



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 522	อายุรศาสตร์ 4 (Medicine IV)	5 (0-10-5)
วิชาบังคับร่วม	MED 521 อายุรศาสตร์ 3 MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR422 ศัลยศาสตร์ 2	
วิชาบังคับก่อน	OBG421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	B	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงอนงนาฏ ชินะผา 2. แพทย์หญิงณัฐวรรณ พลละวุฒิชัย 3. แพทย์หญิงวรวรรณ สัมฤทธิ์มโนพร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงเสาวนรินทร์	อินทรภักดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. ผศ.พิเศษ พญ.วันดี	ไตรภพสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย	ศิริบำรุงวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์ฤทธิกร	อภิณหพานิชย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงฐิตินันท์	อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์สิทธิชัย	อาชายินดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงขวัญรัตน์	หวังผลพัฒนศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์สมชาย	เจตสุรกานต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

9.	นายแพทย์โชคชัย	กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10.	นายแพทย์พชรพงศ์	แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11.	แพทย์หญิงณัฐวรรณ	พละวุฒิโฒทัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12.	แพทย์หญิงจิรวรรณ	พรายทองแย้ม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13.	แพทย์หญิงศยามล	กิมตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14.	นายแพทย์ปิยะศักดิ์	น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15.	แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16.	นายแพทย์สรศักดิ์	มากเมตตากุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17.	แพทย์หญิงกมลทิพย์	ไชยโกมล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18.	นายแพทย์สิริทิรินทร์	ฉั่นศิริกาญจน	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19.	แพทย์หญิงเพ็ญวิภา	ตระกูลวรรณชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20.	นายแพทย์กรณีย์	อนันตกิตดาการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21.	แพทย์หญิงเมธินาถ	จันทร์ทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22.	นายแพทย์กฤตภาส	วิฑูรกิจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23.	แพทย์หญิงพรฤทัย	รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24.	แพทย์หญิงศุภพิชญา	ภิรมย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
25.	แพทย์หญิงนพรัชต์	ตันติพลับทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 23 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Bedside teaching round				
1. Cardiology - Hypertension - Heart failure - Acute rheumatic fever - Valvular heart disease - Ischemic heart disease	2	2		
2. Endocrine - Diabetes mellitus - Hyperthyroidism - Hypothyroidism - Adrenal crisis - Hypoglycemia	2	2		
3. Infectious - AIDS - Malaria - Dengue infection - Leptospirosis - Localized infection and abscess - Thyroid and paratyphoid fever	2	2		
4. Nephrology - Lower urinary track infection - Acute glomerulonephritis - Acute renal failure - Chronic renal failure - Electrolyte imbalance	2	2		
5. Gastrology - Acute diarrhea - Peptic ulcer	2	2		

- Liver abscess - Acute hepatitis - Gastroenteritis				
6. Rheumatology - Septic arthritis - SLE - Rheumatoid arthritis	2	2		
7. Oncology - Bronchogenic carcinoma - CA breast - Hepatoma	2	2		
8. Chest - Asthma - Chronic obstructive pulmonary disease - Pneumonia - Tuberculosis - Respiratory failure	2	2		
9. Hematology - Bleeding disorder - Disseminated intravascular clotting - Iron deficiency anemia - Lymphoma - Leukemia - Immune Thrombocytopenia - Hemolytic anemia	2	2		
10. Neurology - Meningitis - Encephalitis - Epilepsy - Acute confusion state - Stroke	2	2		
รวม	20	20		

หัตถการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ				
1. Pleurocentesis	2	2		
2. EKG interpretation (tachycardia EKG)	1	1		
3. EKG interpretation (bradycardia EKG)	1	1		
4. Abdominal paracentesis and abdominal fluid analysis	2	2		
5. adrenal and pituitary interpretation	2	2		
6. Arthrocentesis	2	2		
รวม	18	18		
Outpatient department (OPD)	18	18		
Meet tutor	10	10		
Ward round	150	150		
Ward work				
เข้าฟัง Noon report	20	20		
รวม	228			
เรียนรู้ด้วยตนเอง	120			

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ☐ มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project)	/			
O3.3.1	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ☐ การฝึกปฏิบัติการ บริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O3.3.1.1	การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่างๆ (รายงานผู้ป่วย) สื่อสารด้วยภาษาเขียน (written) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) ☐ การอภิปรายเนื้อหา	/			
O3.3.2.1	การเขียนรายงานผู้ป่วย	การให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญกลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	☐ การฝึกปฏิบัติอื่นๆ (Other practice) เช่น การตรวจทางห้องปฏิบัติการในหอผู้ป่วย ☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) ☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องตรวจผู้ป่วย ☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - directed learning) ☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) ☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O4.3.1.19	- สำลัก					
O4.3.1.21	- ท้องเดิน					
O4.3.1.28	- ส้น กระตุก					
O4.3.1.29	- ชา					
O4.3.1.34	- ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ					
O4.3.1.36	- ปวดข้อ					
O4.3.1.39	- ข้อฝืดตึง ข้อติด					
O4.3.1.62	- ปัสสาวะเป็นฟอง					
O4.3.1.68	- สีว					
O4.3.1.69	- ผิวหนังเปลี่ยนสี					
O4.3.3.3	- folate deficiency anemias					
O4.3.3.4	- B12 deficiency anemias					
O4.3.3.5	- Thalassemia					
O4.3.3.9	- encephalitis and myelitis					
O4.3.3.31	- dyshidrosis					
O4.3.3.33	- wart/verrucae					
O4.3.3.42	- benign neoplasm of skin and related connective tissue					
O4.3.3.43	- vasculitis					
O4.3.3.48	- freckles					

O4.3.3.49	- melisma					
O4.3.3.50	- vitiligo					
O4.3.3.60	- infective arthritis					
O4.3.3.63	- gout					
O4.3.3.64	- pseudogout					
O4.3.3.87	- disorders of gas exchange					
O4.3.3.88	- ventilation-perfusion Imbalance					
O4.3.3.89	- pleural effusion					
O4.3.3.110	- gastro-esophageal reflux					
O4.3.3.147	- Graves' disease					
O4.3.3.148	- toxic adenoma					
O4.3.3.149	- diabetes mellitus					
O4.3.3.151	- goiter					
O4.3.3.152	- iodine deficiency					
O4.3.3.153	- hypothyroidism					
O4.3.3.154	- metabolic syndrome					
O4.3.3.156	- disorders of lipoprotein metabolism and lipidemia					
O4.3.3.157	- melioidosis					
O4.3.3.158	- leptospirosis					
O4.3.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid- base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia, hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)					

O4.3.3.189	- nosocomial conditions					
O4.3.3.196	- sunlight					
O4.3.4	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกายประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา					

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.4	สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทย์สภาได้ด้วยตนเอง	☐ การฝึกปฏิบัติอื่นๆ (Other practice) เช่น การตรวจทางห้องปฏิบัติการในหอผู้ป่วย	/			
O6.4.1	- Hematocrit	☐ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ได้แก่ การสอนในขณะเวิร์ดราวด์	/			
O6.4.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.4.6	- Urine analysis	☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O6.4.9	- Gram staining, acid fast staining					
O6.4.12	- Electrocardiography					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.1	สามารถอธิบายหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ	☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)	/			
O8.1.1	หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทย์สภา	☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในขณะวอร์ดราวด์	/			
O8.2.1.19	- สำลัก	☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O8.2.1.21	- ท้องเดิน	☐ การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O8.2.1.28	- สั้น กระตุก	☐ การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย	/			
O8.2.1.29	- ชา	เลือกไข้ยา ผลิตภัณฑ์โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O8.2.1.34	- ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ					
O8.2.1.36	- ปวดข้อ					
O8.2.1.39	- ข้อผิดตึง ข้อติด					
O8.2.1.62	- ปัสสาวะเป็นฟอง					
O8.2.1.68	- สีว					
O8.2.1.69	- ผิวหนังเปลี่ยนสี					
O8.2.3.3	- Folate deficiency anemias					
O8.2.3.4	- B12 deficiency anemias					
O8.2.3.5	- Thalassemia					
O8.2.3.9	- encephalitis and myelitis					

O8.2.3.31	- dyshidrosis				
O8.2.3.33	- wart/verrucae				
O8.2.3.42	- benign neoplasm of skin and related connective tissue				
O8.2.3.43	- vasculitis				
O8.2.3.48	- freckles				
O8.2.3.49	- melisma				
O8.2.3.50	- vitiligo				
O8.2.3.60	- infective arthritis				
O8.2.3.63	- gout				
O8.2.3.64	- pseudogout				
O8.2.3.87	- disorders of gas exchange				
O8.2.3.88	- ventilation-perfusion imbalance				
O8.2.3.89	- pleural effusion				
O8.2.3.110	- gastro-esophageal reflux				
O8.2.3.147	- Graves' disease				
O8.2.3.148	- toxic adenoma				
O8.2.3.149	- diabetes mellitus				
O8.2.3.151	- goiter				
O8.2.3.152	- iodine deficiency				
O8.2.3.153	- hypothyroidism				
O8.2.3.154	- metabolic syndrome				
O8.2.3.156	- disorders of lipoprotein metabolism and lipidemia				
O8.2.3.157	- melioidosis				
O8.2.3.158	- leptospirosis				
O8.2.3.177	- disorders of fluid, electrolytes, and acid- base balance (e.g., acidosis, alkalosis, hyponatremia, hypernatremia,				

	hypokalemia, hyperkalemia, hypocalcemia, hypercalcemia)					
O8.2.3.189	- nosocomial conditions					
O8.2.3.196	- sunlight					
O8.2.4	รู้และเข้าใจหลักในการดูแล รักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3					

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.3	สามารถเลือกหัตถการและ เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจ วินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม รู้สภาพและเงื่อนไขที่ เหมาะสม สามารถอธิบายข้อ บ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำ หัตถการ ขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัด ภาวะแทรกซ้อน ลงมือทำ หัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์ สภา กับผู้ป่วย (patient cycle) ได้ด้วยตนเอง	☐ การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ☐ การฝึกปฏิบัติกับ ผู้ป่วยจริงภายใต้การ ดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) ☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) ☐ การสอนขณะทำ เวชปฏิบัติ (Teaching on the run)) ได้แก่ การสอนในขณะวอร์ด ราวด์ ☐ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-directed learning)				
O9.3.1	- Advanced cardio- pulmonary resuscitation					
O9.3.2	- Aerosol bronchodilator therapy (MED)					
O9.3.5	- Arterial puncture (MED)					

O9.3.8	- Blood and blood component transfusion (MED)	☐ การฝึกปฏิบัติการ บริหารผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์				
O9.3.10	- Capillary puncture (MED)	(Practice in patient care team)				
O9.3.18	- Gastric gavage (MED)	☐ การฝึกเขียนรายงาน				
O9.3.19	- Gastric irrigation (MED)	ผู้ป่วย (Written case report)				
O9.3.20	- Gastric lavage (MED)					
O9.3.22	- Injection: intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous (MED)	☐ การอภิปรายเนื้อหา การวางแผน / เลือกวิธี ดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า				
O9.3.24	- Intravenous fluid infusion (MED)	ความปลอดภัย และ สอดคล้องกับระยะของ การดำเนินโรคของ ผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O9.3.26	- Lumbar puncture (MED)					
O9.3.28	- Measurement of central venous pressure (MED)					
O9.3.29	- Nasogastric intubation (MED)					
O9.3.31	- Oxygen therapy (MED)					
O9.3.43	- Urethral catheterization (MED)					
O9.3.45	- Venipuncture (MED)					

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2 (ต่อ)	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และ การใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล	☐ การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	/			

	(Professional and personal development) ดังนี้	☐ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	/			
O11.2.3	การฝึก Experiential learning (EPITOMISE in scenarios cases)	(Practice under supervision)	/			
O11.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมี	☐ การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O11.3	มาตรฐาน ทันท่วงที โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถบริหารเวลาปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมี	☐ การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องตรวจผู้ป่วย	/			
O11.3.1	จุดมุ่งหมาย ดังนี้	☐ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O11.3.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน	☐ Topic review	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 6 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F, I) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 6 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	2	33.33
B	0	0
C+	2	33.33
C	2	33.33
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	6	100

Exam
SD 3.96
MPL 23.67
Non-exam
SD 1.38
MPL 30.00

ช่วงคะแนน (Exam)		
31.60	ขึ้นไป	
29.62	ถึง	31.59
27.63	ถึง	29.61
25.65	ถึง	27.62
23.67	ถึง	25.64
21.69	ถึง	23.66
19.71	ถึง	21.68
0	ถึง	19.70

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
41.02	ขึ้นไป	
39.64	ถึง	41.01
38.25	ถึง	39.63
36.87	ถึง	38.24
35.49	ถึง	36.86
34.11	ถึง	35.48
32.72	ถึง	34.10
0	ถึง	32.71

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7.สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ไฟล์สอนไม่อัปเดตเป็นปัจจุบัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 ระหว่างการแจ้งเตือนสอน ให้ขอไฟล์สอน ณ ปัจจุบันเพื่อที่จะได้ให้อาจารย์ส่งมาแล้วนำไปลงในไดรฟ์ต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓	
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้		✓	
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		✓	
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้		✓	
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคลังข้อสอบ	กำลังดำเนินการ สำเร็จไปบางส่วน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

วางแผนประชุมร่วมกัน ระหว่าง ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและเลิดสิน ในการ
ปรับปรุงรายวิชาอายุรศาสตร์

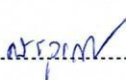
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและทบทวนใบประเมินให้ ตรงกับ outcome และถ้าในหัวข้อ ใดประเมินไม่ได้ จะมีการปรับ สัดส่วนการคิดคะแนนรวมต่อไป	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	พญ.ณัฐวรรณ พลละวุฒิไธมทัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงณัฐวรรณ พลละวุฒิไธมทัย

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน..... 23 ก.ค. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน..... 23 ก.ค. 2568