

11. พญ.วิริยญา วชิรศักดิ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. นพ.วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. พญ.รพี โอภาสเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นพ.วุฒิชัย จตุทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. นพ.นพพร ไตมงคล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. พญ.สุขชิต เบญจรัตน์มณี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นพ.คุณากร ภูริเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. พญ.ก้องจิต คำทอน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. นพ.ฐิติ วงษ์ตั้งมั่น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. พญ.ลักษณาวดี นิตวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. นพ.ทรงเกียรติ ธนะเจริญพานิชย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. นพ.สมสิทธิ์ ชุณหรัศม์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23. พญ.สุคนธา ตรีฤทธิวิไล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. นพ.ธัชชัย วิจารณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. นพ.พิสนธิ์ จงตระกูล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
26. นพ.วิวัฒน์ เจริญศิริวัฒน์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 3 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Emergency in Oto-Rhino-Laryngology	1	1		
การบริหารงานด้านสุขภาพในส่วนภูมิภาค และบทบาทของรพ.ชุมชน สสจ.สุพรรณบุรี	1	1		
การลงการวินิจฉัย และหัตถการตามระบบ ICD-10 และ ICD-9 CM รวมทั้งการเขียน หนังสือรับรองสาเหตุการตาย	1	1		
Emergency in Plastic Surgery	1	1		
Emergency in Nephrology	1	1		
การสืบค้นวรรณสารทางการแพทย์ ข้อมูลทาง การแพทย์	1	1		
ACLS	6	6		
Emergency in GI	1	1		
Emergency in Toxic	1	1		
Emergency in CVT	1	1		
Emergency in Endocrinology	1	1		
Emergency in Infectious	1	1		
Emergency in Orthopedics	1	1		
Emergency in Hematology	1	1		
Emergency in Ophthalmology	1	1		
Emergency in Neuro	1	1		
Emergency in Neurology MED	1	1		
Risk management การจัดการความเสี่ยง ด้านกระบวนการทำงาน/สื่อสารผิดพลาด (Communication Skill)	1	1		
Bird Respirator	1	1		
Emergency in General Surgery	1	1		
หมากัด+งูกัด	1	1		
Emergency in ER ปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉิน	1	1		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Emergency in Urology	1	1		
Basic mechanical ventilator and high flow nasal cannula use in pediatric patient	1	1		
Rational Drug Use and Prescriptions	2	2		
Emergency in Psychiatry	1	1		
Emergency in OB-GYN	2	2		
Emergency in Pediatrics	1	1		
รวม	35	35		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	มีความรู้ความเข้าใจภาวะปกติของระบบต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			
O1.1.28	- ความรู้พื้นฐานด้านความเสี่ยง		✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : เวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O2.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักเวชจริยศาสตร์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย ดังนี้ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	• บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓			
		• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	✓			
O2.1.22		• การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	✓			
		• การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	✓			
		• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การวินิจฉัยทางคลินิก						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่1) โรค / กลุ่มอาการ / ภาวะที่ต้องเรียนรู้ (กลุ่มที่2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	• บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓			
		• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	✓			
		• Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	✓			
		• การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)	✓			
O4.2.2	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	• การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	✓			
O4.2.1		• การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	✓			

	ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่1 ตาม เกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)				
O4.2.2.38	• Cardiac arrest					
O4.2.2.39	• Bites & stings					
O4.2.2.40	• Injury /accident / Falls					
O4.2.2.47	• Serious injury					
O4.2.2.48	• Inhalation injuries					
	• Near-drowning & submersion					
O4.2.3	- รู้และเข้าใจหลักการ ซักประวัติตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูลตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรคและ วินิจฉัยโรค/ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่2 ตามเกณฑ์แพทย สภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.3.83	• Chest injury					
O4.2.3.150	• Hyperglycemic crisis					
O4.2.3.155	• Thyroid crisis or storm					
O4.2.3.178	• Hypoglycemia					
O4.2.3.179	• Hypocalcemia					
O4.2.3.180	• Hypothermia					
O4.2.3.181	• Dehydration					
O4.2.4	- รู้และเข้าใจหลักการ ซักประวัติตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูลตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค / กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					
O4.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัย อาการสำคัญ /กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่1) โรค/ กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่3) ตาม เกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้					

O4.3.2	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัย แยกโรคและวินิจฉัยโรค / กลุ่มอาการ / ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O4.3.2.39	• Injury /accident/Falls				
O4.3.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัย แยกโรคและวินิจฉัยโรค / กลุ่มอาการ / ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O4.3.3.150	• Hyperglycemic crisis				
O4.3.3.155	• Thyroid crisis or storm				
O4.3.3.178	• Hypoglycemia				
O4.3.3.179	• Hypocalcemia				
O4.3.3.180	• Hypothermia				
O4.3.3.181	• Dehydration				

การเรียนรู้ด้าน : การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหา ของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรคสภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning) Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) - การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	✓ <			

O6.2.1 O6.2.1.1 O6.2.1.2 O6.2.1.4 O6.2.1.5 O6.2.1.6 O6.2.1.12 O6.2.2	หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ • Hematocrit • Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology • ABO blood group, Rh and cross matching • Venous clotting time, clot retraction, clot lysis • Urine analysis • Electrocardiography - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพ	- การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self- learning) ✓ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ✓ ✓				
--	--	--	--	--	--	--

	ของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมินระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสีหมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.2.1	• Chest x-ray				
O6.2.2.2	• Plain abdomen				
O6.2.2.3	• Plain KUB				
O6.2.2.4	• Skull and sinuses				
O6.2.2.5	• Bones and joints				
O6.2.3	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผลสามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.3.1	• Hemoglobin, white blood cell count, platelet count				
O6.2.3.2	• Red cell indices				
O6.2.3.6	• Erythrocyte sedimentation rate				
O6.2.3.7	• Coagulation study				
O6.2.3.8	• Bleeding time				

O6.2.3.9	• Culture from clinical specimens				
O6.2.3.10	• Antimicrobial susceptibility testing				
O6.2.3.12	• Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin				
O6.2.3.13	• Liver profile				
O6.2.3.14	• Kidney profile				
O6.2.3.15	• Lipid profile				
O6.2.3.18	• HIV testing				
O6.2.3.20	• Arterial blood gas analysis				
O6.2.3.23	• Computerized axial tomography scan				
O6.2.3.28	• Intravascular contrast studies: arterial and venous studies				
O6.2.3.29	• Echocardiography				
O6.2.3.32	• Basic abdominal ultrasonogram				

O8.2.4	• Dehydration - รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3		✓			
O8.3	ตามเกณฑ์แพทยสภา สามารถให้การบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทัน่วงที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการดูแลรักษา การแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.3.2						

O8.3.2.39	- สามารถให้การบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ได้อย่างทันที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้				
O8.3.3.150	• Injury /accident / Falls				
O8.3.3.155	• Hyperglycemic crisis				
O8.3.3.178	• Thyroid crisis or storm				
O8.3.3.179	• Hypoglycemia				
O8.3.3.180	• Hypocalcemia				
O8.3.3.181	• Hypothermia				
	• Dehydration				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O9.2	สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำหัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา กับ หุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง ดังต่อไปนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กับหุ่นจำลอง - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			
O9.2.1	- Advanced cardio-pulmonary resuscitation		✓			

การเรียนรู้ด้าน : บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O10.1	มีความรู้ความเข้าใจระบบ คุณภาพ ระบบสุขภาพ และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์ ดังนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เสริม	✓			
O10.1.1	- ระบบคุณภาพ		✓			
O10.1.2	- ระบบสุขภาพ	- การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 32 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 32 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 32 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
S	32	100.00
U	0	0
รวม	32	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

4. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	นพ.ทรงเกียรติ

5. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ทรงเกียรติ ธนะเจริญพาณิชย์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 18 เม.ย. 2563

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงเสาวนินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 22 เมษายน 63