



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI444	สัมมนาความเป็นผู้นำ (Seminar in Leadership)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะของผู้นำระดับชาติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

2. เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถพัฒนาวิธีคิด วิธีทำงาน และแก้ไขปัญหาสำคัญต่างๆ

3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีประสบการณ์การซักถามและการอภิปรายถกเถียง

1. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาบทบาทหน้าที่ของความเป็นผู้นำ วิเคราะห์ประสบการณ์เชิงประจักษ์ของผู้นำรวมทั้งประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของผู้นำในองค์กรระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : suriyasai1@hotmail.com
- Facebook : Suriyasai Katasila
- Line :
- อื่น ระบุ โทรศัพท์ 081-575-6451

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงานสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ วิธีการ ในสาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม จากการตอบคำถาม ในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเองและของ กลุ่ม	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างเป็นระบบ	ประเมินและให้ คะแนนจากงาน กลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การทำรายงาน	อธิบาย/ทำความเข้าใจ -วิธีการเรียนการสอน -การวัดและประเมินผล -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชา -การทำรายงาน -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา -ซักถาม/ตอบ	3	ผศ.ดร.สุริยะโส กตะศิลา
4-5	สัมมนา เรื่อง ระเบียบโลกใหม่ (New World Order) - ดุลอำนาจที่เปลี่ยนไป - โลกาภิวัตน์ - บูรพาภิวัตน์ - AEC - ประชาธิปไตยในระยะ เปลี่ยนผ่าน	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	9	ผศ.ดร.สุริยะโส กตะศิลา
6-7	สัมมนา เรื่อง พลเมืองภิวัตน์ - บทบาทผู้ตาม - ความตื่นตัวของภาค ประชาชน - ผู้นำ ผู้ตาม ความสัมพันธ์ที่ เปลี่ยนไป	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	6	ผศ.ดร.สุริยะโส กตะศิลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8-9	สัมมนาเรื่อง การปฏิรูปประเทศ ไทยในบริบทเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	9	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
10-11	สัมมนาความเป็นผู้นำ - ทบทวนแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำ - สสำรวจวิสัยทัศน์ผู้นำร่วมสมัย ทั้งไทยและโลก	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	6	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
12-13	ตัวอย่างและต้นแบบผู้นำ นวัตกรรม	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	6	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
14-15	สัมมนา เรื่อง Social Innovation	บรรยาย/ อภิปรายในชั้น	6	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
16	ถอดบทเรียนและ ประสบการณ์ของผู้ ประกอบการ	เชิญวิทยากรมาบรรยาย/ทัศนศึกษา	3	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
รวม			48	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 30%
1.1, 2.1 ,3.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	13 -16	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อเนก เหล่าธรรมทัศน์, บวรพินวัฒน์ : ภูมิ-รัฐศาสตร์และเศรษฐกิจโลกใหม่, กรุงเทพฯธุรกิจ.2554

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสนทนาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้