



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ.....แพทยศาสตร์.....ภาควิชา.....โสต ศอ นาสิกวิทยา.....
หลักสูตร.....แพทยศาสตรบัณฑิต.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ENT ๕๒๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(1-2-3)
ENT 521 Otolaryngology
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปี 4
ภาคการศึกษา 1/2568 และ 2/2568
ชั้นปีที่เรียน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
ประเภทวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์กิตติพร เหลืองรุ่งรัส ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ปายาศรี พิระภิญโญ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 20 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. รู้และเข้าใจกลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การบำบัดรักษาได้ด้วยตนเอง การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และภาวะดังต่อไปนี้

- 1.1 Facial nerve paralysis (Bell's palsy)
- 1.2 Myringitis, Acute otitis externa, Acute otitis media, Impacted cerumen
- 1.3 Allergic rhinitis Nasopharyngitis, Sinusitis, Pharyngitis, Tonsillitis, Laryngitis
- 1.4 Oral ulcer (Aphthous ulcer, stomatitis, glossitis, thrush)

2. อธิบายกลไกการเกิดโรค สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค และรู้หลักในการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญรวมทั้งการฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคดังต่อไปนี้

- 2.1 Benign and malignant neoplasm of oral cavity, larynx, nasopharynx
- 2.2 Perforation of tympanic membrane, Chronic otitis media, Mastoiditis, Cholesteatoma, Conductive and sensorineural hearing loss Disorder of vestibular function and vertiginous syndrome (Meniere's syndrome, Vertigo)
- 2.3 Peritonsillar abscess, Deep neck infection, Nasal polyp
- 2.4 Preauricular sinus, sinus, fistular, cyst of branchial cleft

3. บอกข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเองด้วยเครื่องมือต่อไปนี้และแปลผลการตรวจได้ถูกต้อง

- 3.1 Otoscope
- 3.2 Tuning fork
- 3.3 Nasal speculum
- 3.4 Head light
- 3.5 Nasopharyngeal mirror
- 3.6 Laryngeal mirror

4. บอกข้อบ่งชี้ของการตรวจ audiometry และสามารถแปลผลรายงานการตรวจได้ถูกต้อง

5. บอกข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ บอกภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำ removal of foreign body from ear, nose, throat ได้ถูกต้อง

6. ระบุกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ การบริหารยา ผลข้างเคียงของยา อันตรกิริยาของยากกลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้รักษา อาการและโรคทางโสต ศอ นาสิก

7. อธิบายการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

8. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 กรณีเกินขีดความสามารถ สามารถให้การบำบัดเบื้องต้นปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. ตรวจและประเมินสุขภาพ และให้การดูแลรวมทั้งป้องกันโรค สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะทางโสต ศอ นาสิก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. สร้างสัมพันธภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจทางโสต ศอ นาสิก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้เหมาะสม
4. ให้การดูแลเบื้องต้นผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางโสต ศอ นาสิก ได้เหมาะสม บอกข้อบ่งชี้ ข้อห้ามสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม แสดงวิธีปฏิบัติหัตถการ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และตามหลักเวชจริยศาสตร์
 - 4.1 Anterior nasal packing
 - 4.2 Removal of foreign body from ear, nose, throat
5. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง
 - 5.1 Gram stain, acid fast stain
 - 5.2 Wet smear
 - 5.3 KOH preparation
 - 5.4 การเพาะเชื้อจากสิ่งส่งตรวจต่าง ๆ
 - 5.5 Audiometry
 - 5.6 Film skull series and sinuses
 - 5.7 Film lateral soft tissue of neck
6. แสดงการสื่อสารได้เหมาะสม และถูกต้องตามหลักการ
 - 6.1 การอธิบายโรค ปัจจัยเสี่ยง การรักษา พยากรณ์โรค
 - 6.2 คำแนะนำการปฏิบัติตน
 - 6.3 การให้กำลังใจผู้ป่วยและครอบครัว

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางระบบประสาท โรคการติดเชื้อเรื้อรังในหู โคมะเร็งทางหู คอ จมูก ต่อผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจศาสตร์คลินิก
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วยระบบประสาทและผู้ป่วยพิการทางหู
4. ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ สารต่าง ๆ ยา และโรคทางระบบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดอาการทางหู คอ จมูก
5. ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถสร้างสัมพันธภาพ ตลอดจนการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย และเพื่อนร่วมงาน ด้วยทักษะติดต่อสื่อสารพื้นฐาน การสื่อสารพื้นฐาน และการสื่อสารเฉพาะเรื่องได้เหมาะสม
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง อยู่เสมอ ทั้ง information technology (IT) และ non information technology (non-IT)
7. ตระหนักถึงจริยธรรม
8. ตระหนักถึงความสำคัญของการจำแนกโรคทางกายอื่น ๆ ยา และสารที่ทำให้เกิดอาการทางหู คอ จมูก ก่อนสรุปว่ามีสาเหตุจากทางหู คอ จมูกเองโดยตรง

9. ตระหนักถึงความสำคัญและประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วย
10. ตระหนักถึงระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย
11. ตระหนักถึงสิทธิ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
12. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ หรือสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพของระบบบริการสาธารณสุขในบริบท และสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
13. ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือ ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิจญาณญาณในการประเมินข้อมูลด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
14. ตระหนักถึงความสำคัญเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และประมวลกฎหมายอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์
- 2.3 เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555
- 2.4 การประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8

3. คำอธิบายรายวิชา

โรคทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ ความรู้พื้นฐาน อาการและอาการแสดง ระบาดวิทยาพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจญาณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย แนวทางการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษา อาการทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอที่เกิดจากโรคในระบบอื่น ๆ การวางแผนและการรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีโรครุนแรงหรือซับซ้อน และการส่งกลับ การบันทึกรายงานผู้ป่วย ทักษะหัตถการทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัย การดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากหัตถการ การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

Diseases in otolaryngology system; basic knowledge; signs and symptoms; epidemiology; pathogenesis, pathophysiology; thinking process and critical analysis for solving problems of patients with problems in otolaryngology system; history taking; physical examination; differential diagnosis; investigation; management; plan and basic emergency care; referral management in severe and complicated cases; medical record; basic medical procedures; patients' right and safety; prevention, monitoring, diagnosis and patients, care and management of procedural complications; communication skills among health; holistic approach with humanized healthcare for patients and families under supervision; responsibility with good attitude; prevention, control, health promotion and rehabilitation according to medical ethics

1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐

e-mail:.....

☐

Facebook:.....

☐

Line:.....

☒

อื่น ๆ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาและแนะนำได้ตลอดเวลา
ขณะฝึกปฏิบัติ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและสังคม	- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย - สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การให้เหตุผลของนักศึกษา - ประเมินให้คะแนนจากการสังเกต บุคลิกภาพความเป็นแพทย์และการปฏิบัติการแสดงความรู้สึกลึกซึ้งคิดอย่างเหมาะสม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ รวมทั้ง วิทยาการระบาดเชิงคลินิก	- การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย - กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ - กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วย ที่รับไว้รักษา และทำหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์หรือสังเกตการณ์ทำงานของอาจารย์	Formative assessment - โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษาข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง Summative assessment - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - Log book - แบบประเมินรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถประเมินศักยภาพ และข้อควรพัฒนาของตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างเรียน	Formative assessment - โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษาข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง Summative assessment - ตรวจรายงานของนักศึกษาเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วยให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง	- อาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมงานระดับต่าง ๆ ผู้ป่วยและญาติให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติงาน - คะแนนการฝึกวิเคราะห์จากการเรียนรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง - ใช้สื่อการสอน E-learning	ส่งงานผ่านเทคโนโลยีได้ครบถ้วนทันตามกำหนด

6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	ตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือและตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่จำเป็นได้เอง โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ถูกต้องและเหมาะสม	- สาธิต - จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ - จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง - จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์	- ประเมินจากการทดสอบการปฏิบัติ - การสอบข้อเขียนโดยเน้นประเด็นแนวและหลักการทักษะต่าง ๆ - สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการปรับปรุง

(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	ชั่วโมง				สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม	เรียนเอง		
1-2	Introduction to ENT	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงสุวิชา ร้วเหลื่อง
	Disease of nose and PNS	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงสุวิชา ร้วเหลื่อง
	Disease of external and middle ear	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
	Anatomy of ear	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
	Upper airway obstruction	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย
	Applied Anatomy of nose & PNS	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงสุวิชา ร้วเหลื่อง
1-2	Epistaxis	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงสุวิชา ร้วเหลื่อง
	Disease of the larynx	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
	Neck mass	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย
	Vertigo	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย
	Emergency in ENT	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
	Deep neck infection	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย
	Facial Nerve Paralysis	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
	Pediatric in ENT	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย
	Audiology	2				Computer, เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์กิตติพร เหลืองรุ่งรัส อาจารย์ปายาศรี พิระภิญโญ

การอภิปรายกลุ่ม (PBL)	6			Computer, เอกสารประกอบการเรียน	แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
Anterior nasal packing		3		ผู้ป่วยจริง, อุปกรณ์ทางการแพทย์	แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
Ear examination (otoscope, tuning fork)		3		ผู้ป่วยจริง, อุปกรณ์ทางการแพทย์	แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
OPD		15		ผู้ป่วยจริง, อุปกรณ์ทางการแพทย์	แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
OR		3		ผู้ป่วยจริง, อุปกรณ์ทางการแพทย์	แพทย์หญิงสุวิชา รวีเหลือง แพทย์หญิงวิณา หมั่นวิชาชัย แพทย์หญิงศศิพิมพ์ บุญเพ็ง
รวม	21	24			

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินทางเจตคติ มารยาท วิชาชีพ ก่อนการประเมินอื่น ๆ

2.1 รายงานผู้ป่วย	15 %
2.2 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	10 %
2.3 ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน	10 %
2.4 พฤติกรรมในการเรียน	2.5 %

การวัดและการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2550

3. เกณฑ์การตัดสิน

แบบที่ 2 Dewey method (LLF)

การตัดแบบอิงเกณฑ์ + อิงกลุ่ม โดยใช้ค่า Median เพื่อลดคะแนนที่มีความแตกต่างกันมากของคะแนนสูงสุดและต่ำสุด นำมาบวกกับค่าคงที่ คำนวณจากเกรดเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับ	คะแนน GPA	Lower limit factor
ดีเยี่ยม	2.80	0.7
ดีมาก	2.60	0.9
ดี	2.40	1.1
ค่อนข้างดี	2.20	1.3
พอใช้ (ปานกลาง)	2.00	1.5
อ่อน	1.80	1.7
อ่อนมาก	1.60	1.9

1. หาค่าเฉลี่ย (AVERAGE) GPA ทั้งกลุ่ม
2. นำมาเทียบหาค่า LLF จากตาราง เช่น 3.00 ได้ค่า LLF = 0.7
3. หาค่า Median และ SD ของคะแนนรวมทั้งหมด
4. นำค่า LLF คูณ SD + Median จะได้เป็นคะแนนของเกรด A
5. นำค่า A - 0.5 SD เป็นเกรด B จะได้ว่าแต่ละเกรด ห่างกัน 0.5 SD
6. Formative evaluation S/U และมีการให้ feedback ในทุกๆ formative assessment

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Flint PW, Haughey BH, Lund VJ, Niparkd JK, Richardson MA, Robbins KT, et al. Cummings otolaryngology head & neck surgery. 5th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2010.
- 1.2 สุภาวดี ประคุณหังสิต. (บรรณาธิการ). ตำราโสต ศอ นาสิกวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติกพับลิชชิง; 2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.dms.rsu.ac.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 www.dms.rsu.ac.th
- 3.2 <http://www.childrenhospital.go.th/webboard/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
 - 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
 - 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
 - 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
 - 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
 - 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
 - 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้
 - 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
 - 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่
 - 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
 - 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
 - 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
 - 5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงสุวิชา ธีวเหลือง

ลงชื่อ สุวิชา

วันที่รายงาน 20 มี.ค. 2568

รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา

นายแพทย์ประชา สืบพงษ์ศิริ

ลงชื่อ [Signature]

วันที่รายงาน 20 มี.ค. 2568