ควรรักษ์เจริญ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอารยา บุญยะลีพรรณ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุธีรา อธิวิศวกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสิริมา เอื้อศรีธนากร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงกนกรัตน์ ตั้งศรีวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธีรชัย เรืองสว่าง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธฤต แตระกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอรอุษา แสงไฟ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพรพรม ศรีสาคร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงยินดี กิรติคุณ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอลิสา เจนคุ้มวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศศิพิไล นัยวิกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงชมณา จิตต์แจ้ง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงปรางใส คุ่มสาธิต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงกนกพร ชุตินวณิชนะพัฒน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงธัญญา พฤกษหิรัญ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงกุลวนิช พิพัฒน์วนิชกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ณัฐวัชร สีอุไรย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์กฤษฎาพงศ์ ทะเสนสด	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ภาวนา อินธิบาล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ธราทิพย์ นาราวงค์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ นายแพทย์ยุทธนา แสงสุดา	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอัญชลี เครือตราฐ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวรางคณา รัตนปราการ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สุวารีวรรณ จิระเสวกคิลก	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน



ในที่ตั้ง



นอกที่ตั้ง

1. ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
2. โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	● สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)				
O1.1.27	- ความรู้พื้นฐานทางรังสีวิทยา	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)				
O1.2	● มีความรู้ความเข้าใจภาวะผิดปกติของระบบต่างๆ สาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การเรียนแบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning) • การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)				
O1.2.1	- พยาธิวิทยาทั่วไป (Pathogenesis, pathophysiology, basic pathological process and laboratory investigation)	• ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ • มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)				

		•การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) •การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) •การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) •การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)				
--	--	---	--	--	--	--

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	• สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การเรียนแบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning) • การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) • ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)				
O4.2.3	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้					
O4.2.3.207	- medical devices associated with adverse incidents in diagnostic and therapeutic use					
O4.3	• สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)				

O4.3.3	ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทย์สภา	•การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ •มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) •มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) •การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) •การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) •การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) •การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) •การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)				
O4.3.3.207	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้ - medical devices associated with adverse incidents in diagnostic and therapeutic use					

6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.1	● สามารถอธิบายวิชาพื้นฐานในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจในการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ	•การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) •บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) •การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) •การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) •การเรียนรู้แบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				
O6.1.5	- หลักพื้นฐานของการใช้คลื่นเสียงในการวินิจฉัย					
O6.2	● สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบ					

O6.2.2	ข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	(Test enhanced learning) •การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) •ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) •การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) •การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ •มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) •มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project) •การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) •การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) •การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) •การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) •การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)				
O6.2.2.1	- Chest x-ray					
O6.2.2.2	- Plain abdomen					
O6.2.2.3	- Plain KUB					
O6.2.2.4	- Skull and sinuses					
O6.2.2.5	- Bones and joints					
O6.2.2.6	- Lateral soft tissue of neck					
O6.2.3	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการ					

	วินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพ และเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วย สำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผล รายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.3.23	- Computerized tomography					
O6.2.3.24	- Magnetic resonance imaging					
O6.2.3.25	- Mammography					
O6.2.3.26	- Radionuclide study					
O6.2.3.27	- Barium contrast GI studies					
O6.2.3.28	- Intravascular contrast studies: arterial and venous studies					
O6.2.3.31	- Bone mineral density					
O6.2.3.32	- Basic abdominal ultrasonogram					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	4	44.44
B	1	11.11
C+	2	22.22
C	1	11.11
D+	-	-
D	-	-
F	1	11.11
I	-	-
IP	-	-
รวม	9	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นศพ.ที่ได้เกรด F เนื่องจากมีผลรวมของคะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่ภาควิชากำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- ต้องการให้แบ่งสอน lecture ในแต่ละวันให้ลดลงมากกว่านี้ หรืออาจเพิ่มจำนวนสัปดาห์ในการเรียนขึ้น เนื่องจาก lecture เรียนอัดกันมากเกินไป และสมาธิในการจดจ่อกับเนื้อหาลดลงเพราะตารางเรียนที่อัดแน่น ต้องการเวลาในการทบทวนเนื้อหา และเรียนแบบเข้าใจจริง ๆ
- ต้องการให้ลดเนื้อหาในบางหัวข้อ เช่น พวกนิวเคลียร์ของหัวใจ และนิวเคลียร์อีกหลาย ๆ หัวข้อซึ่งเป็นความรู้ใหม่ที่ไม่เคยเจอ รู้สึกว่าจะมีความละเอียดเกินไป และค่อนข้างจะเป็นความรู้เฉพาะทาง ต้องการให้ไปเน้นตรงการอ่านฟิล์มเบื้องต้นที่เจอได้บ่อย และใช้ได้จริงมากกว่า เนื่องจากเวลาเรียนค่อนข้างน้อย พอสอนเยอะๆ แล้วจะโฟกัสเนื้อหาไม่เข้าใจ
- ดีมากที่อาจารย์เอาฟิล์ม abdomen จริงมาให้ดู รู้สึกเข้าใจมากขึ้น
- ต้องการให้เพิ่มเวลาในการทำข้อสอบ เพราะทำข้อสอบไม่ทัน
- ข้อสอบ SAQ ยากมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงอณิสา เจนคุ้มวงศ์
ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน