



### รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันกีฬา ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ  
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| RSU112              | กีฬาเพื่อสุขภาพ<br>(Sports for health)                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 (0-2-1)                                                                              |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,<br>27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 50, 51, 52, 53, 54,<br>55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 83, 84,<br>85, 86, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98 |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับปรุงพื้นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                     |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.เจริญ บางเสน                                                                                                                                                                                                                                                                      | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                                                              |
| อาจารย์ผู้สอน       | สถาบันกีฬา                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | อาคารนันทนาการ                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 18 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษารู้ และเข้าใจความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 4) นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจหนึ่งชนิด กีฬาจากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Studies on importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Ability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail :

☐ Facebook :

☐ Line :

☒ อื่นๆ ระบุ. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1

ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | พัฒนาผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพต่อกฎ กติกา มารยาท ในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | 1. สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการเล่นกีฬาระหว่างการเรียนการสอน<br>2. การฝึก และการทำงานจะแบ่งเป็นทีมตลอดภาคการศึกษา<br>3. ให้นักศึกษาแข่งขันกีฬาในชั้นเรียน และตัดสินกีฬาตนเอง<br>4. การสอบปฏิบัติจะให้ผู้เรียนนับคะแนน | 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา<br>2. ประเมินผลการพัฒนาทางด้านทักษะ<br>3. การสังเกต<br>4. ประเมินผลการทดสอบทักษะ<br>5. พฤติกรรมในการแข่งขันกีฬา |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  | กันเอง |  |
|--|--|--------|--|

## 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | <p>1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการรักษา สุขภาพให้แข็งแรง ทั้งในเรื่องออกกำลังกาย โภชนา และการป้องกัน การบาดเจ็บจากการเล่น กีฬา</p> <p>1. มีทักษะในการเล่น กีฬาที่ถูกต้อง รู้และเข้าใจใน กฎ กติกา มารยาท ในการ เล่นกีฬา และชมกีฬามี ทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูก วิธี รู้และเข้าใจในกฎ กติกา มารยาท ในการ เล่น กีฬา และชมกีฬา</p> | <p>1. การทำงานกลุ่ม นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะและการ แข่งขันกีฬาในสถานการณ์จริง และจำลอง ในชั้นเรียน</p> | <p>1. ทดสอบทักษะทางกีฬา ผลการ แข่งขันกีฬา สอบปลายภาค</p> <p>2. ประเมินผลจากการ นำเสนอรา นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                               | วิธีการประเมินผล                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | <p>พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จัก ประมวลปัญหา และการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้ ความรู้ ความเข้าใจในการเล่น กฎ กติกา มารยาทโดยผลที่ แสดงออกมา คือ ความเป็น ผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> | <p>1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในการเล่นกีฬาระหว่างการเรียน การสอน</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ และ การแข่งขันกีฬา</p> | <p>1. การทดสอบทักษะ</p> <p>2. คะแนนสอบปลายภาค</p> <p>3. พฤติกรรมและผลการแข่งขันกีฬา</p> |

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | <p>ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี จากกิจกรรมการเล่น</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p> | <p>1. สังเกตจากความสำเร็จของการจัด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาใน ชั้นเรียน</p> |

|     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | กีฬาทั้งประเภททีม และ<br>ประเภทบุคคล                                                                                                    | 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง<br>ผู้เรียนทั้งประเภททีม และประเภทบุคคล                                                                                 |                                                                                   |
| 4.2 | ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีความรับผิดชอบต่อสังคม<br>รวมจากการเข้าร่วมกิจกรรม<br>การแข่งขันกีฬา ในฐานะของ<br>นักกีฬา และผู้ตัดสิน | 1. บรรยายประวัติ กติกาการแข่งขัน และ<br>มารยาทในการเล่น<br>2. มอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรม<br>การแข่งขันกีฬาในชั้นเรียนทั้งในฐานะ<br>นักกีฬา และผู้ตัดสิน | 1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาใน<br>ชั้นเรียน |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 | 1. ให้ผู้เรียนพัฒนา<br>ทักษะการเล่นกีฬา และ<br>แก้ไขปัญหาการแข่งขัน<br>กีฬาโดยวิธีวิเคราะห์ทาง<br>สถิติ เช่น สถิติการยิงประตู<br>2. พัฒนาทักษะผู้เรียน<br>ในการสื่อสาร ทั้งการพูด<br>การฟัง และการแปล<br>สัญญาณ จากการเล่นกีฬา<br>เช่น รหัสแผนการเล่น รู้<br>และเข้าใจสัญญาณการ<br>ตัดสินของผู้ตัดสิน<br>3. พัฒนาทักษะผู้เรียน<br>โดยการค้นหาความรู้<br>เพิ่มเติมด้วยตนเองโดย<br>สืบค้นข้อมูลทาง Internet | 1. มอบหมายงานการวิเคราะห์การเล่น<br>กีฬาเชิงสถิติ<br>2. มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลทาง<br>Internet | 1. การจัดทำรายงาน และรูปแบบที่<br>นำเสนอ<br>2. ทำการสอบ ภาคปฏิบัติ อธิบาย<br>วิธีการทดสอบทักษะต่างๆ |

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

นวัตกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา คือ การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Project based Learning  
รวมทั้งการใช้นวัตกรรมสื่อการสอนผ่าน E-Learning

##### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ปฐมนิเทศการเรียนวิชา<br>RSU112<br>1. แนะนำเนื้อหารายวิชา และ<br>เกณฑ์การประเมินผลการเรียน<br>2. แนะนำประวัติความเป็นมา<br>ของรายวิชา<br>3. บอกหลักเกณฑ์การพิจารณา<br>ให้คะแนนในรายวิชา<br>4. อธิบายรูปแบบกิจกรรมใน<br>รายวิชา<br>5. แนะนำเอกสารที่ต้องอ่าน<br>เพิ่มเติม | 1. ผู้สอนรายงานตัว<br>2. แนะนำ เนื้อหารายวิชา และ<br>เกณฑ์การประเมินผลการเรียน<br>3. การสอนแบบบรรยาย สาคิต ยกตัวอย่าง<br>โดยสอดแทรกคุณธรรมในการพัฒนา<br>ทางด้านความคิดเห็นร่วมกัน<br>4. เอกสารที่ต้องอ่านเพิ่มเติม<br>5. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. ประมวลรายวิชา | 1.50             | 1. อ.จันทบุรี หิมเวช<br>2. อ.ไพรัช หิมเวช<br>3. อ.ทวี เมืองนก<br>4. อ.อสมพัฒน์ บุญเกิด<br>5. อ.วัฒนา ชนชนะกุล<br>6. อ.ปาลิตา พัฒนาธีรวัธ<br>7. ดร.พีระ ศรีประพันธ์<br>8. ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์<br>9. ผศ.ปรานม ตีรอด<br>10. รศ.ดร.ชาญชัย สุข<br>สุวรรณ |
| 2            | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออก<br>กำลังกาย<br>1.ความสำคัญ และประโยชน์<br>ของการออกกำลังกาย<br>2. ขั้นตอนของการออกกำลังกาย<br>3. การปฐมพยาบาล การ<br>บาดเจ็บจากการเล่นกีฬา<br>4. การนำความรู้เกี่ยวกับการ<br>ดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิต                                     | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาคิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. เอกสารเกี่ยวกับประโยชน์ของ<br>การออกกำลังกาย<br>2. เอกสารเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย                                                                        | 1.50             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3            | ทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย<br>เพื่อสุขภาพในกิจกรรมกีฬา<br>ตามที่สนใจ                                                                                                                                                                                                  | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาคิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                                                                                                                                                                                     | 1.50             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4            | ทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย<br>เพื่อสุขภาพในกิจกรรมกีฬา<br>ตามที่สนใจ                                                                                                                                                                                                  | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาคิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                                                                                                                                                                                     | 1.50             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5            | ทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย<br>เพื่อสุขภาพในกิจกรรมกีฬา                                                                                                                                                                                                                | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาคิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข                                                                                                                                                                                                                       | 1.50             |                                                                                                                                                                                                                                                      |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                              | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|                | ตามที่สนใจ                                                                                                                           | 3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                                                                         |                  |        |
| 6              | ทบทวนทักษะของสัปดาห์ที่ 3, 4, 5 ทดสอบทักษะกีฬา ครั้งที่ 1                                                                            | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. นักศึกษาสอบปฏิบัติ<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                 | 1.50             |        |
| 7              | ฝึกทักษะกีฬาและวิธีการเล่น                                                                                                           | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 8              | Term-break                                                                                                                           |                                                                                                        |                  |        |
| 9              | ฝึกทักษะกีฬาและวิธีการเล่น                                                                                                           | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 10             | ฝึกทักษะกีฬาและวิธีการเล่น                                                                                                           | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 11             | ทบทวนทักษะของสัปดาห์ที่ 7, 9, 10 ทดสอบทักษะกีฬา ครั้งที่ 2                                                                           | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. นักศึกษาสอบปฏิบัติ<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                 | 1.50             |        |
| 12             | กฎกติกา ระเบียบ มารยาท ทักษะกีฬา และการเล่นกีฬา                                                                                      | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 13             | รูปแบบการเล่น และการแข่งขัน กีฬา ประเภทต่าง ๆ                                                                                        | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 14             | การจัดและการดำเนินการ แข่งขันกีฬา                                                                                                    | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. ฝึกปฏิบัติ ผู้สอนเดินดูชี้แนะแก้ไข<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม | 1.50             |        |
| 15             | ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ของ สัปดาห์ ที่ 12,13,14 ทดสอบ ครั้งที่ 3                                                                    | 1. บรรยาย / อภิปราย / สาธิต<br>2. นักศึกษาสอบปฏิบัติ<br>3. เปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถาม                 | 1.50             |        |
| 16             | สอบประเมินผลการเรียนด้าน ทฤษฎี<br>ข้อสอบ ความรู้ ความเข้าใจ หลักการออกกำลังกาย การนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และความรู้ | 1. นักศึกษาสอบข้อเขียน                                                                                 | 1.50             |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนรู้<br>และสื่อที่ใช้ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน |
|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
|                | ความปลอดภัย วิธีการเล่น<br>กติกามารยาท |                                     |                  |        |
| รวม            |                                        |                                     | 29               |        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                   | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                             | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1.1, 2.1, 3.3                   | สอบภาคปฏิบัติ                                           | 6, 11, 15         | 50 %                       |
| 2.1, 3.3                        | สอบประเมินผลการเรียนด้านทฤษฎี ปลายภาค                   | 16                | 20 %                       |
| 1.1, 2.1, 3.3,<br>4.1, 4.2, 5.3 | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมระหว่างเรียน | ตลอดภาคการศึกษา   | 10 %<br>10 %               |
| 1.1, 2.1, 3.3,<br>4.1, 4.2, 5.3 | การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ แบบฝึกหัด การ<br>ทดสอบย่อย      | ตลอดภาคการศึกษา   | 50 %                       |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายละเอียดวิชา เช่น เว็บไซต์ การกีฬาแห่งประเทศไทย เว็บไซต์  
สมาคมกีฬา

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้เพื่อสะท้อนความคิดเห็น ประสพการณ์ และข้อเสนอแนะที่แท้จริงของนักศึกษาต่อรายวิชาและผู้สอน มีการใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้เพื่อสะท้อนความคิดเห็น และข้อเสนอการสอน มีการใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียนรู้ (สอบ) ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สัมมนาอาจารย์ผู้สอน
- 2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ ตั้งคณะกรรมการภายใน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม



## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4