

- 1 -



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CMD 621 เวชศาสตร์ชุมชน 2 (0-12-6)

(Community Medicine II)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01, 02, 03

ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รศ.แพทย์หญิงวราภรณ์

แสงทวีสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์นิเทศ

รศ.แพทย์หญิงวราภรณ์

แสงทวีสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ศ.เกียรติคุณ แพทย์หญิงชุติมา ศิริกุลชยานนท์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์

กาญจนพัฒน์กุล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์วันเพ็ญ

อิมเอ็บสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ประภาศรี

แพทย์ศิริ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

โรงพยาบาลสนามชัยเขต

1. นายแพทย์สันติ สัมฤทธิ์มันโนพร

นพ.เชี่ยวชาญ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

(ผู้อำนวยการโรงพยาบาล)

2. นายแพทย์อุดมเดช ชุมจันทร์

นพ.ชำนาญการพิเศษ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

3. แพทย์หญิงเอี่ยมพร ทูคำมี

นพ.ชำนาญการพิเศษ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

4. แพทย์หญิงอัมพันธ์ ทูคำมี

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

5. แพทย์หญิงจิรัชยา จันทร์ภักดี

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

6. นายแพทย์ณัฏพงศ์ จันทรวงศ์

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

7. นายแพทย์สมคิด วีระเทพสุภรณ์

นพ.เชี่ยวชาญ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

8. แพทย์หญิงอิชยา โพธิ์ศรี

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

9. แพทย์หญิงเก็จจุฑา มากรด

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

10. แพทย์หญิงปติดา พรวิไลกุล

นพ.ชำนาญการ

☐ อาจารย์ประจำ

☒ อาจารย์พิเศษ

Don Hanu

- 2 -

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

1. นางสาวเบญจภัทร์ โมนะ	แพทย์แผนไทยชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นางสาววรรณวิมล ทองยังยืน	แพทย์แผนไทยชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นางสาวพิชญธิดา พุฒเสน	นักวิชาการสาธารณสุข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. นางสาวชรินทร์พร จันทน์นวล	นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

โรงพยาบาลแปลงยาว

1. แพทย์หญิงทิพวรรณ ไชยประการ	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาล)	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงชมพูนุท สิทธิ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ชาคริต วิสุทธิวรรณ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงสัตตกมล วรवास	นพ.ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์ชิตพัทธ์ โรจนานันท์	นพ.ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์ฐณพัฒน์ วงษ์ทรัพย์ทวี	นพ.ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงณัฐรพี ดำรงค์ศักดิ์	นพ.ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

1. นางสาวมัทนา ผลุกระโทก	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นางสาวธนพร เขตแวงคง	นักวิชาการสาธารณสุข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว

1. แพทย์หญิงพัฒน์ ศีตะจิตต์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาล)	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงอรพินท์ กอสนาน	นพ.ชำนาญการพิเศษ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงฉมาพร ไกยชน	นพ.ชำนาญการพิเศษ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงเขมิกา อาบสุวรรณ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงอรทิพย์ วิศาลสุวรรณกร	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงสุวิภา ตันยานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงนัตตา พนาคุณากร	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์กานต์พิศุทธิ์ พงษ์ทองคำ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงสุจิตร์ รุ่งรักษาธรรม	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
10. นายแพทย์วัชพล วนาภรณ์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์จิรพันธ์ เจียรจัญศรี	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

1. นางอัมภา ปิตามะ	แพทย์แผนไทย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นางสาวเนตรนภา หมอหวั่ง	แพทย์แผนไทย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นางสาวอันธิกา ชันเฮม	แพทย์แผนไทย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. นายอภิสิทธิ์ กมลศิริ	แพทย์แผนจีน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

Dr. Hanu

โรงพยาบาลพนมสารคาม

1. แพทย์หญิงอุไร ศิลปกิจโกศล	นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาล)	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์รัตน์ มณีพิทักษ์สันติ	นพ.เชี่ยวชาญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์เทพกรณ์ ศิริปัทมานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์อัศพรพล สุคนธานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์อนุชา ฤทธิเดช	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงสุนทรี ชัยโชติธรรานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์อิสระ สังชนะนา	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงณัฐธิดา จิตพิทยานุภาพ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์จิรวิทย์ ไกรกุล	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงพรพิมล ตั้งสุริยานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงชลลดา ขวนประสิทธิ์กุล	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
12. นายแพทย์ธนพัฒน์ เจริญสุข	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์ชนก เนรัญชร	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
14. แพทย์หญิงชลลดา เรืองปิ่น	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์อัชพันธ์ เรืองโรจน์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงธิดา ครูแก้ว	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์กวิน โสจิรัตน์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์วิวัฒน์ จงจตุพร	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
19. แพทย์หญิงนันทมน ไชยวรรณ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

1. นางปวันรัตน์ บงแก้ว	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นางสาวณัฐพร ฉายศิริ	นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นางสาวกิตติมา นพโสภณ	แพทย์แผนไทย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. นายนพดล เถาว์ชาลี	นักวิชาการสาธารณสุข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
5. นางสาววรรณฤดี บุคตา	จพ.สาธารณสุขปฏิบัติงาน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

โรงพยาบาลกำแพงแสน

1. นายแพทย์ณัฐศักดิ์ คองคาเพชร	นพ.เชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาล)	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ปวิทย์ ยวงเงิน	นพ.เชี่ยวชาญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงอารีรัตน์ อวชัย	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงรมยนันท์ เนียมนุ้ย	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์วีรวิทย์ ลาภอนันตผล	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงปารณีย์ อางนานนท์	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์กิตติกรณ์ เปื้องสูง	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์มงคลชัย บุญเศษ	นพ.ชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

Done 11/3/2568

- 4 -

9. นายแพทย์กฤษฏ์พล พสภักดี	นพ.ปฏิบัติการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก			
1. นางสาวกมลทิพย์ ชัยมี	แพทย์แผนไทยชำนาญการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
2. นางสาวศศิธร เกษมสายชนม์	แพทย์แผนไทย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
3. นางสาวปารวี รอดโพธิ์ทอง	นักวิชาการสาธารณสุข (แพทย์แผนจีน)	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบ

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชานักศึกษาสามารถ

- 1.1 อธิบายแนวคิดเวชศาสตร์ครอบครัว
- 1.2 อธิบายความสัมพันธ์ของสุขภาพและความเจ็บป่วยของสภาพครอบครัว
- 1.3 แนะนำการปรับตัวของครอบครัวต่อการเจ็บป่วย
- 1.4 อธิบายระบบบริการสุขภาพในระดับโรงพยาบาลชุมชน
- 1.5 ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม การทำงานแบบสหวิชาชีพ
- 1.6 ซักประวัติตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคการดูแลรักษา ทำหัตถการได้ถูกต้อง
- 1.7 เรียนรู้ระบบส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาในโรงพยาบาลที่มีศักยภาพระดับสูงขึ้นเมื่อจำเป็น
- 1.8 เรียนรู้ระบบการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง (continuity of care) และการดูแลสุขภาพที่บ้าน (home health care)
- 1.9 เรียนรู้แพทย์ทางเลือกและการประยุกต์ใช้ เช่น แพทย์แผนไทย แพทย์แผนจีน
- 1.10 รับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทของการเป็นแพทย์
- 1.11 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

2. คำอธิบายรายวิชา

เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชนที่กำหนดให้นักศึกษา แนวคิดทางเวชศาสตร์ครอบครัว ความสัมพันธ์ของสุขภาพและการเจ็บป่วยกับสภาพครอบครัว การปรับตัวของครอบครัวต่อการเจ็บป่วย

Medical practice at selected community hospital; concept of family medicine; impact of chronic illness on family; familial adaptation to illness

Dr. Hanu

- 5 -

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการศึกษา

ปฐมนิเทศ	นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	242 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ☒ e-mail: อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ Facebook:
- ☒ Line: อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ Zoom Meeting
- ☒ การนิเทศ นศพ. ณ รพ.ภาคสนาม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3 O8.4	O9.1 O9.2 O9.3	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
		●	●		●		●	●	●	●	●		

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O3.3.2	- สื่อสารโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	- ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน (Community experience) - การบันทึกเวชระเบียน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice)	- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

Don Hanu

๐4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2	- สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมิน การปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
O4.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา		

๐6 การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	- สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมิน การปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
O6.3	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง		

Don Hanu

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2	O8.2 สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้อรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflective assessment, Reflection note)

O9. ทักษะการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O9.3	- สามารถเลือกหัตถการและเครื่องมือต่างๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม รู้สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ/ทำหัตถการ ขั้นตอนหลังการตรวจวินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อน	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflective assessment) - คู่มือบันทึกหัตถการ (Logbook assessment)

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.3	- มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลกในฐานะแพทย์	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

Don Hanee

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.3.2	- มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ		ชั่วโมง		เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1.	Introduction	1		2	รศ.พญ.วรารมณ แสงทวีสินและคณะ
2.	ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน		120	240	อาจารย์แพทย์โรงพยาบาลชุมชน/แพทย์พี่เลี้ยง
3.	นิเทศ (onsite/online)		2		รศ.พญ.วรารมณ แสงทวีสินและคณะ
รวม		1	122	242	

2. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศ และแนะแนวนักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติงานภาคสนามเป็นรายกลุ่ม 1 สัปดาห์ก่อนออกฝึกภาคสนามทุกกลุ่ม และแจกคู่มือการปฏิบัติงานให้นักศึกษาแพทย์ทุกคน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 3.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ และมอบ มคอ.4 พร้อมคู่มือปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 3.2 จัดตารางอาจารย์หมุนเวียนรับผิดชอบ
- 3.3 จัดอาจารย์เพื่อรับการปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ โดยจัดให้นักศึกษา มีโอกาสพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงพยาบาล
- 4.2 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน แพทย์พี่เลี้ยง
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานผู้อำนวยการโรงพยาบาลให้จัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน แพทย์พี่เลี้ยงและพยาบาล ในสถานฝึกปฏิบัติ

Dr. W. W. W.

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย

5.1.1 ชี้แจงความปลอดภัยและการปฏิบัติตนในระหว่างฝึกงาน ในการปฐมนิเทศนักศึกษาแต่ละรุ่น

5.1.2 มีแพทย์ ควบคุมเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ

5.1.3 นักศึกษาสามารถติดต่อขอคำปรึกษาอาจารย์ได้ตลอดเวลา ผ่านทางโทรศัพท์และ LINE

5.2 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน

5.2.1 มีแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา มีอาจารย์

ผู้รับผิดชอบช่วยเหลือ แนะนำเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา

5.2.2 มีระบบประกันสุขภาพ และอุบัติเหตุ

5.3 การจัดการความเสี่ยงด้านกระบวนการทำงาน/สื่อสารผิดพลาด

5.3.1 มีอาจารย์ แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาล คอยสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับ
ตลอดเวลาแก่นักศึกษาในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ติดตาม ชี้แนะเพื่อการปรับปรุง

5.4 การจัดการความเสี่ยงด้านการฟ้องร้อง

5.4.1 ชี้แจงกฎระเบียบการปฏิบัติงาน แจกคู่มือการปฏิบัติงาน ย้ำเตือนการหมั่นทบทวนเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2567 ในการปฐมนิเทศ

5.4.2 มีอาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาลควบคุมนักศึกษาตลอดเวลา ในการฝึกปฏิบัติ
กับผู้ป่วยและญาติ

5.5 การจัดการความเสี่ยงด้านผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ วางแผน

5.5.1 คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ

5.5.2 ปรับการดำเนินการหากมีแนวโน้มว่าผลการดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมาย

5.6 การจัดการความเสี่ยงด้านเครื่องมือเสียหาย

5.6.1 ปฐมนิเทศการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางกายภาพอย่างปลอดภัย

5.6.2 มีอาจารย์ แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาลควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการ
ใช้เครื่องมือต่างๆ ทางกายภาพ

5.7 การจัดการความเสี่ยงด้านจริยธรรม

5.7.1 ปฐมนิเทศความเสี่ยงด้านจริยธรรม

5.7.2 มีอาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาล คอยสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับ
นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

5.8 การจัดการความเสี่ยงจากอาคารที่พักและปฏิบัติงาน

5.8.1 อาคารที่พักอยู่ในเขตโรงพยาบาล ซึ่งมีพนักงานรักษาความปลอดภัยให้การเฝ้าระวังความปลอดภัย

5.8.2 สำรวจ ตรวจสอบความปลอดภัย ของสถานที่พักและปฏิบัติงานของนักศึกษา

5.8.3 มีมาตรการป้องกันอันตราย แนวทางปฏิบัติและแก้ไขหากมีความไม่ปลอดภัย

6. กิจกรรมของนักศึกษา

ตลอดระยะเวลา 4 สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน ดังนี้

6.1 การปฏิบัติงานในเวลาราชการ

6.1.1 แผนกผู้ป่วยใน (IPD)

6.1.2 แผนกผู้ป่วยนอก (OPD) ได้แก่ ผู้ป่วยนอกทั่วไป, คลินิกเฉพาะโรค (เบาหวาน, ความดันโลหิตสูง),
คลินิกฝากครรภ์, คลินิกสุขภาพเด็กดีแผนกผู้ป่วยใน

6.1.3 แผนกผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ER)



- 6.1.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การดูแลผู้ป่วยแบบปฐมภูมิ (Primary care unit = PCU)
การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง (continuity of care) การดูแลสุขภาพที่บ้าน (home health care)
- 6.1.5 การทำหัตถการภายใต้การกำกับดูแลของแพทย์ประจำ/แพทย์พี่เลี้ยง
- 6.1.6 อื่นๆ เช่น การออกหน่วยเพื่อร่วมบริบาลโลหิต, ออกหน่วยแพทย์อาสา
- 6.2 การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามที่ได้รับมอบหมาย
- 6.3 กิจกรรมวิชาการ: เช่น Interesting case, Mortality Morbidity Conference, Patient Care Team

7. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา ดูแล รักษา ผู้ป่วยร่วมกับทีมสุขภาพ ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์และแพทย์พี่เลี้ยง

- 7.1 ปฏิบัติงาน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด หอผู้ป่วยใน
- 7.2 การซักประวัติ ตรวจร่างกายและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และให้การรักษา
- 7.3 ฝึกการสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และญาติ
- 7.4 ส่งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกรณีฉุกเฉิน กรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลที่มีศักยภาพที่สูงขึ้น
- 7.5 ฝึกฝนการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย
- 7.6 จัดทำบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย และการนำเสนอ
- 7.7 ฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 7.8 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.9 ฝึกการตระหนักถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ตนเองและผู้ร่วมงาน
- 7.10 ฝึกการตระหนักถึงหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และสุขภาพโลก (Global Health) ในการปฏิบัติงาน
- 7.11 รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดี
- 7.12 ฝึกการป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์
- 7.13 ดูแลตนเองให้ปลอดภัย และมีสุขภาพะที่ดี

8. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

8.1 การติดตามระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 8.1.1 โดยอาจารย์แพทย์ แพทย์พี่เลี้ยง พยาบาล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาแพทย์ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนา (Formative evaluation)
 - ประเมินจากการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ความเป็นแพทย์ การแสดงความรู้สึคนึกคิด และการให้ความคิดเห็น
 - การบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วยการทำ และร่วมกิจกรรมวิชาการ
 - สัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.1.2 การติดตาม นิเทศ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ในภาควิชา ในสัปดาห์ที่ 2 ของการปฏิบัติงาน (onsite/online) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาแพทย์ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนา (Formative evaluation)



8.2 การติดตามเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8.2.1 ใบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน จากอาจารย์แพทย์ และผู้ได้รับมอบหมาย

8.2.2 สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Logbook)

8.2.3 สมุดบันทึกประสบการณ์ภาคสนาม (Reflection note)

9. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

พนักงานพี่เลี้ยง ในที่นี้ ได้แก่ แพทย์ประจำ แพทย์เพิ่มพูนทักษะ และพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

9.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของแพทย์ประจำ แพทย์เพิ่มพูนทักษะต่อนักศึกษาแพทย์ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ อันประกอบด้วย ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับลักษณะงานในหอผู้ป่วย อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9.1.1 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็นในหอผู้ป่วย

9.1.2 กำกับ ดูแล ควบคุมให้นักศึกษาแพทย์ซักประวัติ ตรวจร่างกาย จัดทำบันทึกทางการแพทย์ให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมงหลังผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและบันทึกการดำเนินโรค

9.1.3 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย

9.1.4 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติเหตุการณ์ และควบคุมการปฏิบัติ

9.1.5 สังเกตและประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลา แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

9.1.6 รายงานพฤติกรรมของนักศึกษาแพทย์ต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบ

9.1.7 ประเมินการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

9.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลประจำหอผู้ป่วยต่อนักศึกษาแพทย์

9.2.1 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับลักษณะงาน อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็น

9.2.3 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย

9.2.4 ช่วยและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติเหตุการณ์

9.2.5 ช่วยสังเกตประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลาแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

9.2.6 ประเมินการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

10. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ติดตามดูแลให้คำแนะนำทั้งด้านความรู้ทางการแพทย์ ทางสังคมและอื่นๆ

10.1 ปฐมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

10.2 ประสานแพทย์ พยาบาล ในสถานฝึกประสบการณ์ทางคลินิก ในการกำกับ ดูแล ควบคุม นักศึกษาแพทย์

10.3 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็น เช่น การระบาดของโรคติดต่อ

10.4 ติดตามนิเทศในสัปดาห์ที่ 2 ของการไปฝึกภาคสนาม

10.5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย

10.6 ให้คำแนะนำและติดตามผลการทำเหตุการณ์ร่วมกับอาจารย์ภาคสนาม

10.7 สังเกตประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ที่รับผิดชอบ

10.8 ประเมินการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกรวบรวมข้อมูลและปัญหา นำเสนอในการประชุมภาควิชาฯ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป



11. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 11.1 เตรียมอาจารย์ ปฐมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน
- 11.2 เตรียมอาจารย์นิเทศนักศึกษาเพื่อรับการปรึกษา และให้คำแนะนำ ติดตามทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติงาน ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ
- 11.3 ช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทางโทรศัพท์, Line, E-mail ตั้งกลุ่ม Line นักศึกษาแพทย์แต่ละกลุ่ม กับอาจารย์ภาควิชา และเจ้าหน้าที่
- 11.4 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาคสนาม และเจ้าหน้าที่ประสานงานทุกโรงพยาบาลภาคสนาม มีเบอร์โทรศัพท์ และ Line ที่ติดต่อได้
- 11.5 ตั้งกลุ่ม Line อาจารย์ภาควิชา กับอาจารย์ภาคสนามและผู้ประสานงานทุกคน

12. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 12.1 อาคารที่พักอยู่ในเขตโรงพยาบาล ซึ่งมีพนักงานรักษาความปลอดภัยให้การเฝ้าระวังความปลอดภัย
- 12.2 สถานที่ หอพัก และสถานที่ทำงานตามความเหมาะสมฝึกปฏิบัติงาน
- 12.3 แหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทั้งห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12.4 สวัสดิการ ด้านอาหาร และการเจ็บป่วย
- 12.5 Wi-Fi

13. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3 O8.4	O9.1 O9.2 O9.3	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3

แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	การประเมินผล	
		Formative	Summative สัดส่วน (%)
O 3.3	- Multisource feedback	สัปดาห์ที่ 1-4	15
O 4.2 O 4.3	- Direct observation-individual - Individual report assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	10
O 6.2 O 6.3	- Direct observation-individual - Individual report assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	10

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	การประเมินผล	
		Formative	Summative สัดส่วน (%)
○ 8.2	- Direct observation-individual - Individual report assessment - reflective assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	15
○ 9.3	- Direct observation-individual - Individual report assessment - Logbook assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	20
○ 10.3	- Direct observation-individual - Multisource feedback - Reflective assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	25
○ 12.3	- Direct observation-individual - Multisource feedback	สัปดาห์ที่ 1-4	5

14. การตัดสินผลการเรียนรู้

14.1 คะแนนจากการปฏิบัติงานภาคสนาม	80%
14.2 สมุดบันทึกประสบการณ์ภาคสนาม (Reflection note)	10%
14.3 สมุดบันทึกประสบการณ์ทางคลินิก (Logbook)	10%
รวม	100%

14.4 การตัดสินเกรดแบบอิงเกณฑ์ นำคะแนนรวมมาตัดเกรด

เกรด A	≥ 90
เกรด B ⁺	89-85
เกรด B	84-80
เกรด C ⁺	79-75
เกรด C	74-70
เกรด D ⁺	69-65
เกรด D	64-60
F	< 60

เกณฑ์ ผ่าน/ไม่ผ่าน

14.1 นักศึกษามีเวลาเรียน และปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงาน
ทั้งหมดของรายวิชา กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์
ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา

14.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม
ตามแต่มติคณะกรรมการภาควิชา

14.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริต หรือส่อเจตนาทุจริตในการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้ รับเกรด F
หรือตามมติคณะกรรมการภาควิชา

14.4 การตัดสินเกรดอิงเกณฑ์โดยใช้คะแนนรวมมาตัดเกรดเป็น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

Done Hanu

14.5 กรณีได้เกรด D หรือ D⁺ นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงที่จะขอแก้ตัวโดยการปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามมติคณะกรรมการภาควิชา 1 ครั้ง และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดไม่เกิน C

15. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

15.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดย อาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง และพยาบาล

15.2 บันทึกประสบการณ์ภาคสนาม (Reflection note), บันทึกหัตถการ (Logbook) โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

15.3 นำผลการประเมินมาตัดสินในภาควิชา

16. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง และพยาบาล ประเมินนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

17. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

17.1 อาจารย์ภาควิชาฯ นิเทศ Online/Onsite ร่วมกับอาจารย์ภาคสนามและนักศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ และนักศึกษา

17.2 นำผลการประเมินมาประชุมตัดสินในภาควิชาฯ แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการการศึกษา

18. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการการศึกษา

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงพยาบาลแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงพยาบาลพนมสารคาม	จังหวัดฉะเชิงเทรา
โรงพยาบาลกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม

2. คู่มือปฏิบัติงานภาคสนามวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 2 (CMD621)

3. คู่มือบันทึกหัตถการ (Logbook)

4. สมุดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection note)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน:

2.1 จากการนิเทศนักศึกษา อาจารย์แพทย์และแพทย์พี่เลี้ยงในโรงพยาบาลภาคสนาม

เรื่องประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยในโรงพยาบาล การทำงานกับทีมสหวิชาชีพ ฯลฯ

2.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2.3 คู่มือบันทึกหัตถการและการเรียนรู้ (Logbook)

2.4 สมุดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ของนักศึกษา (Reflection note)

Dr. Hanu

2.5 กิจกรรมทางวิชาการที่นักศึกษามีส่วนร่วม เช่น Interesting case, Mortality Morbidity Conference, Patient Care Team

3. การปรับปรุงการสอน:

- 3.1 ผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน รายงานผล (มคอ.6) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาควิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ภาควิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

- 4.1 ทวนสอบคะแนน
- 4.2 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

- 5.1 ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอนและการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากร

Don Hanu