



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 521	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3	3 (3-3-6)
	Obstetrics and Gynecology III	
วิชาบังคับร่วม	OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	5	
กลุ่ม	C	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงลลธพร พัฒนาวิจารย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์ธีรเดช ทีมเสนีย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์สุพิเชฐ ห้วยแป	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. ผศ.พิเศษ นายแพทย์คณศร์ ธนกำธร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. รศ.พิเศษ นายแพทย์สธน บุญลิขิต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	4. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรุณญา ยันตพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5. ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มรุต ญาณารณพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	6. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงนิสา พุกกะระรัตนนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	7. นายแพทย์ทรงพล พุทธศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	8. แพทย์หญิงศิริพร ฐิติสกุลวงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	9. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพจณีย์ ผดุงเกียรติวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	10. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา วงษ์โคเมท	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	11. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา ดิยายน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	12. แพทย์หญิงณัฐธินี ศรีสันติโรจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|--|--|--|
| 13. แพทย์หญิงรัชดาพร ฤกษ์ยินดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 14. แพทย์หญิงกมัยธร เทียนทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 15. นายแพทย์ธนวรรณ แสงนักรธรรม | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงดวงฤดี ปิตินารักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 17. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงเด่นนพพร สุดใจ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงบุษรัญญา พุทธณะพิทักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 19. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารณ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงฐิติรัตน์ ตันติปริชาพงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. แพทย์หญิงสุสรัตน์ อินสินธุ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงพุทธพร ทองพ่วง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงสาวินี บุญสุข | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์เสกสิทธิ์ จิโรโสภณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์พดุมพร มณีรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงนิตานาถ บุญอึ้ง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 27. นายแพทย์ศุภณัฐ บุรินทร์กุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 28. แพทย์หญิงสุกานดา เมธีไตรรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 29. แพทย์หญิงสิตานัน เลิศศิริพาณิชย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 30. นายแพทย์ปรุฬห์ สมนรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 31. แพทย์หญิงพลอยภัสสร เพ็ญมาศ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 32. นายแพทย์เจริญ วิภูภิญโญ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 33. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุวรรณา อัสวพิริยานนท์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

7 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	- บรรยายโดยใช้ปัญหำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ - แนะนำเครื่องมือและการทำงาน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	สอนแบบบรรยายและ ถามตอบมอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ ดีและอย่างเป็นระบบ	✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อ ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	- บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	✓			
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	มอบหมายงาน	✓			
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และ ทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	25.00
B+	2	25.00
B	1	12.50
C+	2	25.00
C	0	0.00
D+	1	12.50
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	8	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ ผลงานของนักศึกษา	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	อยู่ในเกณฑ์ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	ตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
การวิจัยในชั้นเรียน การประเมินรายวิชาของ นักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	กำลังอยู่ในขั้นตอนเอาผลประเมินรายวิชา ของนักศึกษาไปปรับปรุงการสอน
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคลังข้อสอบ	กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาให้เป็นระบบยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารย์

ลงชื่อ ๐๗๗๗ วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน