



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา อายุรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MED 521             | อายุรศาสตร์ 3<br>(Medicine III)                                                                                                                                                                                              | 5 (5-0-10)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| วิชาบังคับร่วม      | MED 522 อายุรศาสตร์ 4                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| วิชาบังคับก่อน      | MED 421 อายุรศาสตร์ 1<br>MED 422 อายุรศาสตร์ 2<br>SUR421 ศัลยศาสตร์ 1<br>SUR422 ศัลยศาสตร์ 2<br>OBG421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1<br>OBG422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2<br>PED421 กุมารเวชศาสตร์ 1<br>PED422 กุมารเวชศาสตร์ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| กลุ่ม               | B                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชั้นปีที่เรียน      | 5                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ (บังคับ)<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| อาจารย์ประจำรายวิชา | 1. ผศ.พิเศษ พญ.ฉันทพร ฉันทโรจน์ศิริ<br>2. นพ.พชฌงค์ แซ่โต้ว<br>3. พญ.ญาธิป มุกดาลอย                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

## อาจารย์ผู้สอน

|                        |                |                                                  |                                       |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. แพทย์หญิงเสาวนินทร์ | อินทรภักดี     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 2. ผศ.พิเศษ พญ.วันดี   | ไตรภพสกุล      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 3. ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย | ศิริบำรุงวงศ์  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 4. นายแพทย์ฤทธิกร      | อภิณหพานิชย์   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 5. แพทย์หญิงฐิตินันท์  | อนุสรณ์วงศ์ชัย | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 6. นายแพทย์สิทธิชัย    | อาชาอินดี      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 7. แพทย์หญิงขวัญรัตน์  | หวังผลพัฒนศิริ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์สมชาย       | เจตสุรกานต์    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 9. นายแพทย์โชคชัย      | กิตติญาณปัญญา  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 10. นายแพทย์พชฌงค์     | แซ่โต้ว        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|                         |               |                                     |              |                          |              |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 11. แพทย์หญิงณัฐวรรณ    | พละวุฒิโฒทัย  | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 12. แพทย์หญิงจิรวุฒิ    | พรายทองแย้ม   | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 13. แพทย์หญิงศยามล      | กิมตระกูล     | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 14. นายแพทย์ปิยะศักดิ์  | น่วมนา        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 15. แพทย์หญิงฐิติรัตน์  | ตั้งก่อสกุล   | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 16. นายแพทย์สรศักดิ์    | มากเมตตากุล   | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 17. แพทย์หญิงกมลทิพย์   | ไชยโกมล       | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 18. นายแพทย์สิริทรินทร์ | ฉันทริกาญจน   | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 19. แพทย์หญิงเพ็ญวิภา   | ตระกูลวรรณชัย | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 20. นายแพทย์กรณีย์      | อนันตกิตาการ  | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 21. แพทย์หญิงเมธินาถ    | จันทร์ทอง     | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 22. นายแพทย์กฤตภาส      | วิฑูรกิจวานิช | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงพรฤทัย     | รัตนเมธานนท์  | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 24. แพทย์หญิงศุภพิชญา   | ภิรมย์        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 25. แพทย์หญิงนพรัชต์    | ตันติพลับทอง  | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 26. นายแพทย์พลกฤษณ์     | เชี่ยวชาญ     | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 23 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ                                             | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการ<br>เพื่อการปรับปรุง<br>การสอน |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Cardiac emergency                                  | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Shock                                              | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Heart failure                                      | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Infective endocarditis                             | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Disorder of fluid electrolyte<br>and acid base     | 2.5                                  | 2.5                            |                                                             |                                            |
| Nephrotic/nephritic syndrome                       | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Chronic kidney disease and<br>diabetic nephropathy | 2.5                                  | 2.5                            |                                                             |                                            |
| Metabolic acidosis and RTA                         | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Encephalitis/meningitis                            | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Approach to motor weakness I                       | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Approach to motor weakness II                      | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Headache and seizure                               | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Abnormal movement                                  | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Neurodegenerative<br>disease/Hydrocephalus         | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Polyneuropathies                                   | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Pulmonary embolism                                 | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Hemoptysis/Bronchiectasis                          | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Common problems of the<br>respiratory system       | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Pleural effusion, pneumonia                        | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Emergency of Hematologic                           | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Pituitary disorder                                 | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Adrenal gland dysfunction                          | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |
| Vitamin D deficiency and<br>osteoporosis           | 2                                    | 2                              |                                                             |                                            |



|                                                        |    |   |  |  |
|--------------------------------------------------------|----|---|--|--|
| HIV and OI and toxicities of treatment                 | 2  | 2 |  |  |
| Approach fever                                         | 2  | 2 |  |  |
| Common organ specific infection                        | 2  | 2 |  |  |
| Emerging disease                                       | 2  | 2 |  |  |
| Vaccination for adult                                  | 2  | 2 |  |  |
| Rheumatoid arthritis                                   | 2  | 2 |  |  |
| Connective tissue disease and vasculitis               | 2  | 2 |  |  |
| Bleeding disorder                                      | 2  | 2 |  |  |
| Toxic effects of contact with venomous animals         | 2  | 2 |  |  |
| Acute poisoning (food, drug, chemical, substance)      | 2  | 2 |  |  |
| Jaundice                                               | 2  | 2 |  |  |
| GI hemorrhage                                          | 2  | 2 |  |  |
| GERD and IBS                                           | 2  | 2 |  |  |
| Liver abscess and pancreatitis                         | 2  | 2 |  |  |
| Oncologic emergency                                    | 2  | 2 |  |  |
| Toxicity of cancer therapy                             | 2  | 2 |  |  |
| Papulosquamous diseases                                | 2  | 2 |  |  |
| Vesiculobullous diseases                               | 2  | 2 |  |  |
| Disorder of hair and skin appendages and miscellaneous | 2  | 2 |  |  |
| Skin sign in connective tissue disease                 | 2  | 2 |  |  |
| รวม                                                    | 87 |   |  |  |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                          |                                                                   |             |       |                           |                          |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน                                                        | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                    |                          |                                                                   | มี          | ไม่มี |                           |                          |
|                                    | คุณธรรม<br>จริยธรรม      | การบรรยายและสาธิตใน<br>ชั้นเรียน                                  | √           |       |                           |                          |
|                                    |                          | สอดแทรกการสอน และ<br>ยกตัวอย่างประกอบใน<br>เรื่องคุณธรรม จริยธรรม | √           |       |                           |                          |
|                                    |                          | มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา<br>และปฏิบัติตามกฎระเบียบ                | √           |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                          |                        |             |       |                                                               |                                                    |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน             | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                     | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                           |
|                           |                          |                        | มี          | ไม่มี |                                                               |                                                    |
|                           | ความรู้                  | บรรยายในชั้นเรียน      | √           |       |                                                               |                                                    |
|                           |                          | การเข้าฟัง Noon report | √           |       | เป็นการเข้าฟังออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม<br>ทำให้ไม่ได้ร่วมอภิปราย | อนุญาตให้นักศพ.<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>ในห้องประชุม |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                          |                                                                  |             |       |                           |                          |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน                                                       | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                          |                                                                  | มี          | ไม่มี |                           |                          |
|                                 | ทักษะทาง<br>ปัญญา        | การบรรยายในชั้นเรียน                                             | √           |       |                           |                          |
|                                 |                          | การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก<br>การปฏิบัติงานบนหอ<br>ผู้ป่วยทางคลินิก | √           |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                               |                                                                                                                         |            |       |                                                                                            |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                      | วิธีการสอน                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                  | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                               |                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                                                                                            |                          |
|                                                                 | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา<br>กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก<br>การแบ่งหน้าที่ งานการ<br>บริหารงานภายในกลุ่ม<br>นำเสนอในที่ประชุม | ✓          |       | มีเวลาในการให้<br>วิเคราะห์ตัวอย่าง<br>ผู้ป่วยในการ<br>บรรยายเพียงบาง<br>หัวเรื่องเท่านั้น |                          |
|                                                                 |                                                               | มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ<br>และแปลผลตรวจทางคลินิก<br>อย่างเหมาะสม                                                      | ✓          |       |                                                                                            |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                       |                                                                  |            |       |                                                                                                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                              | วิธีการสอน                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                                                                                     | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                       |                                                                  | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                                               |                          |
|                                                                                     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ใช้สื่อการสอน<br>e-Learning                                      | ✓          |       | มีการให้นักศึกษา<br>ค้นคว้าหาข้อมูล<br>เพิ่มเติมผ่าน<br>Internet และมี<br>แหล่ง Clip video<br>การทำหัตถการทาง<br>อายุรศาสตร์เพื่อ<br>ศึกษาเพิ่มเติมได้<br>เอง |                          |
|                                                                                     |                                                                                       | การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก<br>การปฏิบัติงานบนหอ<br>ผู้ป่วยทางคลินิก | ✓          |       |                                                                                                                                                               |                          |



หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |   |    |
|--------------------------------------------------------------|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F, I)                                | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 1     | 16.67  |
| B+                 | 1     | 16.67  |
| B                  | 1     | 16.67  |
| C+                 | 2     | 33.33  |
| C                  | 0     | 0      |
| D+                 | 0     | 0      |
| D                  | 1     | 16.67  |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| IP                 | 0     | 0      |
| รวม                | 6     | 100    |

|               |
|---------------|
| Exam          |
| SD 7.85       |
| Dewey's 35.39 |
| Non-exam      |
| SD 0.79       |
| Dewey's 14.03 |

| ช่วงคะแนน (Exam) |        |       |
|------------------|--------|-------|
| 51.10            | ขึ้นไป |       |
| 47.17            | ถึง    | 51.09 |
| 43.24            | ถึง    | 47.16 |
| 39.32            | ถึง    | 43.23 |
| 35.39            | ถึง    | 39.31 |
| 31.46            | ถึง    | 35.38 |
| 27.54            | ถึง    | 31.45 |
| 0                | ถึง    | 27.53 |

| ช่วงคะแนน (Non-Exam) |        |       |
|----------------------|--------|-------|
| 17.20                | ขึ้นไป |       |
| 16.41                | ถึง    | 17.19 |
| 15.62                | ถึง    | 16.40 |
| 14.82                | ถึง    | 15.61 |
| 14.03                | ถึง    | 14.81 |
| 13.24                | ถึง    | 14.02 |
| 12.44                | ถึง    | 13.23 |
| 0                    | ถึง    | 12.43 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
- ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                                                                                           | สรุปผล                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม<br>วัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                  | ตรงตามวัตถุประสงค์                                                                           |
| ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ<br>ผลงานของนักศึกษา                                                                                                                                                                  | ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนน<br>ของนักศึกษาแล้วถูกต้อง                                 |
| ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง<br>และการตัดเกรด                                                                                                                                                                   | ถูกต้อง เหมาะสม                                                                              |
| การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบ<br>ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด<br>และเลือกวิธีการที่เหมาะสม                                                                                                                  | ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม                                                         |
| การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของ<br>ข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์<br>ข้อสอบหลังสอบ                                                                                                                              | ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่าย<br>พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด                     |
| การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่<br>ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึก<br>คะแนนสอบ                                                                                                                                      | การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบ<br>พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่<br>พบข้อผิดพลาด |
| การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และ<br>เกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)                                                                                                                                                    | ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร<br>ที่ได้รับการแก้ไข                                   |
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล<br>ของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและ<br>หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการ<br>ตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้น<br>นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของ<br>คณะเพื่อพิจารณาต่อไป | คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบ<br>ผลการประเมิน                                           |



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                                                           | ไม่มี                 |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         | -                     |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 Lecture บางเรื่องไม่อัปเดตไฟล์สอน

1.1.2 เอา Active มาสอนก่อน Lecture

1.1.3 ตารางเรียน Bedside ไม่ควรติดกันกับ Lecture

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 แนะนำให้ยืนยันไฟล์สอนกับอาจารย์ก่อนที่จะส่งให้ศพ.

1.2.2 ควรเรียนจากหัวข้อ Lecture ก่อนแล้วค่อยไป Active learning

1.2.3 ไม่จัดเรียน Bedside แล้วตามด้วย Lecture (เว้นแต่อาจารย์สะดวกย้ายมาลงเอง)

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

| วิธีการประเมิน                                               | มี | ไม่มี | ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ |
|--------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------|
| ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา                            | √  |       |                    |
| สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน                   | √  |       |                    |
| ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน               | √  |       |                    |
| ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ | √  |       |                    |

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                                            | ผลการดำเนินการ                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนา<br>คลังข้อสอบ                                                   | มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และปรับข้อสอบใน<br>แต่ละรายวิชาให้เหมาะสมมากขึ้น        |
| นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา<br>พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ<br>การเรียนรู้ของนักศึกษา | พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่เข้ากับยุค<br>ปัจจุบัน เช่น โรคติดเชื้อโควิด19 |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย  
เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

เพิ่มเติมการจัดทำ วัสดุการเรียนการสอน หรือการทำหัตถการเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้  
ในภายหลัง

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                           | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ         | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสม<br>กับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา<br>2. การจัดเตรียมรายชื่อยาวสารทางการแพทย์<br>และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้<br>ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่ม<br>ของตนเองมีความสนใจศึกษา | เสร็จก่อนเปิดสอน 1<br>สัปดาห์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| จัดทำคลังข้อสอบปรนัย                                                                                                                                                                                                                            |                               | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้  
มีความเหมาะสมแต่ละหัวข้อและระยะเวลา เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้นและให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ  
มากขึ้นจัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษาดด้วยตนเองเพิ่มเติมแก่นักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์พฤษพงศ์ แซ่โต้ว

ลงชื่อ..... น.พ. พฤษพงศ์ แซ่โต้ว ..... วันที่รับรายงาน..... 02 ก.ค. 2568  
ว. 31907

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์

ลงชื่อ..... ..... วันที่รับรายงาน..... 03 ก.ค. 2568