



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

EMP 611	สาระสำคัญของเวชปฏิบัติ (Essentials in Medical Practice)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	MED 521 อายุรศาสตร์ 3 MED 522 อายุรศาสตร์ 4 SUR 521 ศัลยศาสตร์ 3 SUR 522 ศัลยศาสตร์ 4 OBG 521 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4 PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3 PED 522 กุมารเวชศาสตร์ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	6	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. นพ.ทรงเกียรติ ธนะเจริญพาณิชย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 2. นพ.ทินกร ปลั่งวิทยาภรณ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

อาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 2. พญ.ศยามล กิมตระกูล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 3. นพ.ธัชชัย วิจารย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 4. พญ.ฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

5. พญ.ณัฐวรรณ พละวุฒิโดมทัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นพ.พูนศักดิ์ แซ่โต้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นพ.ปิยะศักดิ์ น่วมนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นพ.ฤทธิกร อภินทพานิษฐ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. พญ.ประภาศรี วงษ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. นพ.ธีรเดช ทิมเสนีย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. พญ.พิชชุดา ศิวะอัญชลีกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. พญ.วิรัญญา วชิรศักดิ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. นพ.วิวัฒน์ เจริญศรีวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นพ.วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. พญ.รพี โอภาสเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. นพ.วุฒิชัย จตุทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นพ.นพพร โตมงคล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. พญ.สุชลิต เบญจรัตน์มณี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. นพ.คุณากร ภูรีเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. นพ.ก้องจิต คำทอน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. นพ.สมสิทธิ์ ชุนหรัศม์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. นพ.ฐิติ วงษ์ตั้งมั่น	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23. พญ.ลักษณาวดี นิตวัฒนา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. นพ.ทรงเกียรติ ธนะเจริญพานิษฐ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. นพ.พิสนธิ์ จงตระกูล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน

วันที่จัดทำ 3 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค และแนวทางการรักษา

ภาวะฉุกเฉินต่างๆ ในสาขาวิชาดังต่อไปนี้

1.1.1 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ในเรื่องภาวะการณั้ได้รับบาดเจ็บรุนแรง

1.1.2 พิษวิทยาคลินิก

1.1.3 ศัลยกรรมทั่วไป

- 1.1.4 ศัลยกรรมพลาสติก
- 1.1.5 ศัลยกรรมระบบประสาท
- 1.1.6 ศัลยกรรมทรวงอก
- 1.1.7 ศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ
- 1.1.8 ศัลยกรรมเด็ก
- 1.1.9 ศัลยกรรมกระดูกและข้อ
- 1.1.10 โสต ศอ นาสิกวิทยา
- 1.1.11 จักษุวิทยา
- 1.1.12 จิตเวชศาสตร์
- 1.1.13 อายุรกรรมต่อมไร้ท่อ
- 1.1.14 อายุรกรรมโรคหัวใจ
- 1.1.15 อายุรกรรมโรคไต
- 1.1.16 อายุรกรรมโรคทางเดินอาหาร
- 1.1.17 อายุรกรรมโรคระบบประสาท
- 1.1.18 อายุรกรรมโรคโลหิต
- 1.1.19 อายุรกรรมโรคติดเชื้อ
- 1.1.20 กุมารเวชกรรม
- 1.1.21 ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
- 1.1.22 ภูมิคุ้มกัน
- 1.2 สามารถเข้าใจการปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉิน
- 1.3 สามารถให้การช่วยชีวิตขั้นสูง ในภาวะผู้ป่วยที่มีหัวใจหยุดเต้น หรือต้องการได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ
- 1.4 สามารถทราบถึงหลักการประกันคุณภาพโรงพยาบาลที่จำเป็น
- 1.5 ตระหนักถึงและปฏิบัติตามจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางการแพทย์ และเวชจริยศาสตร์
- 1.6 ตระหนักถึงความเสมอภาคและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- 1.7 สามารถทราบถึงหลักการบริหารงานด้านสุขภาพในส่วนภูมิภาคและบทบาทของรพ.ชุมชน
- 1.8 สามารถทราบถึงการบริหารความเสี่ยง

1.9 สามารถลงการวินิจฉัยและหัตถการตามระบบ ICD-10 และ ICD-9 CM รวมถึงสามารถเขียน
หนังสือรับรองสาเหตุการตายได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การช่วยชีวิตขั้นสูง การปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉิน หัวใจเต้นผิดจังหวะ ภาวะฉุกเฉินทาง
อายุรกรรม ศัลยกรรม สูติรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม กระดูกและข้อ จักษุ โสต ศอ นาสิก และจิตเวช
การประกันคุณภาพโรงพยาบาลที่จำเป็น จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางการแพทย์
เวชจริยศาสตร์ ความเสมอภาค และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการ
บริหารงานด้านสุขภาพที่สำคัญในโรงพยาบาลชุมชน การสนับสนุนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
การบริหารความเสี่ยง การวินิจฉัยและหัตถการตามระบบ ICD10 และ ICD9CM การรับรองสาเหตุการตาย

Advanced life support; emergency services in emergency room; cardiac arrhythmia;
emergency problems in medicine, surgery, obstetrics and gynecology; pediatrics, orthopedics,
ophthalmology, otolaryngology, psychiatry ; essentials in hospital accreditation; medical laws
and ethics in physician's practice; medical ethics, equity and economic aspects in rational drug
use; essential principles of administration at community hospitals; management to improve
rational drug use; risk management; diagnosis and procedures according to ICD 10 and ICD 9
CM; causes of death documentation.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
35 ชั่วโมง	ความต้องการของนักศึกษา เฉพาะกลุ่ม	6 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ
- 4.2 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านธุรการ/ เจ้าหน้าที่ภาควิชา

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) - การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะเรียน
O4.2.2	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.2.1	• Cardiac arrest		
O4.2.2.38	• Bites & stings		
O4.2.2.39	• Injury /accident / Falls		
O4.2.2.40	• Serious injury		
O4.2.2.47	• Inhalation injuries		
O4.2.2.48	• Near-drowning & submersion		
O4.2.3	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.3.83	• Chest injury		
O4.2.3.150	• Hyperglycemic crisis		

O4.2.3.155	• Thyroid crisis or storm		
O4.2.3.178	• Hypoglycemia		
O4.2.3.179	• Hypocalcemia		
O4.2.3.180	• Hypothermia		
O4.2.3.181	• Dehydration		
O4.2.4	- รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.3.2	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.3.2.39	• Injury /accident / Falls		
O4.3.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.3.3.150	• Hyperglycemic crisis		

O4.3.3.155	•Thyroid crisis or storm		
O4.3.3.178	•Hypoglycemia		
O4.3.3.179	•Hypocalcemia		
O4.3.3.180	•Hypothermia		
O4.3.3.181	•Dehydration		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning) Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) - การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะเรียน
O6.2.1	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของ		

	โรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.1.1	• Hematocrit		
O6.2.1.2	• Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology		
O6.2.1.4	• ABO blood group, Rh and cross matching		
O6.2.1.5	• Venous clotting time, clot retraction, clot lysis		
O6.2.1.6	• Urine analysis		
O6.2.1.12	• Electrocardiography		
O6.2.2	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี		

	หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.2.1	• Chest x-ray		
O6.2.2.2	• Plain abdomen		
O6.2.2.3	• Plain KUB		
O6.2.2.4	• Skull and sinuses		
O6.2.2.5	• Bones and joints		
O6.2.3	- มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อ การวินิจฉัย การประเมินความ รุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา อย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อ บ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไข ที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสา หรับการตรวจและหรือเก็บ ตัวอย่างตรวจ และการแปลผล รายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ อื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตาม เกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O6.2.3.1	• Hemoglobin, white blood cell count, platelet count		
O6.2.3.2	• Red cell indices		
O6.2.3.6	• Erythrocyte sedimentation rate		
O6.2.3.7	• Coagulation study		
O6.2.3.8	• Bleeding time		
O6.2.3.9	• Culture from clinical specimens		
O6.2.3.10	• Antimicrobial susceptibility testing		

O6.2.3.12	• Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin		
O6.2.3.13	• Liver profile		
O6.2.3.14	• Kidney profile		
O6.2.3.15	• Lipid profile		
O6.2.3.18	• HIV testing		
O6.2.3.20	• Arterial blood gas analysis		
O6.2.3.23	• Computerized axial tomography scan		
O6.2.3.28	• Intravascular contrast studies: arterial and venous studies		
O6.2.3.29	• Echocardiography		
O6.2.3.32	• Basic abdominal ultrasonogram		

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.1	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลัก	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	• Summative - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะเรียน

O7.1.2	กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ดังนี้ - ระบบบริหารสุขภาพ	- การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	
--------	--	---	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning) Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	● Summative - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะเรียน
O8.2.2	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)	
O8.2.2.39	● Injury /accident / Falls		
O8.2.3.150	● Hyperglycemic crisis	- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม	
O8.2.3.155	● Thyroid crisis or storm	- การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	
O8.2.3.178	● Hypoglycemia		
O8.2.3.179	● Hypocalcemia		
O8.2.3.180	● Hypothermia	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	
O8.2.3.181	● Dehydration		
O8.2.4	- รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	-	
O8.3	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น ได้อย่างทันที่ว่างที่ตามความเหมาะสม		

O8.3.2	ของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกรักษา ดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการดูแลรักษา การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ - สามารถให้การบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ได้อย่างทัน่วงทีตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของ		
---------------	---	--	--

	ตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้		
O8.3.2.39	• Injury /accident / Falls		
O8.3.3.150	• Hyperglycemic crisis		
O8.3.3.155	• Thyroid crisis or storm		
O8.3.3.178	• Hypoglycemia		
O8.3.3.179	• Hypocalcemia		
O8.3.3.180	• Hypothermia		
O8.3.3.181	• Dehydration		

O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O9.2	สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน สภาพและ เงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการ เตรียมผู้ป่วย ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ และลงมือทำ หัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4 ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle) ตลอดจนขั้นตอนหลัง การตรวจ วินิจฉัยและดูแล บำบัดภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง ดังต่อไปนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จำลอง กับหุ่นจำลอง - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองใน เรื่องที่กำหนด (Directed self- learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative - ประเมินในการขณะเรียนด้วย สถานการณ์จำลองโดยอาจารย์
O9.2.1	- Advanced cardio- pulmonary resuscitation		

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.1	มีความรู้ความเข้าใจระบบ คุณภาพ ระบบสุขภาพ และ สังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพแพทย์ ดังนี้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองใน เรื่องที่กำหนด (Directed self- learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Summative - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะ เรียน
O10.1.1	- ระบบคุณภาพ		
O10.1.2	- ระบบสุขภาพ		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	Emergency in Oto-Rhino-Laryngology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.พิชชดา ศิวะอัญชลีกุล
	การบริหารงานด้านสุขภาพใน ส่วนภูมิภาคและบทบาทของ รพ.ชุมชน สสจ.สุพรรณบุรี	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.วิวัฒน์ เจริญศิริวัฒน์
	การลงการวินิจฉัย และหัตถการ ตามระบบ ICD-10 และ ICD-9 CM รวมทั้งการเขียนหนังสือ รับรองสาเหตุการตาย	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.วรพิทักษ์ ไทยสิทธิ
	Emergency in Plastic Surgery	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.วุฒิชัย จตุทอง
	Emergency in Nephrology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	การสืบค้นวรรณสารทางการแพทย์ ข้อมูลทางการแพทย์	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.สมสิทธิ์ ชุณหะวัณ
	ACLS	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	6	พญ.ลักษณาวดี นิติวัดนา
	Emergency in GI	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.ศยามล กิมตระกูล
	Emergency in Toxic	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.พูนงคฺ แซ่โต้ว
	Emergency in CVT	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.นพพร โตมงคล
	Emergency in Endocrinology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.ฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย
	Emergency in Infectious	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.ณัฐวรรณ พลละวุฒิไธมทัย
	Emergency in Orthopedics	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.ทรงเกียรติ ธนะเจริญพานิชย์
	Emergency in Hematology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.พูนงคฺ แซ่โต้ว
	Emergency in Ophthalmology	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.วิริญญา วชิรศักดิ์ชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	Emergency in Neuro	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.สุชฉลิต เบญจรัตน์มณี
	Emergency in Neurology MED	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.ปิยะศักดิ์ น่วมนา
	Bird Respirator	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.ฤทธิกร อภิณฑพานิชย์
	Risk management การ จัดการความเสี่ยงด้าน กระบวนการทำงาน/สื่อสาร ผิดพลาด (Communication Skill)	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.ปิยะศักดิ์ น่วมนา
	Emergency in General Surgery	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.คุณากร ฐรีเสถียร
	หมากัด+งูกัด	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.ก้องจิต คำทอน
	Emergency in ER ปฏิบัติงาน ในห้องฉุกเฉิน	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.ฐิติ วงษ์ตั้งมั่น
	Emergency in Trauma	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	นพ.รัชชัย วิจารณ์
	Basic mechanical ventilator and high flow nasal cannula use in pediatric patient	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	พญ.รพี โอภาสเสถียร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	Rational Drug Use and Prescriptions	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	นพ.พิสนธิ์ จงตระกูล
	Emergency in Psychiatry	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.ประภาศรี วงษ์สุวรรณ
	Emergency in OB-GYN	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	2	นพ.ธีรเดช ทีฆเสนีย์
	Emergency in Pediatrics	Lecture เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	1	พญ.สุคนธา ตรีทิวิไล
รวม			36	

2. หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา ได้แก่

- Advance cardiac life support
- การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ ในสุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน
- ระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย (Thai health care system)
- การเขียนหนังสือรับรองสาเหตุการตาย
- แนวทางปฏิบัติเชิงเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- Risk management
- Hospital accreditation
- โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (รวมทุกระบบ)
 - Cardiac arrest
 - Pulmonary edema
 - Malignant hypertension
 - Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic
 - Ruptured and threatening ruptured dissecting aneurysm
 - Acute coronary syndrome
 - Cardiac tamponade

- Anoxic spell
- Respiratory failure
- Respiratory obstruction, suffocation
- Acute exacerbation of asthma
- Pneumothorax
- Superior vena cava obstruction
- Hyperglycemic crisis
- Hypoglycemia
- Disseminated intravascular clotting
- Acute hemolytic crisis
- Incompatible blood transfusion
- Acute psychosis, delirium, aggression (violence)
- Hyperventilation syndrome
- Severe depression
- Suicide attempt
- Panic attack
- Reaction to severe stress
- Acute corneal abrasion and ulcer
- Acute glaucoma
- Anuria/oliguria
- Acute urinary retention
- Hyperkalemia
- Obstructed labor
- Threatened uterine rupture
- Severe pre-eclampsia, eclampsia
- Prolapsed umbilical cord
- Rape
- Coma
- Syncope
- Convulsion
- Acute increased intracranial pressure
- Asphyxia of the newborn

- Fetal distress
- Acute abdomen
- Serious bleeding; massive bleeding; gastrointestinal, intracranial bleeding, hyphema, antepartum and postpartum hemorrhage
- Acute poisoning; drugs, food, chemicals, substances
- Bites & stings
- Injury /accident; head & neck injury, fracture, dislocation, body and limb injuries, compartment syndrome, falls, serious injury, electrical injury, burns, inhalation injuries, near-drowning & submersion

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
O1.1, O2.1, O4.2, O4.3, O6.2, O7.1, O8.2, O8.3, O10.1	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในขณะเรียน	สัปดาห์ที่ 1 – 2	S/U
O9.2	- ประเมินในการขณะเรียนด้วยสถานการณ์จำลองโดยอาจารย์	สัปดาห์ที่ 1 หรือ 2	S/U

หมายเหตุ *คือนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน เพื่อมีสิทธิ์ในการประเมินเกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

4. การตัดเกรด

4.1. การตัดเกรดเป็นสัญลักษณ์ S และ U

5. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

5.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถึงจะมีสิทธิ์เข้าได้รับการประเมินเกณฑ์ผ่าน ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับการประเมินเป็น U หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

5.2 นักศึกษาจะต้องมีการเข้าเรียนในหลักสูตร ACLS และได้รับการประเมินเกณฑ์ผ่าน ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในหลักสูตร ACLS หรือได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้รับการปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่ดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการการศึกษากำหนด

5.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่ดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการการศึกษา

5.4 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการเรียนหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ เกรด U หรือตามมติคณะกรรมการการศึกษา

5.5 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2550

ข้อ 7.3 ระบุว่า “นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในกรณี

1. นักศึกษาที่ได้เกรด F หรือ U
2. นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) ต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ได้ 1 ครั้ง ยกเว้นกรณีที่ผลการประเมินออกมาเป็นเกรด F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกจนกว่าจะสอบผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Bucholz RW, Heckman JD, Court-Brown C. Rockwood and Green’s fractures in Adults. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.
- 1.2 Beaty JH, Kasser JR. Rockwood and Green’s fracture in children. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.
- 1.3 Canale ST, Beaty JH. Campbell’s operative orthopaedics. 14th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2020.
- 1.4 Kasper DL, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, et al. Harrison’s principle of internal medicine. 21th New York: McGraw-Hill; 2022.
- 1.5 Brian RW, Nicki RC, Stuart HR, Ian p. Davidson’s Principles and Practice of Medicine, 23th ed. Edinburgh; Churchill Livingstone; 2018.
- 1.6 Lavonas EJ, Magid DJ, Aziz K, Berg KM, Cheng A, Donoghue A, et al. 2020 American Heart Association Guideline for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation 2020;142(16_suppl_2):S337-S604.
- 1.7 Kleigman RM, Stanton BF, St. Geme III JW, Schor NF eds. Nelson Textbook of Pediatrics 21st edition. Philadelphia: Saunders Elseviers; 2020.
- 1.8 Brunicaardi FC, Anderson DK, Billar TR, Dunn DL, Hunter JG, Kao LS, et al. Schwartz’s principle of surgery 11th ed. McGraw-Hill; New York; 2019.
- 1.9 Cunningham FG, Kenneth L, Dashe J, Hoffman B, Spong C, Casey B. Willaims Obstetric 26th ed. New York : McGraw-Hill; 2022.

- 1.10 Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ตำราวิชาการแพทย์ โดยกรมการแพทย์ Volume 2 สาขาออร์โธปิดิกส์. 2565.
- 2.2 แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน 2564 ราชวิทยาลัยออร์โธปิดิกส์ และมูลนิธิโรคกระดูกพรุนแห่งประเทศไทย
- 2.3 John Firth, Christopher Conlon, Timothy Cox. Oxford Textbook of Medicine. 6th ed. Oxford: Oxford University Press; 2020.0.
- 2.4 วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล, ศรีศุภลักษณ์ สิงคาลวณิช, สมจิต ศรีอุดมขจร, ศิริลักษณ์ เจนนุวัตร, อรรพรรณ เอี่ยมโอภาส. ตำรากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯเวชสาร; 2558.
- 2.5 Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. Sabiston's textbook of surgery; The biological basis of modern surgical practice 21st ed. Philadelphia; WB Saunder: 2021.
- 2.6 Sadock BJ, Kaplan HI, Sadock VA eds. Kaplan & Sadock s Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. 12th ed. Baltimore: Williams & Wilkins; 2021.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
- 2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.4 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

4.2 แบบสอบถามการสอนของอาจารย์รายบุคคล และแบบสอบถามภาพรวมการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอน
ในภาคการศึกษาถัดไป

5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ทรงเกียรติ ธนะเจริญศิริวัฒน์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 20 ก.พ. 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์หญิงเสาวนินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 20 ก.พ. 2568