

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงวันดี ไตรภพสกุล

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์นิเทศ

[illegible]

☒ อาจารย์ประจำ
 ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

โรงพยาบาลบ้านแพ้ว

แพทย์หญิงเสาวณีย์	เกิดดอนแฝก	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์แสนศักดิ์	ลิขิตพงษ์รัชย์	อายุรศาสตร์ รองผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพัทธ์ศรัณย์	ชนะสุพรรณ	จักษุวิทยา รองผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวชิราภรณ์	พรหมจิตติพงศ์	กุมารเวชศาสตร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงปิยรัตน์	ธนธานี	อายุรศาสตร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุภกิจ	คุณูปการ	อายุรศาสตร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ศภพน	ไชยขำนาญเวทย์	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

นายแพทย์ศักดิ์นันท์	พาศิษย์พงศ์พัฒน์	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงดวงทิพย์	สิงหาคุณ	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงณัฐวดี	ภัทรสิริวงศ์	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์กฤษณ์	กังสดารพร	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงจิรนนท์	พลับประสิทธิ์	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานศัลยศาสตร์

นายแพทย์สุรพงษ์	บุญประเสริฐ	ศัลยศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วรวิทย์	พิทยศิริ	ศัลยศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พันดา	เอี่ยมไตรรัตน์	ศัลยศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		โรกระบบทางเดินปัสสาวะ		
นายแพทย์ทศพร	เลี้ยงอยู่	ศัลยศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานอายุรศาสตร์

แพทย์หญิงปนัดดา	ลีลาปิยวัฒน์	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชาวลิต	อ่อนศรี	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพิมพ์ชนก	จงวิวัฒน์สกุล	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์กันต์ธรรม	หงส์ดุสิต	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		โรคต่อมไทรอยด์และเมตาบอลิซึม		
แพทย์หญิงอลิสรา	เอื้อสุวรรณกุล	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พีรณัฐ	มังกรศักดิ์สิทธิ์	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวรรณวิสา	บุญญานภาพกุล	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงรุ่งระวี	นันทนาวิจิตร	อายุรศาสตร์โรคไต	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอมล	สิงห์สกุล	อายุรศาสตร์โรคไต	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์จุมพล	สิริสุขสกุล	อายุรศาสตร์โรคไต	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงมูจิตา	คงรักษ์	อายุรศาสตร์โรคไต	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์คมปิยะ	กนกพัชรกุล	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธีระศักดิ์	พึงวัฒนาพงศ์	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงรุ่งทิพย์	ชาญนิษฐ์กุลชัย	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอรพรรณ	ลาภนิกรกุล	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		หัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด		
แพทย์หญิงพรพิมล	วิจิตรชัยศิลป์	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		หัตถการและปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด		
แพทย์หญิงปิยรัตน์	ธนธานี	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		โรกระบบทางเดินอาหาร		
นายแพทย์ไชยเกียรติ	นภาอำไพพร	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
		โรกระบบทางเดินอาหาร		

นายแพทย์ณัฐกิตติ์	เหลืองวัฒนากิจ	อายุรศาสตร์ โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชลิต	บุญพร้อมกุล	อายุรศาสตร์ โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพรพรรณวรรณสุคนธ์เขต		อายุรศาสตร์โรคมะเร็ง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์มนุพล	ใหม่คามิ	อายุรศาสตร์โรคมะเร็ง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ณัฏฐ	เบญจาทิกุล	อายุรศาสตร์ประสาทวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพัชรี	เกียรติเสริมกุล	อายุรศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงณัฐนิช	พรเทพารักษ์	อายุรศาสตร์ประสาทวิทยา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเสาวนีย์	เบญจมานุกุล	อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์บุษกร	แซ่เอ็ง	อายุรศาสตร์โรคเลือด	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวิจิตตา	ตั้งหงษ์	อายุรศาสตร์ โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสุชาดา	พงศ์สุทธียากร	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
กลุ่มงานกุมารเวชศาสตร์			
แพทย์หญิงชลีพร	ศิริเศรษฐ์ศักดิ์	กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศศิวิมล	ไตรญาณ	กุมารเวชศาสตร์ โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงจันทิมา	ใจพันธ์	กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงชมพูนุช	วิมานเวณิก	กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงชานิยา	แจ่มใส	กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพิมพ์ภัส	เพลินจิตจรรย์	กุมารเวชศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวรณา	เลิศสิทธิ	กุมารเวชศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงนพพร	ตั้งกิตติเวทย์	กุมารเวชศาสตร์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศิริพร	ฐิติผลพันธ์	กุมารเวชศาสตร์ โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
กลุ่มงานศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์			
นายแพทย์ปรีดี	คิวดระกุล	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พานิณ	อนิลบล	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์นราธร	คงศักดิ์ไพศาล	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชาญทอง	บุษยวิไลมาศ	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธนภัทร	เกิดไธ	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบ

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อจบการศึกษา นักศึกษาสามารถ
 - 1.1 อธิบายแนวคิดเวชปฏิบัติในสาขาต่างๆ ในสถานที่ที่กำหนด
 - 1.2 ชักประวัติตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ
 - 1.3 อธิบายความสัมพันธ์การเกิดโรคกับอาการทางคลินิก
 - 1.4 เลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อประกอบการวินิจฉัยอย่างเหมาะสมและแปลผลได้
 - 1.5 วิพากษ์การวินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคทางคลินิกได้อย่างถูกต้อง
 - 1.6 ทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา
 - 1.7 รักษาผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์ เลือกใช้ยา และวิธีการอย่างสมเหตุสมผล
 - 1.8 เขียนใบส่งต่อผู้ป่วย
 - 1.9 รับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทการเป็นแพทย์
 - 1.10 พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพ เป็นผู้นำและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ
 - 1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารเชิงวิชาชีพกับผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

เวชปฏิบัติในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม สูตินรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ หรือเวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาเลือก

Medical practice in medicine, surgery, obstetrics and gynecology, pediatrics, orthopedics or general practice at selected general or university hospital.

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการศึกษา

การปฐมนิเทศ	นิเทศติดตาม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ☒ e-mail: อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ Facebook:
- ☒ Line: อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ Zoom Meeting
- ☒ การนิเทศ นศพ. ณ รพ.ภาคสนาม

[illegible]

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
03.3	- มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการใช้ หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ในการ สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนะ ภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนใน ห้อง ผ่าตัด / ห้องคลอดและการสอนในบริบท ทางคลินิกอื่นๆ มอบหมายงาน บุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียน รายงาน / ทำโครงการงาน (Individual assignment project) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์ (Reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม การ ปฏิบัติงานทางคลินิก (Direct observation of clinical performance) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

๐4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๐4.2	- สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
๐4.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6 การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	- สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
O6.3	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2	- สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical practice)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)
O8.4	- มีพฤติกรรมแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัยและสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย การจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้น ในกรณีฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบ บ ส ห วิ ช า ซี พ การรักษาแบบ ประคับประคอง (palliative care) /การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	- การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	- การประเมินผลงานรายงานรายบุคคล (Individual report assessment)
		- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
		- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection note)	- การประเมินรายงานผู้ป่วย (เนื้อหาการวางแผน/เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินรายงานผู้ป่วย)
			- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflective assessment)

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.3	- มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก ในฐานะแพทย์	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (clinical practice)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)
		- การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (teaching on the run)	- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O11.3.2	- มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐานทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรม	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิดทบทวน ประสพการณ์ (Reflection note)	- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) - การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.3.2	- มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	- การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ	ชั่วโมง		เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผู้สอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1. Introduction	2		4	ผศ.พิเศษ พญ.วันดี ไตรภพสกุล อาจารย์ศิริพร ยุทธวรารักษ์และคณะ
2. ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เลือก		120	240	อาจารย์แพทย์โรงพยาบาลที่เลือก/แพทย์พี่เลี้ยง
3. นิเทศ (onsite/online)		2		ผศ.พิเศษ พญ.วันดี ไตรภพสกุล อาจารย์ศิริพร ยุทธวรารักษ์และคณะ
รวม	2	122	244	

2. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศ และแนะแนวนักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติงานภาคสนามเป็นรายกลุ่ม 1 สัปดาห์ก่อนออกฝึกภาคสนามทุกกลุ่ม และแจกคู่มือการปฏิบัติงานให้นักศึกษาแพทย์ทุกคน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 3.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ และมอบ มคอ.4 พร้อมคู่มือปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 3.2 จัดตารางอาจารย์หมุนเวียนรับผิดชอบ
- 3.3 จัดอาจารย์เพื่อรับการปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ โดยจัดให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงพยาบาล
- 4.2 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน แพทย์พี่เลี้ยง
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานผู้อำนวยการโรงพยาบาลให้จัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน แพทย์พี่เลี้ยงและพยาบาล ในสถานฝึกปฏิบัติ

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย
 - 5.1.1 ชี้แจงความปลอดภัยและการปฏิบัติตนในระหว่างฝึกงาน ในการปฐมนิเทศนักศึกษาแต่ละรุ่น
 - 5.1.2 มีอาจารย์หรือแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ควบคุมเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ
 - 5.1.3 นักศึกษาสามารถติดต่อขอคำปรึกษาอาจารย์ได้ตลอดเวลา ผ่านทางโทรศัพท์และ LINE

- 5.2 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน
 - 5.2.1 มีแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบช่วยเหลือ แนะนำเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา
 - 5.2.2 มีระบบประกันชีวิต และอุบัติเหตุทางสุขภาพ
- 5.3 การจัดการความเสี่ยงด้านกระบวนการทำงาน/สื่อสารผิดพลาด
 - 5.3.1 มีอาจารย์ แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาล คอยสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลาแก่นักศึกษาในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ติดตาม ชี้แนะเพื่อการปรับปรุง
- 5.4 การจัดการความเสี่ยงด้านการฟ้องร้อง
 - 5.4.1 ชี้แจงกฎระเบียบการปฏิบัติงาน แจกคู่มือการปฏิบัติงาน ย้ำเตือนการหมั่นทบทวนเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2562 ในการปฐมนิเทศ
 - 5.4.2 มีอาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาลควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ
- 5.5 การจัดการความเสี่ยงด้านผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์วางแผน
 - 5.5.1 มีคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
 - 5.5.2 ปรับการดำเนินการหากมีแนวโน้มว่าผลการดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมาย
- 5.6 การจัดการความเสี่ยงด้านเครื่องมือเสียหาย
 - 5.6.1 ปฐมนิเทศการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางแพทย์อย่างปลอดภัย
 - 5.6.2 มีอาจารย์ แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาลควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางแพทย์
- 5.7 การจัดการความเสี่ยงด้านจริยธรรม
 - 5.7.1 ปฐมนิเทศความเสี่ยงด้านจริยธรรม
 - 5.7.2 มีอาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาล คอยสังเกตและให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ
- 5.8 การจัดการความเสี่ยงจากอาคารที่พักและปฏิบัติงาน
 - 5.8.1 อาคารที่พักอยู่ในเขตโรงพยาบาล ซึ่งมีพนักงานรักษาความปลอดภัยให้การเฝ้าระวังความปลอดภัย
 - 5.8.2 สำรวจ ตรวจสอบความปลอดภัย ของสถานที่พักและปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - 5.8.3 มีมาตรการป้องกันอันตราย แนวทางปฏิบัติและแก้ไขหากมีความไม่ปลอดภัย
6. กิจกรรมของนักศึกษา

ตลอดระยะเวลา 4 สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน ดังนี้

 - 6.1 การปฏิบัติงานในเวลาราชการ
 - 6.1.1 แผนกผู้ป่วยใน (IPD) สาขาวิชาที่เลือก
 - 6.1.2 แผนกผู้ป่วยนอก (OPD) สาขาวิชาที่เลือก
 - 6.1.3 แผนกผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ER)
 - 6.1.4 การทำหัตถการ ตามสาขาวิชาที่เลือก ภายใต้การกำกับดูแลของแพทย์ประจำ/แพทย์พี่เลี้ยง
 - 6.1.5 การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามที่ได้รับมอบหมายตามสาขาวิชาที่เลือก

7. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา ดูแล รักษา ผู้ป่วยร่วมกับทีมสุขภาพ ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์ และแพทย์พี่เลี้ยง

- 7.1 ปฏิบัติงาน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด หอผู้ป่วยใน
- 7.2 การซักประวัติ ตรวจร่างกายและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และให้การรักษา
- 7.3 ฝึกการสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และญาติ
- 7.4 ส่งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกรณีฉุกเฉิน กรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลที่มีศักยภาพที่สูงขึ้น
- 7.5 ฝึกฝนการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย
- 7.6 จัดทำบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย และการนำเสนอ
- 7.7 ฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 7.8 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.9 ฝึกการตระหนักถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ตนเองและผู้ร่วมงาน
- 7.10 ฝึกการตระหนักถึงหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการปฏิบัติงาน
- 7.11 รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดี
- 7.12 ฝึกการป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์
- 7.13 ดูแลตนเองให้ปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดี

8. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

8.1. การติดตามระหว่างการศึกษาฝึก

8.1.1 โดยอาจารย์แพทย์ แพทย์พี่เลี้ยง พยาบาล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาแพทย์ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนา (Formative evaluation)

- ประเมินจากการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ความเป็นแพทย์ การแสดงความรู้สึกรู้สึกคิด และการให้ความคิดเห็น
- การบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วยการทำ และร่วมกิจกรรมวิชาการ
- สัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.1.2 การติดตาม นิเทศ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ในภาควิชา ในสัปดาห์ที่ 2 ของการปฏิบัติงาน (onsite/online) และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่นักศึกษาแพทย์ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนา (Formative evaluation)

8.2 การติดตามเมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึก

- 8.2.1 ใบประเมินพฤติกรรมการทำงาน จากอาจารย์แพทย์ และผู้ได้รับมอบหมาย (Multisource feedback)
- 8.2.2 สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Logbook)
- 8.2.3 สมุดบันทึกประสบการณ์ภาคสนาม (Reflection note)

9. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

พนักงานพี่เลี้ยง ในที่นี้ ได้แก่ อาจารย์แพทย์ แพทย์พี่เลี้ยง และพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

9.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์แพทย์ และแพทย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาแพทย์ ปฏิบัติตามบทบาท

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ อันประกอบด้วย ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับลักษณะงานในหอผู้ป่วย อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

9.1.1 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็นในหอผู้ป่วย

9.1.2 กำกับ ดูแล ควบคุมให้นักศึกษาแพทย์ซักประวัติ ตรวจร่างกาย จัดทำบันทึกทางการแพทย์ ให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมงหลังผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและบันทึกการดำเนินโรค

9.1.3 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย

9.1.4 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติหัตถการ และควบคุมการปฏิบัติ

9.1.5 สังเกตและประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลา แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

9.1.6 รายงานพฤติกรรมของนักศึกษาแพทย์ต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบ

9.1.6 ประเมินการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการฝึก

9.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลประจำหอผู้ป่วยต่อนักศึกษาแพทย์

9.2.1 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับลักษณะงาน อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็น

9.2.3 ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย

9.2.4 ช่วยและอำนวยความสะดวกนักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติหัตถการ

9.2.5 ช่วยสังเกตประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลา แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

9.2.6 ประเมินการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการฝึก

10. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ติดตามดูแลให้คำแนะนำทั้งด้านความรู้ทางการแพทย์ทางสังคมและอื่นๆ

10.1 ปฐมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

10.2 ประสานแพทย์ พยาบาล ในสถานฝึกประสบการณ์ทางคลินิก ในการกำกับ ดูแล ควบคุมนักศึกษาแพทย์

10.3 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่จำเป็น

10.4 ติดตามนิเทศในสัปดาห์ที่ 2 ของการไปฝึกภาคสนาม

10.5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย

10.6 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติหัตถการ

10.7 สังเกต ประเมินพฤติกรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษาแพทย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ที่รับผิดชอบ

10.8 ประเมินการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกรวบรวมข้อมูลและปัญหา นำเสนอในการประชุมภาควิชา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

11. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 11.1 เตรียมอาจารย์ปฐมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน
- 11.2 เตรียมอาจารย์นิเทศนักศึกษาเพื่อรับการปรึกษา และให้คำแนะนำ ติดตามทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติงาน ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ
- 11.3 ช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทางโทรศัพท์, Line, E-mail ตั้งกลุ่ม Line นักศึกษาแพทย์แต่ละกลุ่ม กับอาจารย์ภาควิชา และเจ้าหน้าที่
- 11.4 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาคสนาม และเจ้าหน้าที่ประสานงานทุกโรงพยาบาลภาคสนาม มีเบอร์โทรศัพท์ และ Line ที่ติดต่อได้
- 11.5 ตั้งกลุ่ม Line อาจารย์ภาควิชา กับอาจารย์ภาคสนามและผู้ประสานงานทุกคน

12. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 12.1 อาคารที่พักอยู่ในเขตโรงพยาบาล ซึ่งมีพนักงานรักษาความปลอดภัยให้การเฝ้าระวังความปลอดภัย
- 12.2 สถานที่ หอพัก และสถานที่ทำงานตามความเหมาะสมฝึกปฏิบัติงาน
- 12.3 แหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทั้งห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12.4 สวัสดิการ ด้านอาหาร ที่พัก
- 12.5 Wi-Fi

13. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1		O2		O3		O4		O5		O6		O7		O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14																	
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
							●		●	●					●	●						●		●					○			●			●								

แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	การประเมินผล	
		Formative	Summative สัดส่วน (%)
O 3.3	- Multisource feedback	สัปดาห์ที่ 1-4	15
O 4.2 O 4.3	- Direct observation-individual - Individual report assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	10
O 6.2 O 6.3	- Direct observation-individual - Individual report assessment	สัปดาห์ที่ 1-4	10

16. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์แพทย์ประจำ แพทย์พี่เลี้ยง และพยาบาล ประเมินนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

17. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

17.1 อาจารย์ภาควิชาฯ นิเทศ Online ร่วมกับอาจารย์ภาคสนามและนักศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ และนักศึกษา

17.2 นำผลการประเมินมาประชุมตัดสินในภาควิชาฯ แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการการศึกษา

18. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการการศึกษา

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

2. คู่มือปฏิบัติงานภาคสนามวิชาเลือกวิชาชีฟ 1 (CEL 611)

3. คู่มือบันทึกเหตุการณ์ (Logbook)

4. สมุดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection note)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน:

2.1 จากการนิเทศนักศึกษา อาจารย์แพทย์และแพทย์พี่เลี้ยงในโรงพยาบาลภาคสนาม

เรื่องประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยในโรงพยาบาล การทำงานกับทีมสหวิชาชีพ ฯลฯ

2.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2.3 คู่มือบันทึกเหตุการณ์และการเรียนรู้ (Logbook)

2.4 สมุดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ของนักศึกษา (Reflection note)

2.5 กิจกรรมทางวิชาการที่นักศึกษามีส่วนร่วม เช่น Conference

3. การปรับปรุงการสอน:

3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
รายงานผล (มคอ.6) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาควิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ภาคสนามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

- 4.1 ทวนสอบคะแนนและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

- 5.1 ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอนและการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากร
- 5.4 ฟังเสียงสะท้อน ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากคนในชุมชน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงวันดี ไตรภพสกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์หญิงเสาวนินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ

วันที่รายงาน