



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 522 ศัลยศาสตร์ 4 3 (0-6-3)

Surgery IV

ศัลยศาสตร์ 3

วิชาบังคับร่วม

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม G

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. นายแพทย์ศุภชัย จันทน์วิทัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์พลวิช นัยสวัสดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิง.จรัสดาว ริมพณิชยกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.พิเศษนายแพทย์สมบูรณ์ ทรัพย์วงศ์เจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สันติ โลกเจริญลาภ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. ผศ.พิเศษนายแพทย์ธีระชัย อุกฤษณ์โนรธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. รศ.พิเศษนายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงกรรณิการ์ เลาหวิจิตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงวิภาวี อินทโสติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์ภาณุ สุชีพจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์จิรศักดิ์ วรรณประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

9. นายแพทย์พุทธิพร	เย็นบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. นายแพทย์กิตติพงศ์	ชัยบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์กษิติน	วิฑูริญ โณภภาพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงรับพร	สุขพานิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์พงศ์พล	ศรีพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์พัทธวุฒิ	จันทูปมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์ฐิติกร	ไกรสรกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. นายแพทย์สุภชัย	จันทร์วิทัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์หลักชัย	วิชาวุธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. แพทย์หญิงรัชมน	ภิญโญเทพประทาน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์ศุภวัฒน์	พันธุ์พิมานมาศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ไพบุลย์	จิระไพศาลพงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์วีรชัย	มหาราดล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
22. ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ จันทวีบูลย์		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 10 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
Service/Teaching round	21	-	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	ทำบทความโรคที่สนใจ และ Approach มาคนละ 1 โรค ห้ามซ้ำกัน (10 หน้ากระดาษ)
Emergency case review	4	4		
OPD teaching	16	16		
Bedside teaching	16	16		
Bedside trauma	8	8		
Nail extraction & digital nerve block	2	2		
Excisional Biopsy of skin and subcutaneous tissue	2	2		
การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ภายในห้องผ่าตัดเล็ก	30	-	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอน	ทำคลิปวิดีโอ Mini review ในการตรวจผู้ป่วยแบบจำลอง
การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ภายใน ห้องผ่าตัดใหญ่	20	-		

การฝึกปฏิบัติภายในหอผู้ป่วย	12	-	ในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	
Case discussion with tutor	10	10		
รวม	141	21		
เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Examplus ให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้				

หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเอง ได้แก่

- Ruptured and threatening ruptured dissecting aneurysm
- Serious / massive bleeding
- head & neck injury
- electrical injury
- burns
- chest injury
- hemothorax
- acute pancreatitis
- anal fissure
- First aid management of injured patient
- Advanced cardio-pulmonary resuscitation
- Biopsy of skin, superficial mass (SUR+OBG)
- Breathing exercise (REH)
- Debridement of wound (SUR)
- Excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue (SUR)
- Gastric gavage (MED)
- Gastric irrigation (MED)
- Gastric lavage (MED)
- Incision and drainage (SUR)
- Intravenous fluid infusion (MED)
- Measurement of central venous pressure (MED)
- Nasogastric intubation (MED)
- Postural drainage (REH)
- Stomal care (SUR)
- Urethral catheterization (MED)
- Venipuncture (MED)
- Wound dressing (SUR)
- การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง)Directed self learning)

- การฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- การฝึก Experiential learning (EPITOMISE in scienario cases)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Examplus ให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม	• ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย • สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม • การบรรยายในชั้นเรียน	✓	✓	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย	มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	• บรรยายในชั้นเรียน • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา • การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย • การสอนข้างเตียงผู้ป่วย • กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ • กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษา และทำหัตถการต่างๆที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	- แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน - ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยาย - ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอน	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักกรรมาภิบาล	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วยฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหาร งานภายในกลุ่มนำเสนอในที่ประชุม - มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง	✓	✓	ในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	• บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจากอินเทอร์เน็ต • มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง • ใช้สื่อการสอน e-Learning • ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลขหรือมีการคิดสถิติอ้างอิง	✓		เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้	มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	25
B+	-	-
B	3	37.5
C+	1	12.5
C	2	25
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยงและการตัดเกรด	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์สุภชัย จันทน์วิทัน

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน