



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 521	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 (Obstetrics and Gynecology III)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	5 กลุ่ม A	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. นายแพทย์ธีรเดช ทิฆัมเสนีย์ 2. แพทย์หญิงฉัตรพร พัฒนาวิจารณ์ 3. นายแพทย์พัชรพล อติเศรษฐกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์ 2. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ บ่อมเพ็ชร 3. นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ 4. แพทย์หญิงนิธิตา ตะพานวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | | |
|---------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
| 5. นายแพทย์ณัฐ | เกตุมาน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 6. แพทย์หญิงธนิฐา | กองแก้ว (ลาศึกษาต่อ) | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 7. นายแพทย์มรุต | วณิชานนท์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์ธีรเดช | ทีมนะนีย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 9. แพทย์หญิงชนิตา | เลิศอรุณชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 10. แพทย์หญิงปภาณัน | ยินดีอารมณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

22 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการเขียนรายงาน ผู้ป่วยทางสูติศาสตร์	2	2		
2. Induction and augmentation of labor	2	2		
3. การฝากครรภ์ (ANC)	2	2		
4. การดูแลผู้ป่วยหลังคลอด และ Pap smear	2	2		
5. Puerperium and Puerperal Complication, Mastitis	2	2		
6. Common complications during pregnancy	2	2		
7. IUGR, Polyhydramnios and oligohydramnios, Postdate and postterm	3	3		
8. Obstetrical Hemorrhage	2	2		
9. Preterm, PROM, Chorioamnionitis, Multiple gestation	3	3		
10. Dystocia and threatened uterine rupture	2	2		
11. Thalassemia screening and counseling in pregnancy	2	2		
12. Diabetes mellitus in Pregnancy (Topic)	2	2		
13. Hypertensive disorders in pregnancy (Topic conference)	2	2		
14. สรีรวิทยาการคลอด และกลไกการคลอด (Topic conference)	2	2		
15. Leopold maneuver, malposition and malpresentation (Topic conference)	2	2		
16. Lactation and Breast feeding (Topic conference)	2	2		
17. การตรวจทารกในครรภ์และช่องเชิงกราน เพื่อประเมินการคลอด, Fetal distress and fetal surveillance (Topic conference)	2	2		
รวม	36	36		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O1.1.22	► Normal pregnancy, childbirth, and the puerperium	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	/			
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
		• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O1.2.14	► DISORDERS RELATING TO PREGNANCY, THE PUERPERIUM, AND THE POST PARTUM PERIOD	• การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O1.2.15	► DISORDERS IN THE PERINATAL PERIOD / CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD					

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O4.2.1	▶ มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.1.79	- ตั้งครรภ์					
O4.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด					
O4.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด					
O4.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.2.24	- Obstructed labor					
O4.2.2.25	- Threatened uterine rupture					
O4.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia					
O4.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord					
O4.2.2.30	- Fetal distress					
O4.2.2.35	- antepartum hemorrhage					
O4.2.2.36	- postpartum hemorrhage					
O4.2.3	▶ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะ					

	ที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O4.2.3.118	- syphilis				
O4.2.3.132	- mastitis				
O4.2.3.133	- breast abscess				
O4.2.3.134	- perinatal infections				
O4.2.3.140	- low risk pregnancy				
O4.2.3.141	- normal delivery				
O4.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery				
O4.2.3.143	- hyperemesis gravidarum				
O4.2.3.144	- breast infection associated with childbirth				
O4.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth				
O4.2.4	► รู้และเข้าใจหลักการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตาม เกณฑ์แพทยสภา				

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) • การอภิปรายเนื้อหาการเลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วิธีการตรวจทางรังสี อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม และการแปลผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O6.2.1	▶ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		/			

O6.2.1.1	- Hematocrit					
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.2.1.3	- Malarial parasite					
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching					
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis					
O6.2.1.6	- Urine analysis					
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood					
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation					
O6.2.1.12	- Electrocardiography					
O6.2.1.14	- Electronic fetal heart rate monitoring					
O6.2.1.15	- Basic obstetric ultrasonogram					
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

O6.2.3.1	▶ Hemoglobin, white blood cell count, platelet count					
O6.2.3.2	▶ Red cell indices					
O6.2.3.3	▶ Reticulocyte count					
O6.2.3.4	▶ Inclusion bodies, Heinz bodies					
O6.2.3.5	▶ Hemoglobin typing					
O6.2.3.6	▶ Erythrocyte sedimentation rate					
O6.2.3.7	▶ Coagulation study					
O6.2.3.8	▶ Bleeding time					
O6.2.3.9	▶ Culture from clinical specimens					
O6.2.3.10	▶ Antimicrobial susceptibility testing					
O6.2.3.12	▶ Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin					
O6.2.3.13	▶ Liver profile					
O6.2.3.14	▶ Kidney profile					
O6.2.3.15	▶ Lipid profile					
O6.2.3.18	▶ HIV testing					
O6.2.3.19	▶ Serologic studies					
O6.2.3.24	▶ Magnetic resonance imaging					
O6.2.3.29	▶ Echocardiography					
O6.2.3.33	▶ Chromosome study					

07. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และการบริการแบบองค์รวม
(Health promotion, health care system and holistic care)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
07.1	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
07.1.1	► ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ					
07.1.1.2	- ด้านสุติศาสตร์					
07.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการบริการผู้ป่วยด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม					
07.2.3	► การใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม					
07.2.3.2	- ด้านสุติศาสตร์					
07.2.4	► สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพในการ					

07.2.4.2	ดูแลเด็กปกติ สตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดปกติ ตลอดจนประชาชนปกติทั่วไป โดยเลือกใช้มาตรการในการ ตรวจสอบสุขภาพ คัดกรอง ป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพให้ สอดคล้องกับทรัพยากร สังคม และวัฒนธรรม - ด้านสูติศาสตร์				
----------	--	--	--	--	--

08. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
08.1	สามารถอธิบายหลักการ วางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การ สั่งการรักษา หลักการใช้ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้าน สุขภาพอย่างสมเหตุผล และ บัญชียาหลักแห่งชาติ	- การสอนแบบบรรยาย / บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) - การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning)	/			
08.1.1	▶ หลักการวางแผนดูแลรักษา ผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
08.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัด โรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับ อาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่ม ที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้อง รู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่ม ที่ 3) ตามเกณฑ์แพทย์สภา	- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) - การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่า ความปลอดภัย และ สอดคล้องกับระยะของการดำเนิน โรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/	/		
08.2.1	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่าง เหมาะสมสำหรับอาการ ดังต่อไปนี้					
08.2.1.79	- ตั้งครรภ์					
08.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด					
08.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด					
08.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์ แพทย์สภา ดังต่อไปนี้					
08.2.2.24	- Obstructed labor					

O8.2.2.25	- Threatened uterine rupture					
O8.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia					
O8.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord					
O8.2.2.30	- Fetal distress					
O8.2.2.35	- antepartum hemorrhage					
O8.2.2.36	- postpartum hemorrhage					
O8.2.3	► รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.3.118	- gonococcal infection					
O8.2.3.132	- mastitis					
O8.2.3.133	- breast abscess					
O8.2.3.134	- perinatal infections					
O8.2.3.140	- low risk pregnancy					
O8.2.3.141	- normal delivery					
O8.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery					
O8.2.3.143	- hyperemesis gravidarum					
O8.2.3.144	- breast infection associated with childbirth					
O8.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth					
O8.2.4	► รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3					

O11.3.2	ตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมี จุดมุ่งหมาย ► การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการ / เข้าเรียน					
---------	--	--	--	--	--	--

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การเรียนรู้เป็นกลุ่ม และเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี	- การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) - มอบหมายหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้ / โครงการ (Leader assignment-group / project)	/			
O12.2.1	► การเรียนรู้เป็นกลุ่ม		/			
			/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	14.28
B+	1	14.28
B	2	28.58
C+	-	-
C	2	28.58
D+	1	14.28
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	7	100

exam				
Median	50.40	A	55.25	ขึ้นไป
Mean	50.08	B+	51.84	55.24
SD	6.83	B	48.43	51.83
MPL	41.60	C+	45.01	48.42
		C	41.60	45.00
		D+	38.19	41.59
		D	34.77	38.18
		F	34.76	

non-exam				
Median	17.65	A	18.18	ขึ้นไป
Mean	17.63	B+	17.42	18.17
SD	0.75	B	16.67	17.41
MPL	12.00	C+	15.92	16.66
		C	15.17	15.91
		D+	14.42	15.16
		D	13.66	14.41
		F	13.65	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	29 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	32 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	22 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	10 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	7 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	61 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	25 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	14 ข้อ
	รวม		100 ข้อ
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.770 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ชอบเรียน Lecture ตั้งแต่อาทิตย์แรกๆ ทำให้สัปดาห์หลังเหลือเวลาทบทวนบทเรียน
- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่า ในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- จากแบบประเมินอาจารย์รายบุคคลนักศึกษาประเมินว่า อาจารย์ส่วนใหญ่สอนได้ดี มีการตอบคำถามครบถ้วนชัดเจน ทำให้เข้าใจง่าย เนื้อหาการสอนค่อนข้างครบถ้วน

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ธีรเดช ทีฆเสนีย์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 22 พ.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 22 พ.ค. 2568

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
1.4 แผนการสอน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	100.00 7	0.00 0	0.00 0	0.00 0	7	4.00	ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
4.3 สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	85.71 6	14.29 1	0.00 0	0.00 0	7	3.86	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.96	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1.กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

1.1 ขอบเรียน Lecture ตั้งแต่อาทิตย์แรกๆ ทำให้สัปดาห์หลังเหลือเวลาทบทวนบทเรียน

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

2.1 ดีมาก

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ

4.1 ดีมาก