



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 521	กุมารเวชศาสตร์ 3 (Pediatrics III)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	PED 522 กุมารเวชศาสตร์ 4	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	5 กลุ่ม A,B	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. ผศ.พิเศษ แพทย์กุลเสถียร ศักดิ์พิชัยสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงสุพิชญา เฌียงตะวัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วรพิตักษ์ ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนะประกรณ์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงวรรธน์ กังจนามารณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5. แพทย์หญิงรพี โอภาสเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	6. แพทย์หญิงณัฐนันท์ พิทักษ์ตน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	7. แพทย์หญิงชนัญญา เกตุชัยโกศล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	8. แพทย์หญิงปลอบขวัญ อึ้งชูศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	9. แพทย์หญิงภัคอร ตันทการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงวรลักษณ์ สุทธิรัตนชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	11. แพทย์หญิงกนกวลี สันติมหกุลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	12. รศ.นายแพทย์วรพันธ์ เกรียงสุนทรกิจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

7 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 รู้และเข้าใจหลักการชักประวัติ ตรวจร่างกาย สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค หลักการรักษา ในกลุ่มโรคและพยาธิสภาพต่างๆ ที่พบบ่อย ดังนี้
 - 1.1.1 การเจริญเติบโต พัฒนาการเด็กและการดูแลสุขภาพเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึงอายุ 1 เดือน การเจริญเติบโตและ พัฒนาการวัยรุ่น
 - 1.1.2 หลักการชักประวัติมารดา การแปลผลใบย่อคลอดของมารดา การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด
 - 1.1.3 การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา
 - 1.1.4 การดูแลทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อย
 - 1.1.5 โรค และภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด
 - 1.1.6 ความพิการแต่กำเนิดและโรคทางพันธุกรรมที่สำคัญ
 - 1.1.7 การคัดกรองโรคในทารกแรกเกิด
 - 1.1.8 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการวัยรุ่น
 - 1.1.9 ความผิดปกติทางพฤติกรรมและอารมณ์
 - 1.1.10 ภาวะฉุกเฉินในเด็ก
 - 1.1.11 โรคระบบต่อมไร้ท่อ
 - 1.1.12 โรคภูมิแพ้
 - 1.1.13 โรคระบบภูมิคุ้มกัน
 - 1.1.14 อุบัติเหตุและการได้รับสารพิษ
 - 1.1.15 โรคที่พบบ่อยทุกระบบในเด็กเพิ่มเติมจากโรคในรายวิชา PED 421
- 1.2 รู้ระบุ เลือกส่งและแปลผลการตรวจเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยสาเหตุการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เงามาพรังสี
- 1.3 ระบุกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ การบริหารยา ผลข้างเคียงของยา อันตรกิริยาของยากลุ่มต่างๆ ที่ใช้รักษาอาการและโรคที่พบบ่อยตามข้อ 1
- 1.4 รู้และเข้าใจการป้องกันโรคการสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์
- 1.5 ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานที่แพทยสภากำหนด กรณีเกินขีดความสามารถ สามารถให้การบำบัดเบื้องต้น ปรีกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม
- 1.6 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์ มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและครอบครัว
- 1.7 ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะปกติ และผิดปกติของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี ผลกระทบและอันตรายของโรค ต่อผู้ป่วย ต่อครอบครัวและชุมชน
- 1.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดความผิดปกติของโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจสาธารณสุขศาสตร์คลินิก
- 1.9 ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี
- 1.10 ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดโรคและภาวะผิดปกติของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี
- 1.11 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี

- 1.12 ตระหนักถึงการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่างๆ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงของครอบครัว และเศรษฐศาสตร์คลินิก
- 1.13 ตระหนักถึงความสำคัญและประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ ในการดูแลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 18 ปี และครอบครัว
- 1.14 ตระหนักถึงในสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กทุกคนอย่างสมศักดิ์ศรี
- 1.15 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ หรือสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพของระบบบริการสาธารณสุขในบริบท และสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 1.16 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือ ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- 1.17 ตระหนักถึงความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2567 และประมวลกฎหมายอาญา

2. คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึงอายุ 1 เดือน หลักการซักประวัติมารดา การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การดูแลทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อย โรค และภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด ความพิการแต่กำเนิดและโรคทางพันธุกรรมที่สำคัญ การคัดกรองโรคในทารกแรกเกิด การเจริญเติบโตและการพัฒนาการวัยรุ่น ความผิดปกติทางพฤติกรรมและอารมณ์ ภาวะฉุกเฉินในเด็ก โรคระบบต่อมไร้ท่อโรคภูมิแพ้ โรคระบบภูมิคุ้มกัน อุบัติเหตุและการได้รับสารพิษ โรคที่พบบ่อยในเด็กเพิ่มเติม สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

Growth and development in the neonate; prenatal history; neonatal physical examination; breast feeding; care of low birthweight; common neonatal problems; congenital anomalies; genetic diseases; neonatal screening; growth and development in adolescence period; behavioral and emotional problems; pediatric emergency; endocrine disease; allergic diseases; immunologic diseases; accidents and poisoning; etiology of diseases; signs and symptoms; pathology; pathogenesis; pathophysiology; differential diagnosis; diagnosis; clinical course; treatment; prevention, control, health promotion and rehabilitation according to medical ethics

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
18 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	-	30 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม
- 4.2 อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มตามความต้องการ 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.3 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านธุรการ / เจ้าหน้าที่ภาควิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

O1		O2		O3		O4		O5		O6		O7		O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14																																																											
●	O1.1	●	O1.2		O2.1		O2.2		O2.3		O3.1		O3.2		O3.3		O4.1	●	O4.2		O4.3		O5.1		O5.2		O5.3		O6.1	●	O6.2		O6.3		O6.4		O7.1		O7.2		O7.3		O8.1	●	O8.2		O8.3		O8.4		O9.1		O9.2		O9.3		O10.1		O10.2	●	O10.3		O11.1		O11.2		O11.3		O12.1		O12.2		O12.3		O13.1		O13.2		O13.3		O14.1		O14.2		O14.3

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	● การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	● Formative
O1.1.23	• Normal perinatal period		● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ)
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	● Summative
O1.2.6	• ระบบประสาท / DISORDERS OF THE NERVOUS SYSTEM	● ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ)
O1.2.6.1	- Hereditary, congenital and structural disorders	● มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project)	● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเขียนคำตอบ / อัตนัย (Essay) ได้แก่ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์รายยาว (Modified essay question)
O1.2.6.2	- Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders	● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	● การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล (Evaluation of work assignment-individual)
O1.2.6.3	- Traumatic and mechanical disorders	● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	ได้แก่ การประเมินรายงานอื่น ๆ / โครงการ เป็นต้น การประเมินรายงานผู้ป่วย (เนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ
O1.2.6.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition	● การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning))	
O1.2.6.5	- Metabolic and regulatory disorders	● การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	
O1.2.6.6	- Vascular and circulatory disorders	การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	
O1.2.6.7	- Degenerative disorders		
O1.2.6.8	- Paroxysmal disorders		
O1.2.9	• ระบบหายใจ / DISORDERS		

	OF THE RESPIRATORY SYSTEM		ประเมินรายงานผู้ป่วย)
O1.2.9.1	- Hereditary, congenital and structural disorders		
O1.2.9.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.9.3	- Traumatic and mechanical disorders		
O1.2.9.4	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions		
O1.2.9.5	- Metabolic, regulatory disorders		
O1.2.9.6	- Vascular and circulatory disorders		
O1.2.10	• ระบบไหลเวียนโลหิต / DISORDERS OF THE CIRCULATORY SYSTEM		
O1.2.10.1	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.10.2	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions		
O1.2.10.3	- Metabolic and regulatory disorders		
O1.2.10.4	- Vascular disorders		
O1.2.12	• ระบบปัสสาวะ / DISORDERS OF THE URINARY SYSTEM		
O1.2.12.1	- Hereditary, congenital and structural disorders		
O1.2.12.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.12.3	- Traumatic and mechanical disorders		
O1.2.12.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition		
O1.2.12.5	- Metabolic and regulatory disorders		
O1.2.12.6	- Vascular disorders		
O1.2.12.7	- Systemic disorders affecting		

O1.2.16	the Renal/Urinary system • ระบบสืบพันธุ์ชาย / DISORDERS OF THE MALE GENITAL SYSTEM Psychopathologic disorders		
O1.2.16.6	- process and their evaluation		
O1.2.17	• ระบบต่อมไร้ท่อ / Endocrine system		
O1.2.17.1	- Hereditary, congenital and structural disorders		
O1.2.17.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders		
O1.2.17.3	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions		
O1.2.17.4	- Metabolic and regulatory disorders		
O1.2.17.5	- idiopathic disorders		
O1.2.17.6	- Others		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● Formative • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเขียนคำตอบ / อัตนัย (Essay) ได้แก่ ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ยาว (Modified essay question)
O4.2.1	• มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		
O4.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง		
O4.2.1.27	- ชัก (Convulsion)		
O4.2.1.30	- ชีมิ		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2.1.31	- ไม่รู้สติ (Coma)		● การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล (Evaluation of work assignment-individual) ได้แก่ การประเมินรายงานอื่น ๆ / โครงการ เป็นต้น การประเมินรายงานผู้ป่วย (เนื้อหาความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินรายงานผู้ป่วย)
O4.2.1.46	- หอบเหนื่อย		
O4.2.1.50	- เชี่ยวคล้ำ		
O4.2.1.51	- นอนกรน		
O4.2.1.76	- จำเลือด จุดเลือดออก เลือดออกง่าย		
O4.2.1.109	- การล้วงละเมิด การล้วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม		
O4.2.2	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตาม เกณฑ์ แพทย์สภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.2.4	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic		
O4.2.2.8	- Anoxic spell		
O4.2.2.10	- Respiratory obstruction, suffocation		
O4.2.2.11	- Acute exacerbation of asthma		
O4.2.2.12	- Pneumothorax		
O4.2.2.28	- Acute increased intracranial pressure		
O4.2.2.29	- Asphyxia of the newborn		
O4.2.3	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตาม เกณฑ์ แพทย์สภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.3.7	- poliomyelitis		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2.3.8	- meningitis		
O4.2.3.13	- acute flaccid paralysis		
O4.2.3.17	- epilepsy		
O4.2.3.84	- foreign body aspiration		
O4.2.3.90	- acute rheumatic fever		
O4.2.3.118	- syphilis		
O4.2.3.153	- hypothyroidism		
O4.2.3.176	- obesity		
O4.2.3.182	- feeding problems of newborn		
O4.2.3.183	- birth trauma		
O4.2.3.188	- maltreatment syndrome (battered child)		
O4.2.4	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	● การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) ● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Group assignment-project) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● Formative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเขียนคำตอบ / อรรถนัย (Essay) ได้แก่ ข้อสอบอรรถนัยประยุกต์รายยาว (Modified essay question) ● การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล (Evaluation of work assignment-individual) ได้แก่ การประเมินรายงานอื่น ๆ / โครงการ เป็นต้น การประเมินรายงานผู้ป่วย (เนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินรายงานผู้ป่วย)
O6.2.1	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.1.1	- Hematocrit		
O6.2.1.2	- Blood smear: differential		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2.1.3 O6.2.1.4 O6.2.1.5 O6.2.1.6 O6.2.1.7 O6.2.1.8 O6.2.1.9 O6.2.1.10 O6.2.1.12 O6.2.2	white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology - Malarial parasite - ABO blood group, Rh and cross matching - Venous clotting time, clot retraction, clotlysis - Urine analysis - Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural - Stool examination, stool occult blood - Gram staining, acid fast staining - KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation - Electrocardiography • มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมินระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2.2.1	- Chest x-ray		
O6.2.2.2	- plain abdomen		
O6.2.2.3	- Plain KUB		
O6.2.2.4	- Skull and sinuses		
O6.2.2.5	- Bones and joints		
O6.2.3	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.3.1	- Hemoglobin, white blood cell count, platelet count		
O6.2.3.2	- Red cell indices		
O6.2.3.3	- Reticulocyte count		
O6.2.3.4	- Inclusion bodies, Heinz bodies		
O6.2.3.5	- Hemoglobin typing		
O6.2.3.6	- Erythrocyte sedimentation rate		
O6.2.3.7	- Coagulation study		
O6.2.3.8	- Bleeding time		
O6.2.3.9	- Culture from clinical specimens		
O6.2.3.10	- Antimicrobial susceptibility testing		
O6.2.3.11	- Cytology		
O6.2.3.12	- Endocrinologic studies		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2.3.13 O6.2.3.14 O6.2.3.15 O6.2.3.17 O6.2.3.18 O6.2.3.19 O6.2.3.20 O6.2.3.21 O6.2.3.22 O6.2.3.23 O6.2.3.24 O6.2.3.30 O6.2.3.33	include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin - Liver profile - Kidney profile - Lipid profile - Forensic and toxicology trace evidence - HIV testing - Serologic studies - Arterial blood gas analysis - Spirometry, peak expiratory flow rate measurement - Audiometry - Computerized axial tomography scan - Magnetic resonance imaging - Tumor markers - Chromosome study		

๐8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๐8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่ม อาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค ตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตาม เกณฑ์แพทยสภา	● การสอนแบบบรรยาย / บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) ● บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) ● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	● Formative ● การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบ ชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative ● การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบ ชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ)
๐8.2.1	● รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษา ผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม สำหรับอาการ ดังต่อไปนี้	● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ● การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	● การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบ ชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ)
๐8.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง		
๐8.2.1.27	- ชัก (Convulsion)	● การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย	● การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบ ชนิดเขียนคำตอบ / อัตนัย (Essay) ได้แก่ ข้อสอบอัตนัย ประยุกต์รายยาว (Modified essay question)
๐8.2.1.30	- ชีม	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดย คำนึงถึงความคุ้มค่า ความ ปลอดภัย และสอดคล้องกับ ระยะของการดำเนินโรคของ ผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ รายงานผู้ป่วย (meet tutor)	
๐8.2.1.31	- ไม่รู้สึกตัว (Coma)		
๐8.2.1.46	- หอบเหนื่อย		
๐8.2.1.50	- เสียสติ		
๐8.2.1.51	- นอนกรน		
๐8.2.1.76	- จำเลือด จุดเลือดออก เลือดออก ง่าย		● การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล (Evaluation of work assignment-individual) ได้แก่ การประเมินรายงานอื่น ๆ / โครงการ เป็นต้น การประเมิน รายงานผู้ป่วย (เนื้อหาความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ ประเมินรายงานผู้ป่วย)
๐8.2.1.109	-การล่อลวงเมิด การล่อลวงเมิด ทางเพศ (Rape) และการทารุณ กรรม		
๐8.2.2	● รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
๐8.2.2.4	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic		
๐8.2.2.8	- Anoxic spell		
๐8.2.2.10	- Respiratory obstruction, suffocation		
๐8.2.2.11	- Acute exacerbation of asthma		
๐8.2.2.12	- Pneumothorax		
๐8.2.2.28	- Acute increased		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2.2.29 O8.2.3 O8.2.3.7 O8.2.3.8 O8.2.3.13 O8.2.3.17 O8.2.3.84 O8.2.3.90 O8.2.3.118 O8.2.3.153 O8.2.3.176 O8.2.3.182 O8.2.3.183 O8.2.3.188 O8.2.4	intracranial pressure -Asphyxia of the newborn • รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ - poliomyelitis - meningitis - acute flaccid paralysis - epilepsy - foreign body aspiration - acute rheumatic fever - gonococcal infection - hypothyroidism - obesity - feeding problems of newborn - birth trauma - maltreatment syndrome (battered child) • รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษา ผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

○10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
○10.3 ○10.3.2	● มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก ในฐานะแพทย์ ในฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้	● การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) ● มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● Formative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● Summative ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) ● การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเขียนคำตอบ / อัดนัย (Essay) ได้แก่ ข้อสอบอัดนัยประยุกต์รายยาว (Modified essay question) ● การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล (Evaluation of work assignment-individual) ได้แก่ การประเมินรายงานอื่น ๆ / โครงการ เป็นต้น การประเมินรายงานผู้ป่วย (เนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินรายงานผู้ป่วย)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Birth trauma and birth asphyxia	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย
	Acquired heart disease and heart failure	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	แพทย์หญิงกนกวลี สันติมหกุลเลิศ
	Intrauterine and perinatal infection	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	แพทย์หญิงปlobขวัญ อึ้งชูศักดิ์
2	Basic toxicology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	รศ.นพ.วรพันธ์ เกรียงสุนทรกิจ
	Chromosomal abnormalities	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงวรรรัตน์ กัจฉมาภรณ์
	Common endocrine problems	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	แพทย์หญิงวรรรัตน์ กัจฉมาภรณ์
	Respiratory emergency	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงรพี โอภาสเสถียร
	Shock	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงกนกวลี สันติมหกุลเลิศ
3	Common antibiotics use in pediatric patients	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงปlobขวัญ อึ้งชูศักดิ์
	Behavioral and emotional disorder in childhood and adolescence	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนะประภรณ์กุล
4	Emergency neurological disease	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	แพทย์หญิงภัคอร ตันตการ
	Incompatible blood transfusion	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นายแพทย์วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Bleeding disorders	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นายแพทย์วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ
รวม			18	
เรียนรู้ด้วยตนเอง			30	

2. หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเอง ได้แก่

กล้ามเนื้ออ่อนแรง

หอบเหนื่อย

เขียวคล้ำ

นอนกรน

จำเลือด จุดเลือดออก เลือดออกง่าย

การล่งละเมิด การล่งละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม

Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic

Anoxic spell

Respiratory obstruction, suffocation

Acute exacerbation of asthma

Pneumothorax

Poliomyelitis

Acute flaccid paralysis

Foreign body aspiration

Syphilis

Hypothyroidism

History and PE of newborn (ทบทวนความรู้จากที่เรียนตอนปี 4)

Care of the newborn (ทบทวนความรู้จากที่เรียนตอนปี 4)

Low birth weight

Neonatal resuscitation (ทบทวนจากเอกสารประกอบการเรียน ในภาคปฏิบัติ)

Respiratory distress in newborn (มีเรียนใน Group discussion)

Child abuse

Childhood obesity

Bleeding disorder (ทบทวนความรู้จากที่เรียนตอนปี 4)

รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/
ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1		O2		O3		O4		O5		O6		O7		O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14																
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
●	●							●						●							●							●														

วิธีประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative (S*/U)	Summative (%)
การประเมินพฤติกรรม, การเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงการสอน	O1, O4, O6, O8	1	S/U*	-
ข้อสอบปรนัย MCQ 100 ข้อ	O1, O4, O6, O7, O8	5	-	60
ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ)	O1, O4, O6, O8	5	-	20
การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล การเขียนรายงานผู้ป่วย Active learning (ศ.เลิศสิน)	O1, O4, O6, O8	ระหว่างภาค	-	20

4. เกณฑ์การตัดสิน

Formative evaluation: MCQ 10 ข้อ โดยเกณฑ์ผ่านเป็น S หรือ U (S คือ มากกว่าร้อยละ 50)

Summative evaluation ประกอบด้วย Exam: non-exam 80 : 20 %

ใช้วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผล โดยมีลำดับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

1. การตัดเกรดของ exam part กรณีที่ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันให้ตัดรวมกันทั้ง 3 ศูนย์ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ $LLF = 0.7$ และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น $0.5*SD$ ดังตารางที่ 1
2. การตัดเกรดของ non-exam part ให้แยกตัดเกรดเฉพาะในแต่ละศูนย์ โดยใช้ค่า parameter จากคะแนนของนักศึกษาของศูนย์นั้นๆ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ $LLF = 0.7$ และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น SD ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของเกรดในแต่ละช่วงชั้น

Grade	เกณฑ์คะแนนขีดล่างของแต่ละช่วงชั้น	
	Exam part	Non-exam part
A	Median + (0.7*SD)	Median + (0.7*SD)
B+	(Score ของ A) – (0.5*SD)	(Score ของ A) – (SD)
B	(Score ของ B+) – (0.5*SD)	(Score ของ B+) – (SD)
C+	(Score ของ B) – (0.5*SD)	(Score ของ B) – (SD)
C	(Score ของ C+) – (0.5*SD)	(Score ของ C+) – (SD)
D+	(Score ของ C) – (0.5*SD)	(Score ของ C) – (SD)
D	(Score ของ D+) – (0.5*SD)	(Score ของ D+) – (SD)
F	< (Score ของ D)	< (Score ของ D)

3. กรณีที่ขีดล่างของเกรด C ต่ำกว่า MPL ให้ใช้ MPL เป็นค่า C แล้วปรับเปลี่ยนคะแนนของแต่ละช่วงชั้นขึ้นไปตามเกณฑ์เดิมคือ exam part ช่วงชั้นละ 0.5SD และ non-exam part ช่วงชั้นละ 1SD
4. ดำเนินการแปลงเกรดมาเป็นตัวเลข

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
แปลงเลข	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

5. คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ partหารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข
6. แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรดตามคำสั่งอธิการวิทยาลัยแพทยศาสตร์
เรื่อง การตัดเกรดร่วมกันของรายวิชา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประจำปีการศึกษา 2566
ดำเนินการโดยมีขั้นตอน คือ
 - 6.1 ส่งคะแนนดิบมายังส่วนกลาง
 - 6.2 ส่วนกลางตัดเกรดเบื้องต้นในรูปแบบ EXCEL sheet ให้เหมาะสมแก่การพิจารณา
 - 6.3 ส่วนกลางส่งผลการตัดเกรดเบื้องต้นกลับให้ภาควิชาพิจารณาตัดสินเกรดขั้นสุดท้าย
 - 6.4 ภาควิชาส่งเกรดขั้นสุดท้ายที่พิจารณาจากภาควิชากลับมาฝ่ายการศึกษา

5. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

- 5.1 Formative evaluation มีเครื่องหมาย * ต้องได้สัญลักษณ์ S เท่านั้น จึงจะผ่านการประเมินในรายวิชานี้
- 5.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา
- 5.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/ การปฏิบัติงาน หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม หรือปรับเกรดลดลง ตามแต่มติคณะกรรมการภาควิชา
- 5.4 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงาน ลงโทษตามมติคณะกรรมการภาควิชา เช่น ปรับตกในรายวิชานั้นโดยไม่ให้สอบซ่อม
- 5.5 การตัดสินคะแนนใช้คะแนนรวม นำมาตัดเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- 5.6 ในกรณีที่ ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ย (GPA) ในชั้นปีนั้น ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงค์ขอสอบแก้ตัว 1 ครั้ง ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัว และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น ถ้าคะแนนสอบ $<$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น นักศึกษาจะได้รับเกรดเดิม
- 5.7 ในกรณีที่ ได้เกรด F จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

6. การบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 6.1 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ย (GPA) ในชั้นปีนั้นต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- 6.2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด F จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

7. ระเบียบการลา

- 7.1 การลาป่วย ให้ส่งใบลาพร้อมกับใบรับรองแพทย์ทุกครั้ง
- 7.2 การลากิจ ให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ โดยการลากิจนั้นต้องมีเหตุอันสมควร โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ

- 1.1.1 Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme III JW, Schor NF eds. Nelson Textbook of Pediatrics 21th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2020.
- 1.1.2 ศิริศุภลักษณ์ สิงคาลวณิช ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน สมจิต ศรีอุดมขจร สมใจ กาญจนางค์กุล. (บรรณาธิการ) ปัญหาโรคเด็กที่พบบ่อย เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพเวชสาร; 2549.
- 1.1.3 ศิริศุภลักษณ์ สิงคาลวณิช ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน สมจิต ศรีอุดมขจร สมใจ กาญจนางค์กุล. (บรรณาธิการ) ปัญหาโรคเด็กที่พบบ่อย เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพเวชสาร; 2551.
- 1.1.4 วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล ศิริศุภลักษณ์ สิงคาลวณิช สมจิต ศรีอุดมขจร ศิริลักษณ์ เจนนุวัตร อรรวรรณ เอี่ยมโอภาส. ตำรากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพเวชสาร; 2558.

1.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- 1.2.1 <http://dlibrary.childrenhospital.go.th/>
- 1.2.2 วินัดดา ปิยะศิลป์. (บรรณาธิการ) คู่มือการเลี้ยงลูก ตอน เด็กแรกเกิด – 3 ปี กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2543.
- 1.2.3 วินัดดา ปิยะศิลป์. (บรรณาธิการ) คู่มือการเลี้ยงลูก ตอน วัย 3 – 6 ปี กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2543.
- 1.2.4 วินัดดา ปิยะศิลป์. (บรรณาธิการ) คู่มือการเลี้ยงลูก ตอน วัย 6 – 12 ปี กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2543.
- 1.2.5 สุนทรี รัตนชูเอก. (บรรณาธิการ) คู่มือการดูแลผู้ป่วยเด็กทางโภชนาการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชัยเจริญ; 2550.

2. E-Learning รายวิชา

-

3. แผ่นภาพ Duraclear

-

4. ฟันจำลอง

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ แบบประเมินรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินคุณภาพ/ปริมาณ/ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภท
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- ☒ ข้อมูลสะท้อนกลับที่ได้จากการตรวจเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษาแล้ว

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การทวนสอบผลการเรียนรู้
- ☐ การสังเกตการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อน / หลังการเรียน
- ☐ ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้
- ☐ นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- ☐ นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทาง หรือวางแผนการปรับปรุง และพัฒนารายวิชา
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☒ วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม/ขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยผ่านระบบสารสนเทศ หรือแจ้งขออนุญาตอาจารย์ประจำรายวิชา
- ☒ อาจารย์ประจำรายวิชาตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ☒ อาจารย์ประจำรายวิชากำกับ/ติดตามผลลัพธ์รายทางที่รายวิชารับผิดชอบ
- ☒ คณะกรรมการภาควิชาตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละผลลัพธ์ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด/ผลลัพธ์รายทาง) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการการศึกษา
- ☐ ฝ่ายประมวลผลความรู้วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินนักศึกษา เทียบกับผลการประเมิน และรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ เป็นประจำทุกปี
- ☒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ได้แก่
 - ข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สภาพปัญหาที่บัณฑิตประสบในการประกอบวิชาชีพ และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต
 - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาที่รับบัณฑิตไปศึกษาต่อ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ☒ มีการปรับปรุงรายวิชา สื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ☒ ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ และแหล่งฝึกงาน (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย

ลงชื่อ *กฤตยา นครชัย*

วันที่รายงาน *07* ก.พ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์หญิงเสาวนรินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ *เสาวนรินทร์ อินทรภักดี*

วันที่รายงาน *07* ก.พ. 2568