



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CEL 612

เลือกวิชาซีพ 2

4 (0-12-6)

(Clinical Elective II)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

F2, F1, E2, E1, D2, D1

ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำรายวิชา

1. พญ.รัชณี วิภาณรัตน์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

2. พญ.เสาวนรินทร์ อินทรภักดี

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

สถาบันภายในโรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

โรงพยาบาลราชวิถี

1. ภาควิชาอายุรศาสตร์

1. ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ เสรีรัตน์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

2. ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์ ศรีนินภากร

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

3. นพ.สุธรรม สุธีรภัทรานนท์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

4. ผศ.พิเศษ นพ.กำธร ลีลามะลิ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

5. นพ.ธวัชชัย สุวรรณบรรณ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

6. นพ.สูงชัย อังธารารักษ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

7. นพ.เกรียงศักดิ์ อติพรพนิช

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

1. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ต่อ)

40. นพ.ธนนต์ชัย อัครวิกรัย
41. พญ.ธิตยา พัววิไล
42. นพ.นันทพล ชุตินาพงศ์รัตน์
43. พญ.สุกานดา เป็งยศ
44. นพ.กนกพจน์ จันทร์ภักดี
45. นพ.สุนที สงวนไพร
46. พญ.ฉันทิศา อารยางกูร
47. พญ.รัชณี วิภาณรัตน์
48. พญ.ธัญพร ฉันทโรจน์ศิริ
49. นพ.ภูริชญ์ ภูริศรีศักดิ์
50. นพ.วิทวัส วัฒนาศิริพร
51. พญ.ปัญญานิภา บุปผะเรณู
52. พญ.สิริพันธ์ เจริญสักสวรรณ
53. นพ.สุรชาติ จรูญพิพัฒน์กุล
54. พญ.เบญจมาภรณ์ เมฆรักเสรี
55. นพ.รุ่งโรจน์ แผงกุล
56. นพ.เคย์ เผ่าภูรี
57. พญ.พิมลวรรณ เลี่ยนเครือ
58. พญ.ณัฐธิดา ศรีบัวทอง
59. พญ.จุฑามาศ ตันคุณากร
60. นพ.สิทธิ สุขอวยชัย
61. ศ.คลินิก พญ.วิไล พัววิไล
62. ศ.คลินิก พญ.ยุพิน ไทยพิสุทธิกุล
63. นพ.ธนรัตน์ ชุนงาม
64. ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช เกตุรัตน์กุล
65. นพ.สมศักดิ์ ลัพธิกุลธรรม
66. ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจนวงศ์
67. นางยุพยง ทีประสาน

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

2. ภาควิชาศัลยศาสตร์

1. นพ.สันติ โลกเจริญลาภ
2. รศ.พิเศษ นพ.สมบูรณ์ ทรัพย์วงศ์เจริญ
3. ผศ.พิเศษ นพ.สอาด ตรีพงษ์กรุณา

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

2. ภาควิชาศัลยศาสตร์ (ต่อ)

40. พญ.มัชฌิมา ฮวบกอง
41. นพ.ธงไชย ชาญสิริรัตนกุล
42. นพ.ศุภกร ศรีหัตถผดุงกิจ
43. นพ.ชูศักดิ์ หนูแดง
44. นพ.วิทวัส พิบูลย์
45. นพ.พิเชษฐ์ กันหากุล
46. ผศ.พิเศษ พญ.วรรณนิสา ภูเจริญ
47. พญ.สุรเนตร ชีวะประภาณันท์
48. พญ.อัจฉริยา ทองสิน
49. พญ.มนทินี สัจจาตุระ
50. พญ.ชนกมมล เกียรติอร่ามกุล
51. พญ.จารุมน กันตะกนิษฐ์
52. นพ.กำพู ฟูเฟื่องมงคลกิจ
53. นพ.เสถียรพงศ์ จันทวิบูลย์
54. นพ.พีระพัฒน์ มกรพงศ์
55. นพ.จารุพงษ์ น้อยคำแย
56. นพ.วีรชัย มหรรดล
57. ศ.คลินิก นพ.สุชาติ จันทวิบูลย์
58. นพ.พรินทร์ มหัทธโน
59. ศ.คลินิก นพ.ชัยรัตน์ โภคาวัฒนา
60. ผศ.พิเศษ นพ.วีระ บุรณะกิจเจริญ
61. ผศ.พิเศษ นพ.ธีระชัย อุกฤษฏ์มโนโรด
62. ผศ.พิเศษ พญ.เล็ก กาญจนโกมุท

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

3. ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

1. ผศ.พิเศษ นพ.สุเพชร ทั้ยแป
2. ผศ.พิเศษ นพ.คณิศร์ ธนกำธร
3. รศ.พิเศษ นพ.สธน บุญลิขิต
4. ผศ.พิเศษ พญ.อรัญญา ยันตพันธ์
6. ผศ.พิเศษ ดร. นพ.มารุต ญาณารณพ
7. รศ.พิเศษ พญ.นิสา พฤกษ์รัตนานนท์
8. นพ.ทรงพล พุทธศิริ
9. พญ.ศิริพร ฐิติสกุลวงษ์
10. ผศ.พิเศษ พญ.พจนีย์ ผดุงเกียรติวัฒนา

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

3. ภาควิชาสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (ต่อ)

11. ผศ.พิเศษ พญ.จิตติมา วงษ์โคเมท
12. พญ.จิตติมา ตียายน
13. พญ.ณัฐธินี ศรีสันติโรจน์
14. พญ.รัชดาพร ฤกษ์ยงค์
15. พญ.กมัยธร เทียนทอง
16. นพ.ธนวรรณ แสงนักรธรรม
17. พญ.ดวงฤดี ปิตินารักษ์
18. ผศ.พิเศษ พญ.เด่นนพพร สุดใจ
19. พญ.ศรัญญา ขาญพานิชกิจโชติ
20. พญ.บุษรัญญา พุทธณะพิทักษ์
21. พญ.ลลิตพร พัฒนาวิจารย์
22. พญ.ฐิติรัตน์ ตันติปรีชาพงศ์
23. ผศ.พิเศษ พญ.สุสรัตน์ อินสินธุ์
24. พญ.สาวินี บุญสุข
25. พญ.พุทธพร ทองพ่วง
26. นพ.เสกสิทธิ์ จิโรโสภณ
27. นพ.พดุมพร มณีรัตน์
28. พญ.นิตานาถ บุญอึ้ง
29. นพ.ศุภณัฐ บุรินทร์กุล
30. พญ.สุกานดา เมธีไตรรัตน์
31. พญ.สิตานัน เลิศศิริพาณิชย์
32. นพ.เจริญ วิทยัญญ์
33. ผศ.พิเศษ พญ.สุวรรณา อัสวพิริยานนท์
34. นพ.สมชาย ศิริเจริญไทย

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

4. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

1. นพ.ยุติธรรม เขียวอักษร
2. ผศ.พิเศษ พญ.จามรี ณ บางช้าง
3. นพ.ธีรวุฒิ รัตนพิชญชัย
4. นพ.นราวิชญ์ กรุงวงศ์
5. พญ.สมลักษณ์ กาญจนางค์กุล
6. นพ.อนนท์ บริณายกานนท์
7. พญ.สิริมา เอื้อศรีธนากร
8. นางสาวอลิสสา กุณทลบุตร

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

4. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ (ต่อ)

9. นางปรียาพร จันทรีโธทาน

10. พญ.สิริมา เอื้อศรีธนากร

11. พญ.กนกรัตน์ ตั้งศรีวงศ์

12. พญ.สุนทริยา ลีลาสาย

13. คณาจารย์สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ กรมสุขภาพจิต

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

5. ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

1. นพ.พินิจ ศรีสุวรรณภรณ์

2. นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา

3. นพ.บรรจบ อริยะบุญศิริ

4. นพ.อธิคม เมธะเชียร

5. พญ.กิตติวรรณ สุพิชญางกูร

6. ผศ.พิเศษ พญ.ธนิศา ปัญญาอมรวัฒน์

7. นพ.ฐกฤต ชมภูแสง

8. นพ.พงศกร บุปผะเรณู

9. นพ.อนุชิต เวชชัยชีวะ

10. นพ.ภัทร จุลศิริ

11. นพ.สุขุม งามกิตติเดชากุล

12. นพ.ยงยศ เหลืองวิเศษเจริญ

13. นพ.สุริยะ ลักษะวุธ

14. นพ.วีรนนท์ ชัยญวงค์ศักดิ์

15. พญ.ชาณญาต้า เหลืองจินดารัตน์

16. นพ.สมชาย เชิดชูเกียรติสกุล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

7. ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

1. พญ.ชยานิน เวชภูติ

2. นพ.คณิต ออดยะกุล

3. นพ.เกษตร อารัง ดันตยาคม

4. พญ.นันทริกา เหลืองสุวรรณ

5. พญ.อาภาภรณ์ สวัสดิ์บุรี

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

8. ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว

1. พญ.สิริรัตน์ เล่าสู่ฮังการ
2. นพ.วินัย ศรีสะอาด
3. พญ.รัชดาพร บุญญาภิสมภาร
4. พญ.นัชชา เรืองเกียรติกุล
5. นพ.อภิวัฒน์ เจริญวัฒน์
6. นพ.โกฤทธิ สมาลัยนพ

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

9. ภาควิชาจักษุวิทยา

1. ศ.คลินิก นพ.ไพศาล ร่วมวิบูลย์สุข
2. พญ.สุภาพร ศรีธวัชพงศ์
3. พญ.รัตติยา พรชัยสุรีย์
4. ผศ.พิเศษ พญ.อัจฉรา อัมพรพฤติ
5. นพ.จิรวุฒิ ลิ้มวัฒนาอึ้งยง
6. ผศ.พิเศษ พญ.สมพร จันทรา
7. นพ.ธีรวิทย์ หงษ์หยก
8. นพ.มงคล ธาดารติ
9. พญ.นุชรี ปรีวิสุทธิ
10. พญ.ภรณ์ลดา ศัลกวิเศษ
11. ผศ.พิเศษ นาวาอากาศตรี นพ.สุขุม ศิลปอาชา
12. นพ.เกษม เสรีศิริขจร
13. นพ.ณัฐพล โภาควัฒนา
14. พญ.ภาวรินทร์ เขมโชนนท์
15. พญ.ปาริณา ชัยทนต์วงศ์
16. นพ.วรกร เทียมทัต
17. พญ.กรกมล อัญนพวงศ์
18. นพ.นิธีร์ รัตน์ประสาทร

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

10. ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

1. พญ.อรุณรัตน์ เตชาทวิวรรณ
2. พญ.วชิรา อุดมพรมงคล
3. พญ.ชญาดา วงศ์เวียร
4. พญ.วีรณัฐ ธีระสุนทรวงศ์
5. พญ.ธนาภรณ์ มะแมทอง
6. พญ.ชนินาถ รุจิพัฒน์กุล
7. พญ.ธัญรัตน์ โชติกวนิชย์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

10. ภาควิชาวิสาณวิทยา (ต่อ)

8. พญ.สุทธดา อมราภรณ์
9. พญ.พามิลา แสงทรัพย์
10. พญ.ศุภพร วิมลรัตน์
11. พญ.ชินรัตน์ พงษ์พุกษา
12. นพ.ณัฐวุฒิ ชิมะลาวงศ์
13. พญ.นัฐฐา ประสิทธิ์พียงค์
14. พญ.พรรณมณ วนิชวิทย์
15. พญ.ชุติมา สิมะสาธิตกุล

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

11. ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

1. นพ.จิรพงษ์ ศุภเสาวภาคย์
2. นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา
3. นพ.มานะ เสนะวงษ์
4. พญ.ดวงกมล เสนะวงษ์
5. ผศ.พิเศษ พญ.สุมิตรตรา ปิยะณัฐกุล
6. ผศ.พิเศษ พญ.นพมณี ตันติเวทย์เรืองเดช
7. พญ.กิตติยาพร วัชรโกศล
8. พญ.ณธิดา สุเมธโชติเมธา
9. นพ.ธีรชัย เลิศอมรภัทร
10. พญ.ณัฐชยา ตรีศักดิ์ศรีสกุล
11. พญ.รุจาพร โคตรนรินทร์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ภาควิชากุมารศาสตร์

1. รศ.พิเศษ พญ.พนิดา ศรีสันต์
2. นพ.เฉลิมไทย เอกศิลป์
3. นพ.ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล
4. ผศ.พิเศษ พญ.ปิรัชต์ สันตะรัตติวงศ์
5. นพ.ธวัชชัย กิระวิทยา
6. ผศ.พิเศษ พญ.สมใจ กาญจนางค์กุล
7. ผศ.พิเศษ พญ.อรุณทัย มีแก้วกฤษ
8. ผศ.พิเศษ พญ.ปราณี เมืองน้อย
9. ผศ.พิเศษ นพ.ประวิทย์ เจตนาชัย
10. นพ.กันย์ พงษ์สามารถ
11. ผศ.พิเศษ พญ.อดิสรุสตา เพ็ญฟู

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (ต่อ)

ภาควิชากุมารศาสตร์

- | | | |
|--|--|--|
| 44. พญ.เบญจวรรณ สังฆะดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 45. พญ.สุนทรียาลีลาแสงสาย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 46. พญ.วิมาขณีย์ บุญช่วย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 47. พญ.ธนัชชา ไฉ่วจิระศักดิ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 48. พญ.วิภา วรรณวงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 49. พญ.นันธิชา แตกักรมย์กุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 50. นพ.กตัญญู บุญยวานิชย์กุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 51. นพ.อิสนันท์ หุ่นนวล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 52. รศ.พิเศษ พญ.สุนทรี รัตนชูเอก | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 53. รศ.พิเศษ นพ.สรศักดิ์ โล่จินดารัตน์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 54. พญ.นันท์ธิดา ภัทรประยูร | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 55. ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 56. ผศ.พิเศษ พญ.มิรา ไครานา | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 57. ผศ.พิเศษ นพ.สมจิต ศรีอุดมขจร | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ

26 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย และสังคม
- 1.2 เรียนรู้ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อดตนเองและสังคม
- 1.3 อธิบายและวิเคราะห์ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการ ระบาดเชิงคลินิก
- 1.4 ประมวลผลความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้
- 1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 1.6 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
- 1.7 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอและภาษาท่าทาง รวมทั้งทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การไกล่เกลี่ย การตอบคำถาม การให้คำปรึกษาแนะนำอย่างเหมาะสม
- 1.8 ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย

CEL 612

เลือกวิชาชีพ 2

4 (0-12-6)

(Clinical Elective II)

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ที่กำหนดให้นักศึกษาเลือก และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา

Medical practice at selected general or university hospital an Institution Pride.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
-	-	180	90

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14																														
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
					●	●	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●	●							●	●	●	●	●	●	●	●	●				

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O3.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชา พื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็น สำหรับการเสริมสร้างความ เข้าใจ ต่อปัจจัยที่อาจส่งผลต่อ การสื่อสารของคู่สื่อสาร	☒ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้ การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงาน ในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย
O3.1.1	หลักการสื่อสาร		
O3.1.5	การสื่อสารด้วยภาษาไทย	☒ การสอนข้างเตียง การสอนในห้อง ผ่าตัด/ ห้องคลอด และ การสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ภาคสนาม
O3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในการฟัง พูด / นำเสนอ เขียน และอ่าน เชิง วิชาชีพ (Professional communication)	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไป ศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	
O3.2.1	การรับฟังปัญหา		
O3.2.2	การสังเกตอาการปฏิกิริยา ท่าที่ ของผู้ป่วยและญาติ		
O3.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง การใช้หลักการสื่อสารเชิง วิชาชีพ (Professional communication) ในการ สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และ อวจนะภาษา (non- verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสม		
O3.3.1	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษา ท่าทาง (non-verbal/ communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสม		

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O3.3.1.1	การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่าง ๆ (long case exam, รายงาน ผู้ป่วย)		
O3.3.1.3	การขอความยินยอมหลัง รับทราบข้อมูล / ในการ รักษาพยาบาล (informed consent)		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ ประมวลข้อมูล การตั้ง สมมุติฐานโรค การวินิจฉัยแยกโรค การ วินิจฉัยโรค และอาการวิทยา	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การฝึกปฏิบัติงานสืบค้นข้อมูล ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การสอน bedside teaching สำหรับผู้ป่วยใน ☒ การสอน outpatient department สำหรับผู้ป่วยนอก ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้ การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงาน ในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ภาคสนาม
O4.1.1	หลักการซักประวัติ และตรวจ ร่างกายทั่วไป		
O4.1.3	อาการวิทยา (symptomatology)		
O4.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 และโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทยสภา		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.2.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ		
O4.2.2	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.2.3	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้ง สมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตาม เกณฑ์แพทยสภา		
O4.3.1	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ		
O4.3.2	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉินกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.3.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจในการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ	☒ การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O6.1.1	อิมมูโนวิทยา	☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา / ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O6.1.2	จุลชีววิทยา		
O6.1.3	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์		
O6.1.4	พยาธิวิทยาคลินิก	☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.2	ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O6.2.1	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.2.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่น ๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ ถูกต้องด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วย สำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ การแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภาในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.3.1	สามารถเลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา เพื่อการวินิจฉัย การประเมิน ความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		
O6.4	สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้ด้วยตนเอง		
O6.4.1	Hematocrit		
O6.4.2	Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology		
O6.4.9	Gram staining, acid fast staining		
O6.4.10	KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation		
O6.4.12	Electrocardiography		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.1	ความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และ	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์	● Formative
O8.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	☒ การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง
O8.2.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O8.2.3	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		● Summative
O8.3	สามารถให้การบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทัน่วงที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม		☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.3 (ต่อ) O8.3.1	ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญห เฉพาะหน้า ปรีชาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการดูแลรักษา การแก้ไขปัญห เฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา สามารถปฏิบัติรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น ได้เหมาะสมสำหรับอาการสำคัญ		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.3.2	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้อย่าง ทันท่วงทีตามความเหมาะสม ของสถานการณ์รู้ข้อจำกัดของ ตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม		
O8.3.3	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่ม อาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้ด้วย ตนเอง ในกรณีที่โรครุนแรง หรือซับซ้อนเกินความสามารถ ให้พิจารณาส่งผู้ป่วยต่อไปยัง ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.4	มีพฤติกรรมแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดย คำนึงถึงความคุ้มค่า ความ ปลอดภัย และสอดคล้องกับ ระยะของการดำเนินโรคของ ผู้ป่วย การจัดลำดับ ความสำคัญ และให้การรักษา เบื้องต้น ในกรณีฉุกเฉินได้ อย่างทันท่วงที ปรีกษาผู้มี ความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อ พบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกิน ขีดความสามารถของตน การ ส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษา อย่างเหมาะสม การดูแลรักษา แบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบ ประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะ สุดท้าย		
O8.4.1	สามารถวางแผน / เลือกวิธี ดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้าน สุขภาพ โดยคำนึงถึงความสม เหตุผล ความคุ้มค่า ความ ปลอดภัยของผู้ป่วย และ สอดคล้องกับระยะของการ ดำเนินโรค ในการบริหาร ผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		
O8.4.2	สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้นใน กรณีฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.4.3	สามารถตัดสินใจปรึกษาผู้มี ความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติ ที่เกินขีดความสามารถของตน WPB by resident		
O8.4.4	สามารถตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วย ไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม		

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O11.1	มีความรู้ความเข้าใจแนวทาง ของทฤษฎีการเรียนรู้ การ เรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และความเป็น วิชาชีพ (professionalism)	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไป ศึกษา/ ฝึกปฏิบัติ ☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร ☒ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning)	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และ อาจารย์ ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ภาคสนาม
O11.1.1	ทฤษฎีการเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning)		
O11.2	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการ เรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิง วิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)		
O11.2.1	การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self learning)		

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O11.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ผึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาวะของตนเอง สามารถบริหารเวลาปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O12.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมาภิบาลหลักการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งและการขอความร่วมมือ	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์
O12.1.3	การทำงานเป็นทีม	☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	● Summative
O12.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี		☒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O12.2.1	การเรียนเป็นกลุ่ม		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O12.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง การเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้ และการเป็นผู้ตามในทีมดูแล ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม		
O12.3.1	การเป็นผู้นำ (กิจกรรม / กลุ่มการเรียนรู้) และการจัดการ ข้อขัดแย้งในงาน / แนวคิดที่ ต่างกัน		
O12.3.2	การเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วย		

O13. ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา (Institutional Pride)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O13.1	ความรู้ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมา ความเป็น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ ตลอดจนข้อปฏิบัติที่เหมาะสม ของนักศึกษาแพทย์	☒ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ ครูต้นแบบ (Role model) ☒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule) ☒ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และ อาจารย์
O13.1.2	ข้อปฏิบัติที่เหมาะสมของ นักศึกษาแพทย์	☒ การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	● Summative ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย
O13.2	มีส่วนร่วม / เป็นตัวแทนเข้า ร่วมกับกิจกรรม / โครงการ ภายในหรือภายนอกสถาบัน	☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร (Extracurricular activities)	
O13.3	มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการ ให้ความร่วมมือ เคารพในกฎระเบียบ และเชิด ชูสถาบันการศึกษา		
O13.3.1	เคารพในกฎระเบียบของ สถาบันการศึกษา		
O13.3.2	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น การตอบแบบประเมิน / การเข้าร่วมประชุม คกก ของ นักศึกษา		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
ระยะเวลา เรียน 4 สัปดาห์ นักศึกษา สามารถ เลือกได้ 2 รายวิชา รายวิชา ละ 2 สัปดาห์	เป็นไปตามแต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	- ปฐมนิเทศ - ปฏิบัติงานในห้องตรวจ ผู้ป่วยนอก และ/ หรือ หอผู้ป่วยใน และ/ หรือ ห้องผ่าตัด และ/ หรือห้อง คลอดและ/ หรือห้อง ฉุกเฉิน และ/ หรือห้องตรวจพิเศษ ต่าง ๆ - ปฏิบัติงาน และ/ หรือ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย	180	อาจารย์แพทย์ แต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์ เลือกเรียน และปฏิบัติงาน
รวม			180	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1		O2		O3		O4		O5		O6		O7		O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14																
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
					●	●	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●	●							●	●	●	●	●		●	●	●			

วิธีประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน Summative (S/U)
- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแล ผู้ป่วยจริง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	O3, O4, O6, O8, O11, O12, O13	เป็นไปตามแต่ละ สาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์ เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	✓

3. เกณฑ์การประเมิน : ผ่าน (S: Satisfactory) / ไม่ผ่าน (U: Unsatisfactory)

3.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถึงจะมีสิทธิ์เข้าได้รับการประเมินเกณฑ์ผ่าน ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับการประเมินเป็น U หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการภายในภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือเสนอเจตนาทุจริตในการเรียนหรือการปฏิบัติงานให้ลงโทษโดยให้ได้รับเกรด U ตามมติคณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.4 เกณฑ์การตัดสินผล

- ใบประเมิน
- การเข้าเรียน

3.5 การวัดและการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562

- นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในกรณีต่อไปนี้
 - 1) สอบได้สัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดในชั้นปีนั้น
 - 2) สอบได้สัญลักษณ์ D หรือ D+ ในรายวิชาใด ๆ และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของชั้นปีนั้นต่ำกว่า 2.00
 - 3) สอบแก้ตัว/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้วไม่ผ่าน

4. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประเมินพฤติกรรมการทำงานจากอาจารย์แพทย์ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 นำผลการประเมินมาตัดสินโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

5. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

แพทย์ประจำบ้านประเมินนักศึกษาระหว่างการฝึกอย่างทั่วถึง ยุติธรรม

6. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ประเมินอย่างยุติธรรม
- 4.2 นำผลการประเมินมาตัดสินในคณะกรรมการรับผิดชอบการฝึกอบรมก่อนปริญญา และอาจารย์ประจำทุกรายวิชาของสถาบัน

7. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

สรุปโดยคณะกรรมการของภาควิชา