



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. 5 กลุ่ม C

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RHB 531	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2 (0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	ORP 531	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	5	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงเลขา ดีรูป	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์เกศธำรง ตันตยาคม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงเลขา ดีรูป	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ปริญ วัฒนรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงพรทิพย์ สิมะดำรง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์ปัญญา งามวงศ์สงวน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงสิริวดี เงินประเสริฐศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงชาภา ภูประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงรุ่งทิพย์ โชคไพโรสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายประกิต เนตรหิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. นางสาวพรพรรณ บุญธรรม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. นางสาวมาลัย จันทร์สุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. นางสาวอรรพรรณ ลีละขุติเดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

13 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การ ดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Introduction to rehabilitation	1	1		
Approach to MSK pain (neck& back)	2	2		
Approach to disability	1	1		
Rehabilitation in amputee (Stump bandaging, Gait aid)	3	3		
Approach to SCI rehabilitation	3	3		
Breathing exercise, Postural drainage, Physical Modality	3	3		
Therapeutic exercise And Musculoskeletal testing	4	4		
Approach to stroke rehabilitation	3	3		
Beside teaching round	2	2		
Approach to MSK pain (OA, RA, MPS, fibromyalgia)	3	3		
Nerve entrapment and Peripheral nerve injury And Electrodiagnostic study	4	4		
การเรียนรู้ ทางกายอุปกรณ์	3	3		
Case discussion	4	2	ติดวันหยุดราชการ	
OPD	18	12	ติดวันหยุดราชการ	
การเรียนรู้ ทางกายภาพบำบัด ด้าน ambulation training	3	3		
Orthosis / Prosthesis case	1	1		
การเรียนรู้ ทางกิจกรรมบำบัด	3	3		
Topic Discussion	3	3		
รวม	64	56		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่อกงานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและสังคม	- การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน - การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน	✓			
1.6	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การมอบหมายให้นักศึกษา ร่วมศึกษา/ฝึกปฏิบัติ	✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	- การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน - การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน	✓			
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้อง ตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การ ดูแลของอาจารย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียนศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติที่บริเวณหน้าห้องตรวจผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ฟื้นฟู	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
5.4	บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	- การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู	✓			
	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	- ภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน	✓			
6.4	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	2	28.57
B	4	57.14
C+	0	0
C	1	14.29
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านจริยธรรมระหว่างชั่วโมงเรียน ในหัวข้อ ความมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเรียน และมีส่วนร่วมในการอภิปราย ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 91.31
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MCQ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.43 นักศึกษาที่ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ - นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนสอบภาคปฏิบัติด้วย OSCE ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.33 - นักศึกษาแพทย์ทุกคนได้คะแนนการประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมินประมาณ ร้อยละ 91.31 - นักศึกษาแพทย์ได้นำเสนอ หัวข้อ Topic discussion เกี่ยวกับทักษะการสอน exercise ให้แก่ผู้ป่วยในโรคที่พบบ่อยทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 91.47

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินทักษะด้านปัญญา การวิเคราะห์และวางแผน แก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 91.31
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนในการประเมินผลงาน จากการจัดบอร์ดที่ได้รับมอบหมายมากกว่าร้อยละ 80 (เฉลี่ยร้อยละ 95.89)
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากลเฉลี่ยร้อยละ 100
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 91.31
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ข้อสอบถูกกำหนดโดยพิจารณาจากมาตรฐาน ครร.ตามเกณฑ์ทักษะและเหตุการณ์ที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่ออกข้อสอบตามมาตรฐานที่ได้ผ่านการอบรมมา และข้อสอบถูกตรวจสอบ โดยคณะอนุกรรมการ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วจะนำมาพิจารณาตัดเกรดอีกรุ่นอีกครั้ง และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูคณะอนุกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์น่ารักทุกคนเลย สอนเข้าใจ ตั้งใจสอนทุกคนเลย
- อาจารย์น่ารักมากๆ ค่ะ ตั้งใจสอน และตอบเมื่อมีข้อสงสัย ชอบคุณมากๆ ค่ะ
- ตารางเรียนไม่มีคาบเลื่อน อาจารย์มาตรงเวลาตลอดค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- พี่เจ้าหน้าที่น่ารักมากค่ะ
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีครับ
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีมากครับ
- เจ้าหน้าที่ประสานงานดีมาก
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีมาก และสื่อสารดีมากค่ะ
- พี่เจ้าหน้าที่ดีมากค่ะ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ให้ฝึกซ้อมได้ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ

- ดีมากค่ะ
- อาจารย์ดี ตั้งใจสอนให้นักศึกษาเข้าใจจริงๆ
- อาจารย์ใจดี และสอนดีมากค่ะ

จุดอ่อน

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน
 - อยากให้มีการวน Ortho ก่อนขึ้น RHB เพื่อให้เข้าใจโรคต่างๆ มากขึ้น
2. การบริการของเจ้าหน้าที่
 - ไม่มี
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ไม่มี
4. ด้านคุณภาพ
 - ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ทางคณะอาจารย์นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีเวลาสอนในเวลาจำกัด ในการปีศึกษาหน้า มีการปรับจำนวน OPD เพิ่มขึ้น และทำไฟล์ส่งทางงานแพทย์ศาสตร์ และส่งให้ทางนักศึกษา ก่อนเปิดเรียนของภาควิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่าถึงการเรียนการสอนเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้มีมาก แต่อาจารย์พยายามสอนให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่า การเรียนการสอนของวิชานี้มีวันหยุดราชการ แต่เนื้อหาที่ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจมีมาก ทำให้มีเวลาน้อยในการทำความเข้าใจและฝึกทักษะเกี่ยวกับทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เนื่องจากเนื้อหาการเรียนรู้มีปริมาณมาก แต่เวลาสอนไม่พอเพียง จึงได้ทำเอกสารและโจทย์กรณีศึกษา โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปทำความเข้าใจและฝึกทำ เพื่อมา discussion กับอาจารย์ในชั่วโมงการเรียนต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นำเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน จากนักศึกษาแพทย์ มาหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน

Retiing scale 3.26 - 4 = ดีมาก 2.51 - 3.25 = ดี 1.76 - 2.50 = พอใช้ 1 - 1.75 = ต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา RHB 531 กลุ่ม C ปีการศึกษา 2568 – 2569

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :

- อาจารย์น่ารักทุกคนเลย สอนเข้าใจ ตั้งใจสอนทุกคนเลย
- อาจารย์น่ารักมากๆ ค่ะ ตั้งใจสอน และตอบเมื่อมีข้อสงสัย ชอบคุณมากๆ ค่ะ
- ตารางเรียนไม่มีคาบเลื่อน อาจารย์มาตรงเวลาตลอดค่ะ
- อยากให้มีการวน Ortho ก่อนขึ้น RHB เพื่อให้เข้าใจโรคต่างๆ มากขึ้น
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ

2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

- พี่เจ้าหน้าที่น่ารักมากค่ะ
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีครับ
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีมากครับ
- เจ้าหน้าที่ประสานงานดีมาก
- พี่เจ้าหน้าที่ใจดีมาก และสื่อสารดีมากค่ะ
- พี่เจ้าหน้าที่ดีมากค่ะ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

- ให้ฝึกซ้อมได้ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ :

- ดีมากค่ะ
- อาจารย์ดี ตั้งใจสอนให้นักศึกษาเข้าใจจริงๆ
- อาจารย์ใจดี และสอนดีมากค่ะ