



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ...คณะวิทยาศาสตร์... ภาควิชา ..วิทยาศาสตร์การแพทย์.....

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT 203	ชื่อวิชาพยาธิวิทยาพื้นฐาน (Basic pathology)	3 3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ANA100 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. บุษบา พิพิธพร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. บุษบา พิพิธพร รศ.ดร. วณิดา พงศ์สถาพร ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ อ.สุทธิพร นามนาค ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อดงาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขา วิชาชีพที่ศึกษา	- บรรยาย ชักถามในห้อง - มีแบบทดสอบภายหลัง การสอนทุกครั้งหลัง บทเรียน - การนำเสนอหัวข้อที่ น่าสนใจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำ และ นำเสนอผลงานในชั้น เรียน พร้อมทั้งร่วม อภิปรายภายในชั้น เรียน - วิเคราะห์หัวข้อที่ น่าสนใจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ในองค์กรและ กับบุคคลทั่วไป	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาทั้งในรูปแบบ งานเดี่ยวและทำ ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดย ให้แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบกันเอง เช่น ประธาน เลขานุการ ผู้นำ เสนอ - นำเสนอผลงานกลุ่ม หน้าชั้น โดยไม่จำกัด รูปแบบในการนำเสนอ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการ ทำงานที่ เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่าน ทาง Websites ต่างๆ - มอบหมายงานให้ นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม ผึกคิด วิเคราะห์ และสามารถ สรุปใจความสำคัญได้				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 119 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 118 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 118 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	6.78
B+	8	6.78
B	14	11.86
C+	17	14.41
C	27	22.88
D+	28	23.73
D	16	13.56
F	0	0
I		
IP		
รวม	118	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

สไลด์เยอะเกิน หน้าไหนที่ไม่สำคัญกับเนื้อหาไม่จำเป็นต้องใส่ก็ได้ค่ะ	
อยากให้อัดคลิปการเรียนการสอนให้ครับ	
วิชานี้เป็นวิชาที่รู้สึกว่เนื้อหาเยอะมากๆ อยากให้อาจารย์เน้นตรงที่จะออกสอบเป็นจุดๆ ไปเนื่องจากสอบแต่ละรอบหลายบทมากๆ จะง่ายต่อการทำความเข้าใจค่ะ หนูดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ทุกคนนะคะ หนูจะตั้งใจทำให้เต็มที่ค่ะอาจารย์ทุกคนเก่งมากค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์ที่พยายามอย่างเต็มที่	
อาจารย์ให้คำแนะนำดี	
ชอบวิชานี้ค่ะ	
ไม่มีครับ	
จำนวนหน้าสไลด์ ต่อ 1 เนื้อหา มีเฉลี่ย 80-90 หน้า เวลาเรียน 3 ชั่วโมง พอเข้าใจได้ครับ แต่การสอบ 1 ครั้งต่อเนื้อหาที่หลายบท ผมมองว่ามากเกินไป	
อยากให้มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการออกชุมชนค่ะ	
อยากให้ลดสัดส่วนคะแนนสัมมนาลงนิดหนึ่งค่ะ	
อยากให้มือออกหน่วยแพทย์ครบทุกคนค่ะ	
ดีแล้วค่ะ	
อยากให้มีการอัดคลิประหว่างเรียนเพื่อให้ทบทวนก่อนสอบค่ะ	
อยากให้อาจารย์อัดคลิปค่ะ	
ไม่มี	
ควรมีคลิปเพื่อให้สามารถทบทวนได้ค่ะ	
ดีหมดเลยค่ะ แต่สอบติดกันหลายวิชามากๆเลยคะ อาจารย์น่ารักมากๆเลยคะ เป็นไปได้ขอ c+ นะคะ	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี แต่ได้ติดตามผลการประเมินจากนักศึกษาใน ปีการศึกษา 2568	มีนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมจำนวนมาก และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษานี้ ตลอดจน
แผนการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..บุษบา พิพิธพร.....

ลงชื่อบุษบา พิพิธพร.....วันที่รายงาน ...9 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน