



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย แพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 521	ศัลยศาสตร์ 3	2 (2-0-4)
	Surgery III	
วิชาบังคับร่วม	ศัลยศาสตร์ 4	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	H	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. รศ.พิเศษ นายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ภิญญพันธ์ พุฒคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิง.วรวรรณ วรเสวต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. นายแพทย์สันติ	โลกเจริญลาภ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. ผศ.พิเศษนายแพทย์ธีระชัย	อุกฤษณ์ โนรธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. รศ.พิเศษนายแพทย์สิริพงศ์	สิริกุลพิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงกรรณิการ์	เลาหวิจิตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงภาวิ	อินทโสติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์ภาสุ	สุจิตพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์จิรศักดิ์	วรรณประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. ผศ.พิเศษ นายแพทย์พุทธพร	เย็นบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์กิตติพงศ์	ชัยบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

10.นายแพทย์กษิติน	วิฑูรย์ โณภภาพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11.แพทย์หญิงรับพร	สุขพานิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12.นายแพทย์พงศ์พล	ศรีพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13.นายแพทย์พัทธวุฒิ	จันทูปมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14.นายแพทย์ฐิติกร	ไกรสรกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15.นายแพทย์สุภชัย	จันทร์วิทัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16.นายแพทย์หลักชัย	วิชชาวุธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17.แพทย์หญิงรัชมน	ภิญโญเทพประทาน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18.แพทย์หญิงอัยรา	เทพบัญญัติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19.นายแพทย์สุกวัดน์	พันธุ์พิมานมาศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20.นายแพทย์ไพบูลย์	จิระไพศาลพงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
21.นายแพทย์วีรัชย์	มหาราดล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
22.ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ	จันทวิบูลย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
23.รศ.พิเศษ นายแพทย์สมบูรณ์	ทรัพย์วงศ์เจริญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 22 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
Stomal care : gastrostomy, colostomy	1	1		
Surgical complication I : medical related	1	1		
Fluid eletrolyte	1	1		
Hemostasis	1	1		
Basic organ transplantation	1	1		
Basic procedures in GI endoscopy	1	1		
Bite and sting	1	1		
Surgical X ray Interpretation	1	1		
Seminar : Right upper quadrant pain and HPB infection	2	2		
Seminar : GI bleeding	2	2		
Seminar : Management multiple injury and abdominal trauma	2	2		
Seminar : Common anorectal disease	2	2		
Seminar : Approach and management surgical jaundice	2	2		
Seminar : Disease of esophagus	2	2		
Seminar : Disease of thyroid gland	2	2		
Seminar : Intestinal obstruction	2	2		
Seminar : Approach breast mass	2	2		
Seminar : Abdominal mass	2	2		
Seminar : PAD Claudication	2	2		
Seminar : Venous disease	2	2		
Seminar : Peritonitis	2	2		
รวม	34	34		

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Examplus

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา.

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	● ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ● สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ● การบรรยายในชั้นเรียน	✓	✓	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย	มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	- บรรยายในชั้นเรียน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓ ✓ ✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	- บรรยายในชั้นเรียน - บรรยายและเรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓ ✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	สามารถให้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	- บรรยายในชั้นเรียน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างผู้ป่วยให้ นศ.วิเคราะห์ปัญหา	✓ ✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอน	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

					ในรูปแบบ online	
--	--	--	--	--	-----------------	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบถูกต้องตามมาตรฐานสากล	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง - ใช้สื่อการสอน e-Learning	✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.4	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย	สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้	✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	1	11.11
B	1	11.11
C+	4	44.45
C	1	11.11
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	9	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนด
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.พิเศษ นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริกุลพิบูลย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 22 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน