



- | | | | |
|--------------------------|----------------|--|---------------------------------------|
| 1. แพทย์หญิงเสาวนินทร์ | อินทรรักษ์ดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 2. แพทย์หญิงฐิตินันท์ | อนุสรณ์วงศ์ชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 3. แพทย์หญิงฐิติรัตน์ | ก่อตั้งสกุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 4. นายแพทย์พูนวงศ์ | แซ่โต้ว | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 5. ผศ. พิเศษ นพ. มนต์ชัย | ศิริบำรุงวงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 6. นายแพทย์สมชาย | เจตสุรกานต์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 7. ผศ. พิเศษ พญ. วันดี | ไทรภาพสกุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์สิทธิชัย | อาชายินดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 9. นายแพทย์โชคชัย | กิตติญาณปัญญา | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 10. แพทย์หญิงศยามล | กิมตระกูล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 11. แพทย์หญิงธนพร | รัตนสุวรรณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 12. แพทย์หญิงณัฐวรรณ | พละวุฒิไธทย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 13. นายแพทย์ปิยะศักดิ์ | น่วมนา | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 14. นายแพทย์ฤทธิกร | อภิณหพานิช | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 15. แพทย์หญิงจิรวัดน์ | พรายทองแย้ม | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงประภาศรี | วงศ์สุวรรณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

- [illegible]

[illegible][illegible]

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 18. นายแพทย์ศานิตย์ | นาวิกบุตร |
| 19. นายแพทย์ศุภศิษฎ์ | จิรวัดโนทัย |
| 20. นายแพทย์เจนหัต | นพคุณ |
| 21. นายแพทย์ภิญญพันธ์ | พุดคำ |
| 22. แพทย์หญิงภาภัสสร | ศรีสวัสดิ์พงษ์ |
| 23. แพทย์หญิงจี ยิน | วรวิทย์เวท |
| 24. นายแพทย์วรราทร | ลำไย |
| 25. นายแพทย์วิน | ธีระพันธ์เจริญ |
| 26. แพทย์หญิงสุคนธา | ตรีฤทธิวิไล |
| 27. นายแพทย์วรรต | ปโรสิยานนท์ |
| 28. นายแพทย์ดนูพล | อาษาพนม |
| 29. แพทย์หญิงรัชณี | ประสิทธิ์มณฑล |

กลุ่มงานกุมารเวชศาสตร์

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. นายแพทย์วรพิทักษ์ | ไทยสิทธิ |
| 2. แพทย์หญิงปานฤดี | วัฒนประกรณ์กุล |
| 3. แพทย์หญิงวรรณรัตน์ | กิจฉมารณ |
| 4. แพทย์หญิงกฤตยา | นครชัย |
| 5. แพทย์หญิงณัฐนันท์ | พิทักษ์ตน |
| 6. แพทย์หญิงชนัญฐา | เกตุชัยโกศล |
| 7. แพทย์หญิงรพี | โอภาสเสถียร |
| 8. แพทย์หญิงพลอบขวัญ | อึ้งชูศักดิ์ |
| 9. นายแพทย์เอกชัย | แดงรุ่งโรจน์ |

กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. นายแพทย์ปริยทธิ์ | เจียรพัฒนามคม |
| 2. นายแพทย์ชัยวัฒน์ | ปิยะสกุลแก้ว |
| 3. นายแพทย์เจริญชัย | พากเพียรไพโรจน์ |
| 4. นายแพทย์สมบัติ | คุณากรสวัสดิ์ |
| 5. นายแพทย์ชรรค์ชัย | มลังไพศรพลณ์ |
| 6. นายแพทย์พงศกร | รุ่งจำรัสโสภา |
| 7. นายแพทย์ณรงค์ชัย | ภัทรบรรเจิด |
| 8. นายแพทย์ปิยะ | เกียรติเสวี |
| 9. นายแพทย์วิรัตน์ | คงเจริญสมบัติ |
| 10. นายแพทย์ทรงเกียรติ | งามขจรวิวัฒน์ |
| 11. นายแพทย์ภาสนันต์ | สุคันธนาค |
| 12. นายแพทย์สุนิคม | ศุภอักษร |
| 13. นายแพทย์นวพงศ์ | อนันตวรสกุล |
| 14. นายแพทย์ชวนนท์ | สุนนะเศรษฐกุล |
| 15. นายแพทย์เดชพร | พุทธิวราร |
| 16. นายแพทย์พงศ์ศิริ | เปี้ยคง |
| 17. แพทย์หญิงชายนี | เมธาติลกุล |

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

[illegible][illegible]

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

[illegible]

กลุ่มงานโสต ศอ นาสิกวิทยา

1. แพทย์หญิงพิชชุดา	ศิวะอัญชลีกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ธีระพล	สมหมายไชยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงกษมา	ดุสิตตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงศิริวิมล	รัฐประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์ฐิติพันธุ์	โสทธิโสภา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงอารีรัตน์	แก้วอนุชิต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงพิมพ์พร	พันธุ์คงทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

กลุ่มงานรังสีวิทยา

1. แพทย์หญิงภรา	อุรุโสภณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงมยุรา	บุญธาทิพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ธนา	พงศ์กานมาศไพศาล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงนัฐรดา	ลือเกียรติไพศาล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์มีนัท	อัครพงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน
- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถี
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเลือก

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม
- 1.2 เรียนรู้ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อดตนเองและสังคม
- 1.3 อธิบายและวิเคราะห์ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดทางคลินิก
- 1.4 ประมวลผลความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบการบริหารจัดการความรู้
- 1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 1.6 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
- 1.7 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอและภาษาท่าทาง รวมทั้งทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การไกล่เกลี่ย การตอบคำถาม การให้คำปรึกษาแนะนำอย่างเหมาะสม
- 1.8 ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย

CEL 612 เลือกวิชาชีพ 2 4 (0-12-6)
(Clinical Elective II)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยที่

กำหนดให้นักศึกษาเลือก และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา

Medical practice at selected general or university hospital an Institution Pride.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	180	90

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14																															
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3		
																												</																

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O3.1	- มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อปัจจัยที่อาจส่งผลต่อการสื่อสารของคู่สื่อสาร	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	● Formative - การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O3.1.1	- หลักการสื่อสาร	- การปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	● Summative - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O3.1.2	- การสื่อสารด้วยภาษาไทย	- การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ	
O3.2	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการฟัง พูด นำเสนอ เขียน และอ่าน (Professional communication)	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	
O3.2.1	- การรับฟังปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	
O3.2.2	- การสังเกตอาการปฏิกิริยา ท่าทีของผู้ป่วยและญาติ		
O3.3	- มีพฤติกรรม/แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (Verbal) และอวัจนภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งการใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		
O3.3.1	- สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal /communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		
O3.3.1.1	- การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้นการรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่างๆ (long case exam, รายงานผู้ป่วย)		

O3.3.1.2	- การขอความยินยอมหลังรับทราบ ข้อมูล/ในการรักษาพยาบาล (informed consent)		
----------	---	--	--

04. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
04.1	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูล การตั้งสมมุติฐานโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค และอาการวิทยา	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การฝึกปฏิบัติงานสืบค้นข้อมูล	● Formative - การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
04.1.1	- หลักการซักประวัติ และตรวจร่างกายทั่วไป	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	● Summative - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
04.1.2	- อาการวิทยา (symptomatology)		
04.2	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 และโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การสอน bedside teaching สำหรับผู้ป่วยใน - การสอน out patient department สำหรับผู้ป่วยนอก - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์	
04.2.1	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ		
04.2.2	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
04.2.3	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
04.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา - สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค		

O4.3.1	วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ		
O4.3.2	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.3.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค และวินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.1	- มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจ ในการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ	- การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ	● Formative - การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O6.1.1	อิมมูโนวิทยา	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย	● Summative
O6.1.2	จุลชีววิทยา	ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O6.1.3	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์		
O6.1.4	พยาธิวิทยาคลินิก	- การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	
O6.2	ความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์	

O6.2.1 O6.2.2 O6.2.3	หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมินระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทย์สภา - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา		
---	---	--	--

06.3 06.3.1 06.4	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2 สำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา - ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่างๆ สามารถเลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา - เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่างๆ สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้ด้วยตนเอง		
---------------------------------------	---	--	--

O6.4.1	- Hematocrit Blood smear: differential		
O6.4.2	- white blood cell count, red cell morphology, platelet estimathon and morphology		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.1	- ความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย/การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี ด้านสุขภาพอย่างสมเหตุสมผล และปัญหาหลักแห่งชาติ	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	● Formative - การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O8.2	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วย สำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ/โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	● Summative - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O8.2.1	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉินกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.2.2	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.3	- สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงทีตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ตลอดจนสามารถวางแผน/เลือกวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์โดยคำนึงถึงคุณค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนิน		

08.3 (ต่อ)	โรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกิน ขีดความสามารถของตน การส่งต่อ ผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่าง เหมาะสม การดูแลรักษา แบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบ ประคับประคอง (palliative care) /การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการ ดูแลรักษา การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วย ต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา		
08.3.1	- สามารถปฏิบัติรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น ให้เหมาะสำหรับอาการสำคัญ		
08.3.2	- สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ/ภาวะ ฉุกเฉินที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ได้อย่างทันท่วงที ตามความ เหมาะสมของสถานการณ์รู้ข้อจำกัด ของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม		
08.3.3	- สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ/ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทย์สภาได้ด้วยตนเอง ในกรณี ที่โรครุนแรง หรือซับซ้อนเกิน ความสามารถ ให้พิจารณาส่งผู้ป่วย ไปยังผู้เชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ มากกว่าได้อย่างเหมาะสม		
08.4	- มีพฤติกรรมแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการวางแผน/ เลือกวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า ความปลอดภัย และ สอดคล้องกับระยะของการดำเนิน โรคของผู้ป่วย การจัดลำดับ ความสำคัญ และให้การรักษา เบื้องต้น ในกรณีฉุกเฉิน ได้อย่างทันท่วงที ปรึกษาผู้มีความรู้		

O8.4.1 O8.4.2 O8.4.3 O8.4.4	ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care)/ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย - สามารถวางแผน/เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผล ความคุ้มค่า ความปลอดภัยของผู้ป่วย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่างๆ - สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที สามารถตัดสินใจปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน WPB by resident สามารถตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาได้อย่างเหมาะสม		
---	---	--	--

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O11.1 O11.1.1	- มีความรู้ความเข้าใจแนวทางของทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-regulated learning) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และ ความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) ทฤษฎีการเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-regulated leaning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential leaning)	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การมอบให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed leaning)	● Formative - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์ - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ● Summative - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม

O11.1.2	- สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)		
O11.3	- การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self leaning) - มีพฤติกรรม/แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแสวงหาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัยโดยเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential Learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถบริหารเวลาปรับตัว ต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O12.1	- มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมาภิบาล หลักการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งและการขอความร่วมมือ	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	● Formative
O12.1.1	- การทำงานเป็นทีม	- มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย
O12.2	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิกและในกิจกรรมการเรียนต่างๆ
O12.2.1	- การเรียนเป็นกลุ่ม		● Summative - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

O12.3	- มีพฤติกรรม/แสดงออกถึงการเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้และการเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม		
O12.3.1	- การเป็นผู้นำ (กิจกรรม/กลุ่มการเรียนรู้) และการจัดการข้อขัดแย้งในงาน/แนวคิดที่ต่างกัน		
O12.3.2	- การเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วย		

O13. ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา (Institutional Pride)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O13.1	- ความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ความเป็นวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ตลอดจนข้อปฏิบัติที่เหมาะสมของนักศึกษาแพทย์	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule)	● Formative - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิกและในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน
O13.2	- ข้อปฏิบัติที่เหมาะสมของนักศึกษาแพทย์ มีส่วนร่วม/เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการภายในหรือภายนอกสถาบัน	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	● Summative - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O13.3	- มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการให้ ความร่วมมือ เคารพในกฎระเบียบของสถาบันการศึกษา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น การตอบแบบประเมิน/การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการของนักศึกษา	- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม (Extracurricular activities)	

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 ถึง 4	เป็นไปตามแต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	- ปฐมนิเทศ - ปฏิบัติงานในห้องตรวจผู้ป่วยนอก และ/หรือหอผู้ป่วยใน และ/หรือห้อง ผ่าตัด และ/หรือห้องคลอด และ/หรือ ห้องฉุกเฉิน และ/หรือห้องตรวจพิเศษ ต่างๆ - ปฏิบัติงาน และ/หรือเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย	180	อาจารย์แพทย์ แต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษา แพทย์เลือก เรียนและ ปฏิบัติงาน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3 O8.4	O9.1 O9.2 O9.3	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
		● ● ●	● ● ●		● ● ● ●		● ● ● ●			● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	

วิธีประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน Summative (S/U)
- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแล ผู้ป่วยจริง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	O3, O4, O6, O8, O11, O12, O13	เป็นไปตามแต่ละ สาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์ เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	✓

3. เกณฑ์การประเมิน : ผ่าน(S: Satisfactory) / ไม่ผ่าน (U: Unsatisfactory)

3.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียน/ปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถึงจะมีสิทธิ์ได้เข้ารับการประเมิน
เกณฑ์ผ่าน ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับการประเมินเป็น U
หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม
ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการเรียนหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดย
ได้รับเกรด U ตามมติคณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.4 เกณฑ์การตัดสินผล

- การประเมินจากใบประเมินขณะปฏิบัติงานตามแต่ละสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือก กำหนดค่า
MPL เท่ากับร้อยละ 60 และการให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนของใบประเมิน

การวัดและการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ.2562

4. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.1 ประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานจากอาจารย์แพทย์ หรือแพทย์ประจำบ้าน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 นำผลการประเมินมาตัดสิน โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

5. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์แพทย์ หรือแพทย์ประจำบ้าน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายประเมินนักศึกษา

6. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

6.1 อาจารย์ประเมินอย่างยุติธรรม

6.2 นำผลการประเมินมาตัดสินในคณะกรรมการรับผิดชอบการฝึกอบรมก่อนปริญญา และอาจารย์ประจำทุกรายวิชาของสถาบัน

7. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

สรุปโดยคณะกรรมการของภาควิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

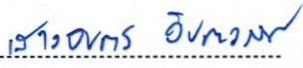
แพทย์หญิงสุคนธา ตริฤทธิวิไล

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 29 เม.ย. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์หญิงเสาวนินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน..... 29 เม.ย. 2568