



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันกีฬา ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU181	นันทนาการ	3	(2-2-5)
	(Recreation)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.พีระ ศรีประพันธ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร.พีระ ศรีประพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ อสมพัฒน์ บุญเกิด	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	ห้อง 14-203	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการทางนันทนาการ และสามารถนำหลักการทางนันทนาการไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการเป็นผู้นำทางนันทนาการ
- 3) เพื่อให้สามารถฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ
- 4) เพื่อให้เรียนรู้หลักการและวิธีการจัดโครงการนันทนาการ

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานของกิจกรรมนันทนาการ การออกแบบกิจกรรม ให้สอดคล้องกับบุคคลแต่ละกลุ่ม ประโยชน์ และการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

Basic concepts of recreational activities, designs of activities to suit each individual group, benefits and application of recreational activities to various situations.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail : chachaya.s@rsu.ac.th

☐ Facebook : chachaya sakuna

☐ Line :

☒ อื่นๆ ระบุ. ผู้สอนแจ้งสถานที่ติดต่อ

(ห้องพักอาจารย์) และเวลาให้คำปรึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน ของผู้อื่น เป็นต้น 2. นักศึกษาเรียนรู้วิธีการจัดโครงการ นันทนาการและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่อง นักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ให้ แก่ส่วนรวม 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการสอบปลายภาคและการจัดกิจกรรม นันทนาการ
1.2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1. กำหนดข้อตกลงหรือวินัยสำหรับการเรียนและวินัยในชั้นเรียนให้นักศึกษา รับรู้ร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรม	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการแสดงความคิด การรายงานผลการปฏิบัติงานกลุ่มจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ ในห้องเรียน และนอก

		นันทนาการประเภทต่างๆ และทดลอง จัดกิจกรรมดังกล่าวตามความสนใจของนักศึกษา	ห้องเรียน
--	--	--	-----------

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	นักศึกษาสามารถเข้าใจและมีความสามารถในการจัดกิจกรรม นันทนาการได้มีความสามารถในการ เป็นผู้นำกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	1. บรรยายร่วมกับการทำงานกลุ่ม และมอบหมายงานเป็นรายบุคคล 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการแบบกลุ่ม 3. บรรยายและนำเสนอกิจกรรมยามว่าง และงานอดิเรกที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	1. ประเมินผลจากการจัดโครงการนันทนาการ 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมโดยมีข้อเสนอแนะ และคำแนะนำเพื่อให้ศึกษานำไปปรับปรุง ตนเองได้ 3. ประเมินจากผลงานการค้นคว้า และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. สอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง จัดกิจกรรมยามว่างที่เหมาะสมกับ ตนเอง รวมทั้งการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การจัดโครงการนันทนาการ การตั้งคำถาม ฯลฯ 2. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	1. ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การ อธิบายและสาธิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับ เพื่อน นักศึกษาในทางสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำแสดงความสามารถในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	1. บรรยายและสาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะส่วนบุคคล และกลุ่ม 2. มอบหมายงานค้นคว้าทั้งรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาทำทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนของนักศึกษา 2. ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย
4.2	มีความรับผิดชอบทั้งงานใน ส่วนของ ตนเองและในส่วนที่จะเป็นงานของ ส่วนรวมและในส่วนของสังคม เข้าใจ และยอมรับในเรื่องความแตกต่าง	1. ให้ทดลองทำงานในลักษณะการวิเคราะห์หรือทดลองจัดโครงการนันทนาการ อย่างมีระบบมีการนำเสนอ ในชั้นเรียน	1. การนำเสนอผลงานจากการ รายงานการค้นคว้าและบทสรุป การทำกิจกรรมจากการคิดแบบ ต่างๆ 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

	ระหว่างบุคคล ทางด้าน บุคลิกภาพ สติปัญญา ฯลฯ		
--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการ พูด การฟัง การแปล การเขียนโดย การทำรายงาน และนำเสนอ ในชั้น เรียน - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูล จากวารสารสื่อพิมพ์ และเว็บไซต์ - พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสื่อสาร - พัฒนาทักษะ ในการ นำเสนอ รายงานใน รูปแบบ เครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์และทำรายงานโดย เน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงาน และนำเสนอ ด้วย สื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ วิธีการอภิปราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

นวัตกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา คือ การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Project based Learning รวมทั้งการใช้นวัตกรรมสื่อการสอนผ่าน E-Learning

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	1. บรรยาย 2. ทำความเข้าใจ และแสดงความ คิดเห็นใน การเรียน สื่อและอุปกรณ์ 1. ประมวลรายวิชา	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัตณ์ บุญเกิด
2	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ นันทนาการ - ความหมายของนันทนาการ - ความสำคัญของนันทนาการ - คุณลักษณะของนันทนาการ - ความมุ่งหมายของนันทนาการ	1. แบ่งกลุ่มค้นคว้าอภิปรายและนำเสนอ 2. บรรยายสรุป 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัตณ์ บุญเกิด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- คุณค่าและประโยชน์ของ นันทนาการ - ขอบข่ายของนันทนาการ	RSU181		
3	ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	1. แบ่งกลุ่มค้นคว้าอภิปราย และนำเสนอ 2. บรรยายสรุป 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU181	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
4	4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำ นันทนาการ • ความหมายของผู้นำ นันทนาการ • ความสำคัญของผู้นำ นันทนาการ • จุดมุ่งหมายของการเป็นผู้นำ นันทนาการ • หลักของผู้นำนันทนาการ • ลักษณะของผู้นำกิจกรรม นันทนาการ • ลักษณะของผู้นำนันทนาการ • คุณสมบัติเฉพาะของผู้นำ นันทนาการ	1.แบ่งกลุ่มค้นคว้าอภิปราย และนำเสนอ 2. บรรยายสรุป 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อและอุปกรณ์ 1. ใบงาน 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU181	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
5	1. การบริหารและการจัดการ ทาง นันทนาการ • การเขียนโครงการฯ • ปัจจัยประกอบในการจัด บริหาร นันทนาการ • การจัดบริหารนันทนาการ • สิ่งอำนวยความสะดวกในการ 2. จัดบริหาร นันทนาการ แนวโน้มของการจัดกิจกรรม นันทนาการ ในปัจจุบัน	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และ อภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อและอุปกรณ์ 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา RSU181 2. Power Point/ VDO	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
6	7. กิจกรรมนันทนาการศิลปะ และ หัตถกรรม	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม		
7	กิจกรรมนันทนาการ พัฒนาทาง สติปัญญา และทางด้านภาษา	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
8	Term-break			
9	กิจกรรมนอกสถานที่ เกี่ยวกับ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
10	กิจกรรมนันทนาการทางด้าน ดนตรี	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
11	11. กิจกรรมนันทนาการด้านสังคม หรือ ในเวลาว่าง	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
12	12. กิจกรรมนันทนาการ ประเภทเกม และ กิจกรรม นันทนาการด้านอาสาสมัคร	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
13	กิจกรรมนันทนาการประเภทการ เต้นรำ ฟ้อนรำ	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
14	กิจกรรมนันทนาการประเภทการ แสดงละคร	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
15	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ • ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์ • วัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่ม สัมพันธ์ • ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2. อภิปรายสรุป 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อและอุปกรณ์ 1. ใบงาน/ อุปกรณ์กลุ่มสัมพันธ์	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	กลุ่ม สัมพันธ์			
16	สอบปลายภาค	1.การทดสอบความรู้(ทฤษฎี) สื่อและอุปกรณ์ 1.ข้อสอบปลายภาค	2.45	ดร.พีระ ศรีประพันธ์ อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด
รวม			44	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 2.1, 4.1	สอบปลายภาค	16	30 %
1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายและเสนอ ความคิดเห็น และ การมีส่วนร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ แบบฝึกหัด การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	50 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รวบรวมโดย ดร.พีระ ศรีประพันธ์ และอาจารย์อสมพัฒน์ บุญเกิด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, กรมพลศึกษา สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา.

(2557). คู่มือผู้นำนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

พีระพงศ์บุญศิริ. (2542). นันทนาการและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร:โอเอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2542). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายละเอียดวิชา

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้เพื่อสะท้อนความคิดเห็น ประสพการณ์ และข้อเสนอแนะที่แท้จริงของนักศึกษาต่อรายวิชาและผู้สอน มีการใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้เพื่อสะท้อนความคิดเห็น และข้อเสนอการสอน มีการใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียนรู้ (สอบ) ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) วิเคราะห์สาเหตุของการเรียนการสอน
- 2) จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้ เพิ่มมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และนำผลการประเมินจากผู้เรียนมาวางแผนเพื่อพัฒนาการสอนเพิ่มเติม